

**LIBRI IN DOTAZIONE PRESSO LABORATORIO DIDATTICO
MULTICULTURALE (SEDE SCUOLA MEDIA CREMA NUOVA)**

| | TITOLO | INVENTARIO | AUTORE | |
|--|---|--|--|-------------|
| | L' italiano con i fumetti | Laboratorio didattico multiculturale sez. Ragazzi L2 n.18 | Daniela Lombardo Laura Nosenzo Anna M. Sanguineti Editore: Guerra Edizioni | |
| | Strategie di scrittura Quaderno di scrittura Livello intermedio | Laboratorio didattico multiculturale sez. Ragazzi L2 n.38 | Lucia Cini ed. Bonacci editore | |
| | Progettare e pianificare Dalle idee ai testi scritti Un percorso di attività metacognitive e metalinguistiche | Laboratorio didattico multiculturale sez. Ragazzi L2 n.83 | ed.Erickson | ed.Erickson |
| | Educazione linguistica interculturale | Laboratorio didattico multiculturale Sez. Formazione n.114 | Gabriella Giornelli Adele Maioli ed.Erickson | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

TESTI DI CUI SI CONSIGLIA L'ACQUISTO PER L'AGGIORNAMENTO DELLA BIBLIOTECA DIDATTICA SCOLASTICA

| | TITOLO | | AUTORE | |
|---|--|-------------------|---|----------------------|
| | <p>Imparo a comunicare</p> <p>Arricchimento lessicale e grammatica di base per alunni stranieri</p> <p>Collana: i MATERIALI</p> | | <p>Aurora Ranfagni, Rossella Di Maria</p> <p>Ed. Erickson</p> | |
| | <p>Benvenuto in classe! - Volumi 1-2</p> <p>Collana: i MATERIALI</p> | | <p>Annamaria Gatti</p> <p>Ed. Erickson</p> | |
| | <p>Italiani anche noi</p> <p>Corso di italiano per stranieri - Il libro della scuola Penny Wirton</p> | | <p>Eraldo Affinati, Anna Luce Lenzi</p> | |
| TESTI IN DOTAZIONE PRESSO LA BIBLIOTECA DIDATTICA PER STRANIERI DELLA SCUOLA MEDIA | | | | |
| | TITOLO | INVENTARIO | AUTORE | NUMERO VOLUMI |

| CD - ROM | | | | |
|----------|---|-------------------|------------------------------------|--|
| | Impariamo l'italiano 1 - 2 | Inv. N° 107 - 113 | Paola Affronte ed.Erickson | |
| | Comprensione del testo 1 - 2 - 3 | Inv. N° 8 - 9- 10 | Francesca Cretti ed.Erickson | |
| | Produzione del testo scritto 1 - 2 | Inv. N° 12 - 85 | Luciana Ferraboschi ed.Erickson | |
| | Dalla frase al testo | Inv. N° 104 | Emilia Kurlovich ed.Erickson | |
| | Lecture di base 3 | Inv. N° 111 | Silvia Andrich ed.Erickson | |
| | Dalla parola alla frase | Inv. N° 11 | Emilia Kurlovich ed.Erickson | |
| | Italiano amico spagnolo - portoghese - francese - inglese - albanese | Inv. N° 86 | Aa.vv. ed.Erickson | |
| | Italiano in gioco | | Beatrice Pontalti ed.Erickson | |
| | Benvenuto in classe - 2 | Inv. N° 17 - 100 | Annamaria Gatti ed.Erickson | |

| | | | | |
|-----------------|---|-------------|---|------|
| | Italiano amico 2 | Inv. N° 15 | Maurizio Casadei ed.Erickson | |
| | La scuola a colori | Inv. N° 114 | Maria Arici ed.Erickson | |
| | Tutti uguali tutti diversi Test d'ingresso di livello | | | N° 2 |
| VARI | | | | |
| | Geo Green Atlante e Italia delle regioni | | Carlo Griguolo Ed. Pearson | |
| | Arte e immagine Mappe visuali | | Ed. Pearson | |
| | Arte e immagine Edizione per i bes + cd | | Atlas | |
| | | | | |
| ITALIANO | | | | |
| | Autori e lettori Quaderno 1 – 2 – 3 Sviluppo competenze linguistiche, metodo di studio e Invalsi | | Rosetta Zordan Fabbri Editori RCS Education | |
| | Io amo leggere 5 Sviluppo | | Francesca Fortunato Minerva Italica | |

| | | | | |
|--|---|--------------------------|------------------------------------|------|
| | competenze linguistiche | | | |
| | A ciascuno il suo | | Tiziano Franzini Loescher | |
| | Come un libro Quaderno del metodo 1 – 2 - multilibro | | Simonetta Damele Loescher | |
| | Datti un'altra regola per alunni stranieri | | Rosetta Zordan Fabbri editori | N° 4 |
| | Autori e lettori 1 Testi ad alta comprensibilità | | Rosetta Zordan Fabbri editori | N° 2 |
| | Compagni di viaggio Lecture semplificate | | Loescher | |
| | Grammatica facile | | Rosetta Zordan Fabbri editori | |
| | Porte aperte | | Marcello Sensi Mondadori scuola | |
| | Funziona così | | Giuseppe Patota Loescher | |
| | Grammatica semplificata | | Enrica Arrighi Loescher | |
| | Produzione del testo scritto | Ved. Biblioteca sostegno | Ferraboschi Meini | |
| | L'italiano | | Milena Angius | |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|---|------|
| | passo passo | | Mondadori Edizioni | |
| | Giallo in classe | | Mariagrazia Bertarini | |
| | Laboratorio di scrittura | | Nico Milano Editori | |
| | Punto Esclamativo | | Rosita Corbella Paciotti De Agostini | |
| | La riflessione linguistica | | Graziella Dragoni Fabbri editori | |
| | Pronto euro | | Germana Girotti Signorelli Editore | |
| | Raccontare la storia Vol.2 | | Progetto Sestante Edizioni | |
| | Fascicolo integrativo al testo di storia Le parole del tempo e della sua durata Le parole della geografia | | Progetto Sestante Edizioni | N° 4 |
| | | | | |
| ITALIANO INTERCULTURA | | | | |
| | Voci dei testi del mondo 1B - 2B | | Graziella Favaro La nuova Italia | |
| | | | | |
| ALFABETIZZ | | | | |

| AZIONE LIVELLO A0-A1 | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|-------------|
| | Viva l'italiano 2 – 3 + alfabetiere | Presso scuola primaria Crema Nuova | A.Chiuchiù F.Minciarelli Ed. Guerra | |
| | Metodo 1 Imparare a leggere e scrivere | | Cristina Ferrari Silvia Tonolini Atlas | |
| | Facile Facile A0 – A1 - EC | | P.Cassiani Nina Edizioni | |
| | L'italiano per me 1 -2 | | Paola Casi Ed. Eli | Vol 2 N ° 2 |
| | Sì, lo so l'italiano di base + schede di verifica | | S.Branciforte P.Diadori Juvenilia | |
| | Piccolo Dizionario Visuale | Presso scuola primaria Crema Nuova | Francesco De Renzo Loescher | |
| | Alfabeto Uno | Presso scuola primaria Crema Nuova | Patrizia Capitano Progetti Sestante Edizioni | |
| | I nodi del tempo plus per alunni stranieri Inglese- Romeno - Spagnolo - Inglese - cinese - arabo | | Lattes | N° 15 |
| | I nodi del tempo 1 | | Lattes | N° 1 |

| | | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|------|
| | Percorsi per studenti non madre lingua | | | |
| | Kilimangiaro | | Lattes | N° 1 |
| | Percorsi per alunni stranieri | | | |
| | Kilimangiaro plus alunni stranieri | | Lattes | N° 3 |
| | Romeno – Spagnolo - Inglese | | | |
| | Parole e lettere | Presso scuola primaria Crema Nuova | Comune di Modena Settore Istruzione | N° 2 |
| | Schede operative per la prima alfabetizzazione 2 | | | |
| | Parliamo insieme l'italiano 4 - 5 | | Silvana Perini Giunti | N° 3 |
| | Cento parole | | Ortensia Rossi Alice edizioni | |
| | Insieme | | Graziella Favaro Bettinelli La Nuova Italia | |
| | Anche in Italiano 2 | | Graziella Favaro Bettinelli Nicola Milano Editore | N° 2 |
| | Esercizioniam | | Francesca | |

| | | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|--|
| | o con la grammatica 2 -3 - 4 | | Mantica Gruppo Raffaello | |
| | Italiano 1 | | Lisciani scuola | |
| | Amici d'Italia 2 | | Elettra Ercolino Eli | |
| | Benvenuti a scuola Schede bilingue Serbo | Presso scuola primaria Crema Nuova | Erga Edizioni | |
| | Kit di conversazine Wolof | | Assimil | |
| | Lessico e ortografia Arricchimento del vocabolario | | Lucia Bigozzi Ed. Erickson | |
| | Impariamo a leggere a scrivere e a parlare | | Natale Rimoldi Felix Edizioni | |
| | Dire, fare, comunicare + guida A scuola – numeri forme colori – giochiamo insieme – vuoi viaggiare con me | | Lucia Maddii Vannini editrice Hibiscus | |
| | Italiano facile per Romeni | | Ed. Avallardi | |
| | Imparare facile Punjabi | | Harjinder Hira Ibiskos | |
| | Alfabetario | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|------|
| | <p>La lingua per studiare</p> <p>I bambini a scuola e i loro diritti Il corpo umano I fenici Gli esseri viventi Il fiume La preistoria Il fiume</p> | | Comune di Cremona | N.14 |
| | <p>Schede operative alfabetizzazione in arabo e spagnolo</p> <p>scuola – ambienti – benvenuto – sistema ferroviario – le parti del corpo – la casa – gli acquisti – alimentazione – presentarsi e comunicare – il tempo – il negozio – al lavoro – al telefono – le malattie – gli acquisti</p> | | Centro operativo laboratorio didattico interculturale Bologna | |
| | <p>Percorso di lingua italiana per stranieri</p> <p>Parlo di me</p> | | | |
| | <p>Schede di lavoro Livello</p> | | | |

| | | | | |
|--------------------|--|---------------------------------------|----------------------------------|------|
| | principianti | | | |
| | Il laboratorio di italiano L2 + quadro comune europeo | | Centro Ismu | |
| | Italiano primi passi | | Rosetta Zordan Fabbri editori | |
| | Noi alunni stranieri | Presso scuola primaria Crema Nuova | Ed. Mursia | |
| | Capire e parlare | Presso scuola primaria Crema Nuova | Ed. Mursia | |
| | Ulisse Percorso d'italiano per viaggiatori e classe | | | |
| | In volo Antologia livello A2 | | Zanichelli Ed. | |
| | Il corpo umano Percorso semplificato per stranieri | | Lucia Pallaver | |
| | | | | |
| VOCABOLAR I | | | | |
| | Aritmetica e geometria, concetti base bilingue. Albanese – portoghese – ucraino - bulgaro | | Progetto Con - tatto | N° 8 |
| | Dizionario | | | |

| | | | | |
|--------------------|--|---------------------------------------|---|------|
| | pocket arabo - spagnolo | | | |
| | Nomenclatura bilingue di geometria | | | |
| | Vocabolario Wolof | | | |
| | Il mio primo dizionario illustrato d'italiano | Presso scuola primaria Crema Nuova | | |
| | Piccolo Dizionario Visuale | Presso scuola primaria Crema Nuova | Francesco De Renzo Loescher | |
| | | | | |
| ACCOGLIENZA | | | | |
| | Guida alla scuola italiana dell'obbligo arabo – polacco – cinese – bulgaro – portoghese – spagnolo – albanese – rumeno - russo | | Progetto Con- tatto | N° 8 |
| | Questionario d'ingresso Albanese – romeno – cinese - arabo | | Stefania Formasa Maria Amodeo Progetto Con-tatto | N° 4 |
| | Valutazione delle conoscenze pregresse Rumeno – arabo – alabanese – | | Progetto Con-tatto | N° 8 |

| | | | | |
|------------------------|--|--|--|------|
| | spagnolo – portoghese – bulgaro – cinese – polacco | | | |
| | Questionario d'ingresso Albanese – romeno – cinese - arabo | | Vannini editrice Hibiscus | N° 4 |
| | Tutti uguali tutti diversi TEST D'INGRESSO GUIDA AL CD ROM | | | |
| | Alfabetare Prove d'ingresso | | Elisabetta Sergio Angelo Signorelli Editore Roma | |
| | Test d'ingresso | | Milena Angius e Stefania Malavolta Centro Come | |
| | Con parole cangianti Azione di sistema per la capacità di accogliere e inserire gli studenti stranieri | | Comune di Cremona | |
| | | | | |
| FORMAZION E | | | | |
| | Strumenti per il potenziament | | A cura di Invalsi | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | o e lo sviluppo dell'apprendimento in età adulta | | | |
| | Apprendimento precoce di una lingua straniera Approccio ludico e T.P.R | | Nadia Massarello Tibello | |
| | Studiare in L2 | | Strazzari | |
| | Alfabetare Dossier | | Angelo Signorelli Editore | |
| | Passaporto per l'Italia Educazione alla cittadinanza | | Elio Giliberto Bettinelli Vannini Editore | |
| | Materiali didattici del Museo villaggio Africano con percorso didattico ed interculturale | | | |
| | Poesie in arabo "Uno spiraglio per respirare" | | Idris Tayeb Lamin | |
| | La scuola dei paesi d'origine dei bambini e dei ragazzi immigrati in Italia | | CESPI Centro studi problemi internazionali | |
| | Italiano L2 Quale apprendimento? La lingua | | Comune di Cremona | |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|-------------------------------|--|
| | ponte + il quadro comune europeo | | | |
| | L'educazione interculturale e l'integrazione degli alunni stranieri | | Le Monnier | |
| | Insieme a scuola Alunni stranieri e attività interculturali | | Centro Ismu | |
| | Dal cinese all'italiano | Presso scuola primaria Crema Nuova | Centro studi Cremona | |
| | Fondamenti di lingua araba | | | |
| | Come imparare a praticare lo yoga | | Enrico Arcelli Howard Kent | |