



I.C. CREMA TRE



**SCUOLA PRIMARIA BRAGUTI
SCUOLA PRIMARIA CREMA NUOVA**

**PROGETTO
"GIOCHI DI OGGI E GIOCHI DI IERI"**

L'Amministrazione Comunale
e l'Associazione "Animum Ludendo Coles"
hanno proposto alle nostre scuole
di partecipare
al Progetto "Gioco, Spazio, Città".



Ci è stato chiesto
di preparare dei disegni
che dovevano avere come tema
i giochi di oggi o i giochi del passato
oppure lo sport.



I disegni sarebbero serviti come bozzetti
per costruire i giochi in pietra,
che il Comune avrebbe posizionato
nelle piazze Fulcheria e Manziana di Crema,
per riqualificare questi quartieri
creando spazi di gioco libero
e di aggregazione.



PRESENTAZIONE DEL PROGETTO "GIOCHI DI OGGI E GIOCHI DI IERI"

- 1- MOTIVI ADESIONE**
- 2- PROGETTAZIONE**
- 3- REALIZZAZIONE**



FASE DELLA MOTIVAZIONE

**PERCHE'
ADERIRE AL PROGETTO?**



Abbiamo deciso di aderire
a questo progetto
per una serie di motivi:





• Perché ci sembrava importante poter dare il nostro contributo, in una buona pratica di collaborazione e di interazione tra scuola e territorio locale, rendendo così la scuola uno spazio di comunità attiva ed aperta all'interno della propria città.







• Perché le due Scuole Primarie
si trovano vicino
alle piazze Fulcheria e Manziana,
nelle quali sono stati collocati
i due giochi di strada.





• Per lasciare nelle piazze,
di due quartieri vicini alle nostre scuole,
un segno visibile e duraturo nel tempo
di "qualcosa" realizzato oggi,
anche con l'aiuto
degli alunni delle scuole primarie.






• Per consentire ai nostri alunni di essere protagonisti attivi nella costruzione di un gioco di strada.....



.....in grado di riproporre la pratica del gioco libero come momento di aggregazione all'interno dei quartieri.

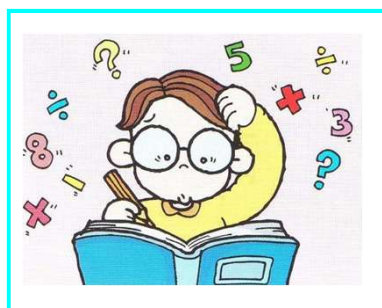


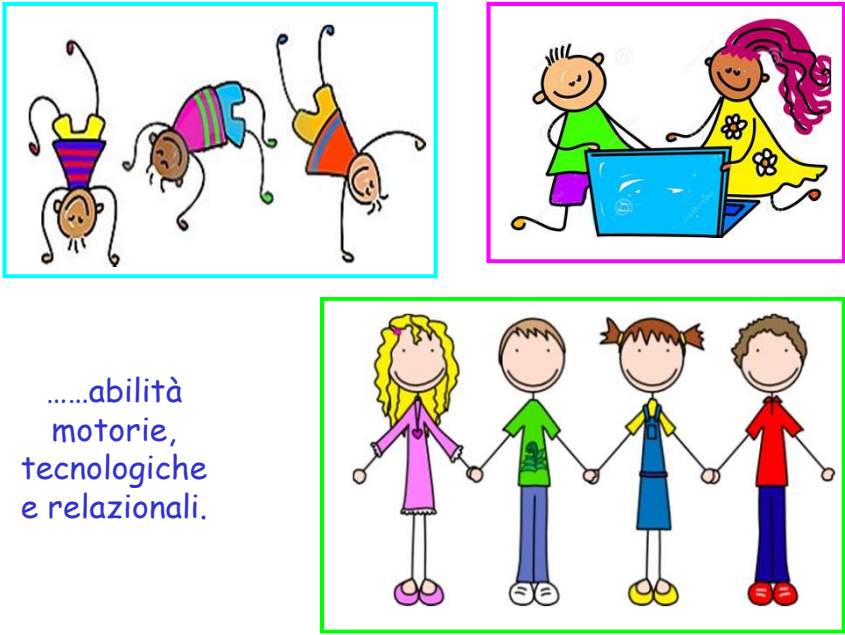


• Per favorire la buona prassi della didattica "del fare" e le attività laboratoriali, che permettono di mettere in gioco diverse abilità:



abilità cognitive,
linguistiche,
matematiche, scientifiche,
artistiche ed espressive.....



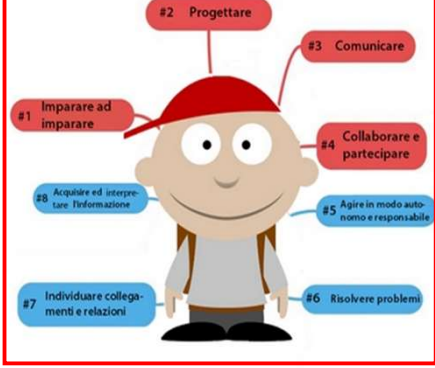


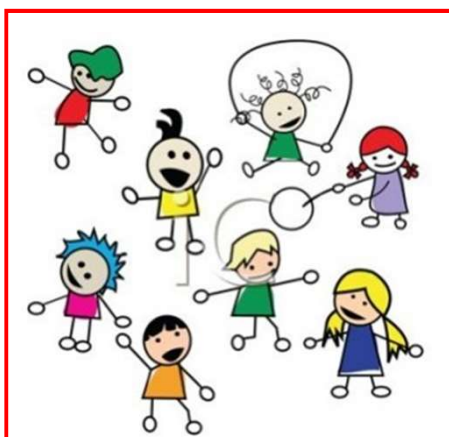
.....abilità
motorie,
tecnologiche
e relazionali.

**COMPITO
DI
REALTA'**

• Per consentire
di affrontare e sperimentare
un compito di realtà
fondato su una situazione
concreta e reale.

**Le 8 competenze da sviluppare
nello studente moderno**





• Per il tema del Progetto che riguarda il gioco che è un bisogno, una dimensione e un valore fondamentale nella vita e nell'esperienza quotidiana dei bambini.

• Per la possibilità di sperimentare e di vivere il gioco, come un importante elemento di incontro e di aggregazione spontanea, capace di favorire l'integrazione e l'inclusione.....



.....due temi particolarmente importanti e preziosi
per la realtà delle nostre scuole primarie
e di tutto l'I.C. Crema Tre.



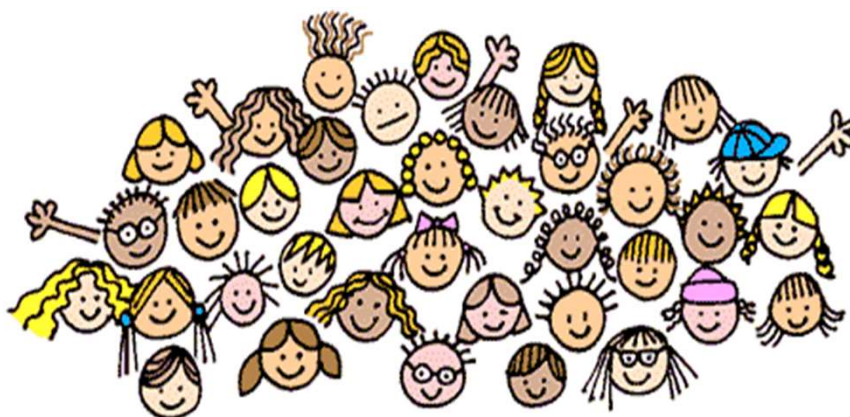
Piano Triennale dell'offerta formativa

**ISTITUTO COMPRENSIVO
CREMA TRE**

CHE COSA FARE?

**FASE
DELLA PROGETTAZIONE**

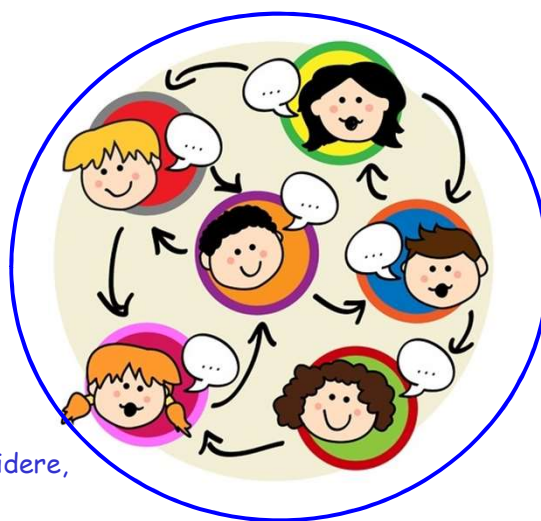
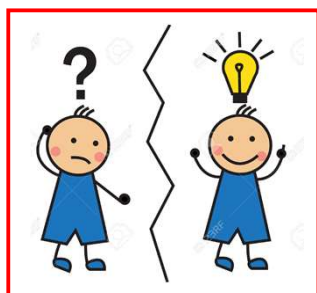




- Tenere sempre al centro del progetto gli alunni, come veri protagonisti del loro percorso di apprendimento.




- Utilizzare attività laboratoriali artistiche-creative, nelle quali gli alunni possono esprimere e valorizzare la loro creatività, utilizzando diverse tecniche e manipolando diversi materiali.



• Utilizzare attività di RICERCA nelle quali gli alunni possono riflettere, confrontarsi, decidere, trovare strumenti idonei, raccogliere, organizzare dati e informazioni, documentare.....



.....e quindi provare a progettare e a pianificare, attivamente, il loro lavoro.



• Far sperimentare agli alunni, in modo consapevole e diretto, il senso di appartenenza ad una comunità, in questo caso la loro città, attraverso la presa in carico di un impegno concreto a loro affidato:



realizzare i disegni, da utilizzare come bozzetti, per la costruzione di giochi di strada, da posizionare in due piazze della città.






CHE COSA FANNO GLI ALUNNI?

FASE DELLA REALIZZAZIONE



Il Progetto è iniziato a marzo
dell'anno scorso
e si è concluso a novembre
di quest'anno.

2016

MARZO

NOVEMBRE

Sono state coinvolte tutte le classi
delle due scuole primarie
con attività e percorsi differenziati.....



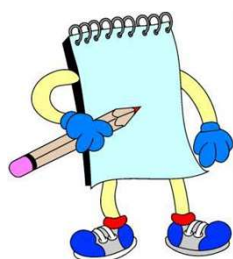
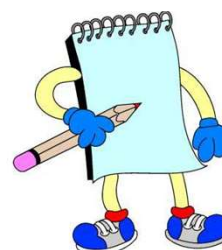
.....che, messi tutti insieme,
hanno costituito l'intero Progetto
"Giochi di ieri e giochi di oggi".

ATTIVITA' SVOLTE:





- Questionari rivolti agli alunni per conoscere quali sono i giochi che fanno oggi i bambini, quali sono i giochi che piacciono di più, quali giocattoli e quali oggetti si usano per giocare, dove si gioca, con chi si gioca, quando si gioca.



- Interviste e questionari rivolti ai genitori, per conoscere i giochi tradizionali del passato: quali erano i giochi che facevano, quali giocattoli e quali oggetti usavano per giocare, dove giocavano, con chi giocavano, quando giocavano.

• Interviste e questionari rivolti ai nonni e ai bisnonni, per conoscere i giochi tradizionali del passato: quali erano i giochi che facevano, quali giocattoli e quali oggetti usavano per giocare, dove giocavano, con chi giocavano, quando giocavano.



• Confronto delle risposte date dagli alunni con le risposte date dai genitori, dai nonni e dai bisnonni.

• REALIZZAZIONE DI CARTELLONI DI SINTESI

Le risposte delle bambine e dei bambini



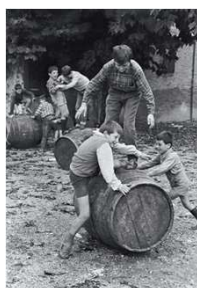
Le risposte dei genitori



Le risposte dei nonni e dei bisnonni



• Visione di video
e immagini
per conoscere
i giocattoli del passato.

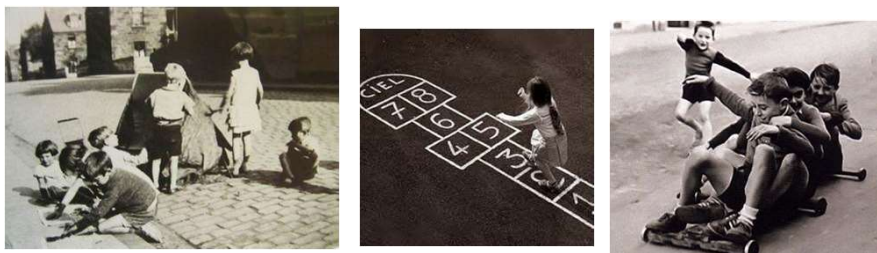


• Ricerca di vecchie fotografie per conoscere i giochi del passato.



• Ricerca di uguaglianze e differenze tra i giocattoli di oggi e i giocattoli del passato.





• Ricerca di uguaglianze e differenze tra il modo di giocare di oggi e il modo di giocare nel passato.



• Ricerca di uguaglianze e differenze tra il modo di giocare e i giocattoli che usiamo e il modo di giocare e i giocattoli usati in posti e luoghi lontani nei quali sono vissuti alcuni genitori o vivono ancora alcuni nonni.

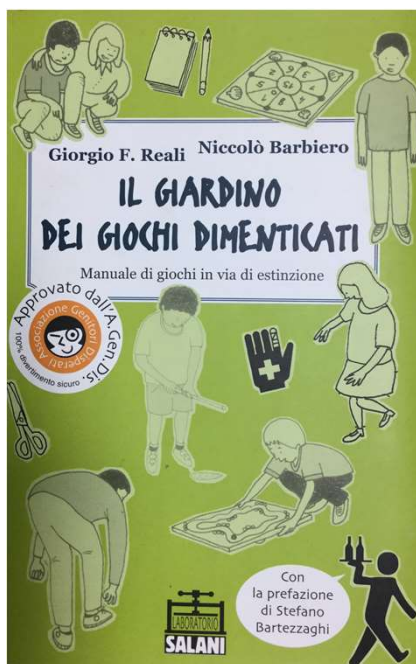


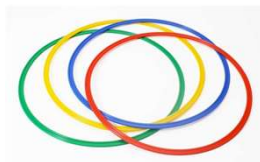
- Osservazione del quadro di Bruegel " Giochi di bambini" per ricercare e scoprire i giochi di una volta rappresentati.



- Lettura e comprensione di brani estrapolati da autobiografie che raccontano i giochi di una volta.

- Lettura del libro "Il giardino dei giochi dimenticati"





• Ricerca
e confronto.....



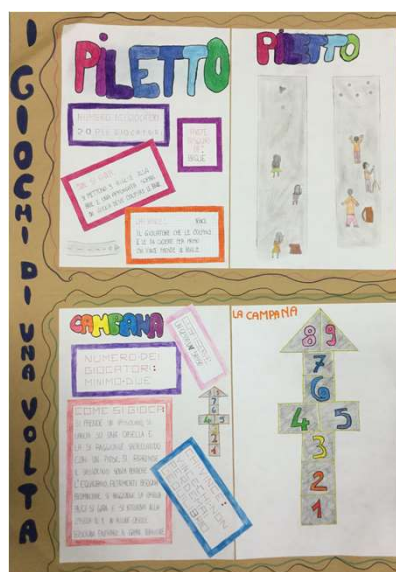
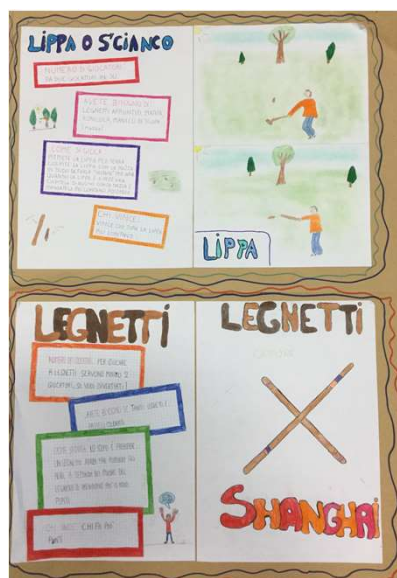
.....dei materiali utilizzati
per costruire.....







• Descrizione e presentazione di giochi del passato.....



.....attraverso la realizzazione di cartelloni.



- Provare ad eseguire e a riprodurre alcuni giochi e passatempo del passato.





- Imparare e memorizzare alcune filastrocche e canzoncine accompagnati da gesti, movimenti e piccole coreografie utilizzati nel passato come giochi e passatempo.



- Costruzione di alcuni giochi del passato.....

.....anche con
materiale di riciclo.



• Realizzazione di composizioni artistiche-espressive
prendendo ispirazione da quadri.....

Ritratto di Bebe Vio



..... oppure da fotografie di atleti e sportivi

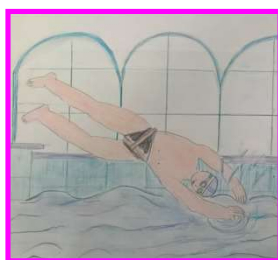


.....oppure da immagini e fotografie di giochi.





eseguiti individualmente,
a coppie, o in piccoli gruppi,

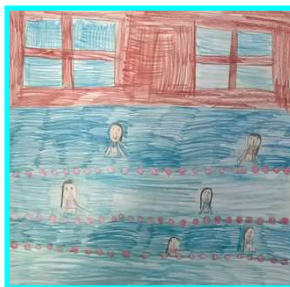


...che dovevano avere come tema.....





.....i giochi di oggi o i giochi del passato.....



.....oppure lo sport.....



.....che sono stati utilizzati come bozzetti
per la realizzazione delle mattonelle.....



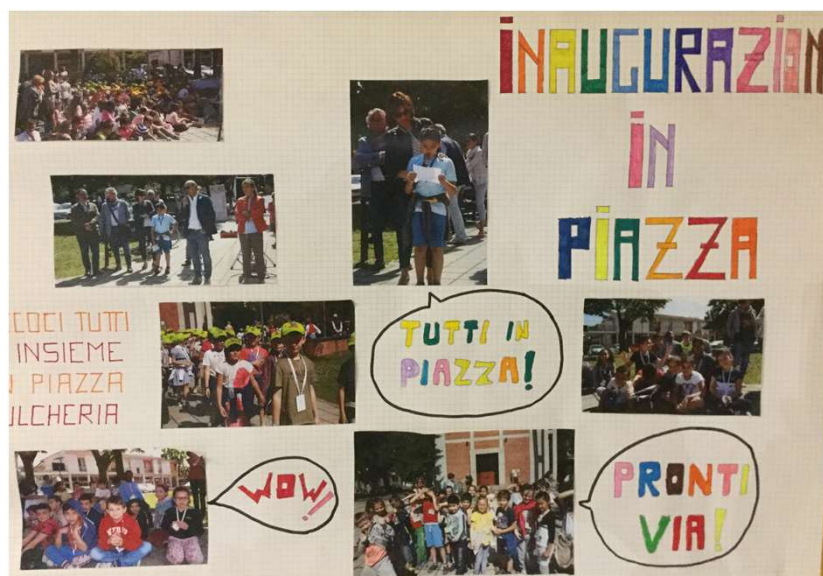
.....da utilizzare per costruire i giochi di strada
da posizionare nelle due piazze di Crema.



CONCLUSIONE



Il progetto si è concluso con l'inaugurazione
dei giochi di pietra.....



.....posizionati in Piazza Fulcheria.....



.....e in Piazza Manziana.



E' stato un momento di grande coinvolgimento e di festa che ha visto la partecipazione di tutti gli alunni e gli insegnanti delle due scuole primarie, del dirigente scolastico, di molti genitori e nonni.....



..... delle autorità in rappresentanza del Comune, dell'Associazione "Animum Ludendo Coles", che ha effettuato i lavori di progettazione e di costruzione dei giochi di pietra.....



..... e dei Commercianti della piazza che hanno offerto focacce, pizzette e bibite a tutti i presenti.



Ai nostri alunni è rimasta la soddisfazione di vedere una traccia, un segno visibile, di qualcosa che è stato realizzato, anche con il loro aiuto e il loro contributo, e che rimarrà nel tempo nella nostra città.





Per terminare la presentazione del Progetto riportiamo la frase scritta da un alunno, che è stata letta durante l'inaugurazione in Piazza Fulcheria:



Ci è stato detto che il nostro lavoro sarebbe servito a riqualificare due piazze di Crema.

Per noi il parolone difficile "riqualificare" è significato soltanto ricercare, disegnare e provare a fare diversi giochi, alcuni conosciuti, altri cercati, scoperti e poi provati.

Che bello!!

Un progetto dove invece di lavorare si gioca !!!

