



DOMANDA DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA a.s. 2023/2024

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"

1 sottoscritt_ (cognome e nome) _____

in qualità di genitore/esercente la responsabilità genitoriale tutore affidatario

CHIEDE

l'iscrizione per l'a.s. 2023-24 del ___ bambin _____
 (cognome e nome)

alla/e Scuola/e dell'Infanzia (scegliere una o più opzioni indicando, nel secondo caso, l'ordine di preferenza):

- "CURTATONE MONTANARA" (CRAA82601Q)
- "CURTATONE MONTANARA", sezioni ad indirizzo montessoriano (CRAA82601Q)
- "BRAGUTI" (CRAA82602R)

Chiede altresì di avvalersi: dell'anticipo (per gli alunni che compiono i tre anni dall'1 al 30 aprile 2024) subordinatamente alla disponibilità di posti e alla precedenza dei nati che compiono tre anni entro il 31 dicembre 2023.

In base alle norme sullo snellimento dell'attività amministrativa, consapevole delle responsabilità cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero, **dichiara:**

- _1_ bambin _____
 (cognome e nome) (codice fiscale)

è nat_ a _____ prov. _____ il _____, è cittadino (indicare nazionalità) _____,

è residente a _____ prov. _____, via/piazza _____ n. _____;

tel. _____;

email: _____;

- la propria famiglia convivente è composta da:

- | | |
|---|------------------------|
| 1 | _____ / _____ / _____; |
| 2 | _____ / _____ / _____; |
| 3 | _____ / _____ / _____; |
| 4 | _____ / _____ / _____; |
| 5 | _____ / _____ / _____; |
- (cognome e nome) (luogo e data di nascita) (grado di parentela) (nazionalità)





Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA (CR)
Tel. 0373202898

PEC cric82600v@pec.istruzione.it
E-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.edu.it



- 1 bambin ha i seguenti fratelli/sorelle già frequentanti plessi (Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie, Scuola Secondaria) dell'I.C. "N. Mandela" (specificare per ciascuno il plesso frequentato e la classe):

1) _____;

2) _____;

3) _____;

- le sedi di lavoro dei genitori sono (indicare per ognuno l'ente per cui ciascun genitore lavora **senza specificare il tipo di attività lavorativa**):

1) Madre: _____

2) Padre: _____

- informazioni sull'alunno: bambin con disabilità: [] SI [] NO;

- data di arrivo in Italia (per gli alunni stranieri nati all'estero): _____;

- la famiglia del bambin è composta da un solo genitore (escluso il caso di genitori separati o divorziati):

[] SI [] NO;

- 1 bambin ha intolleranze alimentari certificate: [] SI [] NO.

Firma di autocertificazione* _____

(Leggi 15/1968, 127/1997, 131/1998; DPR 445/2000; da sottoscrivere al momento della presentazione della domanda alla scuola).

* Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta dell'istituzione scolastica sia stata condivisa.

Allegare i seguenti documenti (fatta salva la normativa in materia di autocertificazione):

- documento d'identità, codice fiscale e indirizzo e-mail (se disponibile) dei genitori;

- tessera sanitaria e foto-tessera dell'alunno;

- per gli alunni stranieri: documento comprovante la cittadinanza e permesso di soggiorno o ricevuta della questura attestante la richiesta (fatto salvo il diritto all'iscrizione anche in mancanza di tale permesso).

Si richiama l'attenzione sugli adempimenti vaccinali di cui al Decreto Legge 7 giugno 2017, n. 73, convertito con modificazioni dalla Legge 31 luglio 2017, n. 119, recante "Disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale, di malattie infettive e di controversie relative alla somministrazione di farmaci" e sulle misure di semplificazione previste dall'art. 3 bis dello stesso Decreto Legge; **in particolare, per le scuole dell'infanzia la presentazione della documentazione di cui all'art. 3, c. 1, del predetto Decreto Legge costituisce requisito di accesso alla scuola stessa: la mancata presentazione della documentazione, al termine della procedura semplificata di cui al suddetto art. 3 bis (che prevede l'invio da parte dei dirigenti scolastici alle aziende sanitarie territorialmente competenti, entro il 10 marzo 2023, dell'elenco degli iscritti sino a 16 anni di età e la presentazione alla scuola della relativa documentazione in caso di situazione non regolare in merito agli adempimenti vaccinali) comporta la decadenza dall'iscrizione.**



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA (CR)
Tel. 0373202898

PEC cric82600v@pec.istruzione.it
E-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.edu.it



ALTRI SERVIZI OFFERTI

- 1) **mensa.** La mensa è obbligatoria (compresa nel tempo scuola). Eventuali deroghe, su richiesta motivata, saranno concesse dal Dirigente Scolastico. Per l'iscrizione è necessario iscriversi online sul sito web del Comune di Crema: www.comunecrema.it;
- 2) **pre/post-scuola.** Sull'attivazione e sull'iscrizione al pre-scuola e al post-scuola verranno fornite successivamente indicazioni nell'ambito della coprogettazione tra Comune di Crema e ATS-Impronte Sociali.

3

REGOLE D'ISCRIZIONE ALLE SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIA DI 1° GRADO "A GALMOZZI" DELL'ISTITUTO COMPRESIVO "N. MANDELA" – A.S. 2023/2024.

I criteri di seguito riportati sono stati approvati dal Consiglio d'Istituto con Delibera pluriennale n° 9 del 17/12/2014 (con revisioni nei Consigli d'Istituto del 27/11/2015, del 13/12/2016, del 28/11/2017, del 30/11/2018, del 29/11/2019, del 14/12/2020, del 10/12/2021 e, infine, con **Delibera n° 3 del 14 dicembre 2022**) e si applicano a partire dall'a.s. 2015/16 ai nuovi iscritti alle scuole dell'infanzia "Braguti" e "Crema Nuova" ed alle classi iniziali delle scuole primarie "Braguti" e "Crema Nuova" e della Scuola Secondaria "A. Galmozzi"; i suddetti criteri saranno validi fino ad eventuale successiva delibera di modifica/integrazione assunta dal medesimo organo.

Criteri di accettazione delle domande di iscrizione (unici per tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo): nel rispetto del diritto costituzionale all'istruzione di tutti i minori i seguenti criteri saranno applicati indipendentemente dalla nazionalità (come prescritto, peraltro, anche dal *Regolamento* sulla disciplina dell'immigrazione di cui al D.P.R. 394/1999, art. 45, c. 1) e **si perseguirà, in ciascuna classe di nuova formazione dei plessi di scuola primaria e della Scuola Media e per i nuovi iscritti alle scuole dell'infanzia dell'I.C. "N. Mandela", il limite del 30% di alunni con cittadinanza straniera**, come previsto dalla normativa vigente (C.M. 2/2010; C.M. 28/2014; C.M. 4233/2014), operando una distribuzione omogenea degli alunni italiani e stranieri nel rispetto di tali limiti e senza la possibilità di richiedere deroghe all'Ufficio Scolastico di Cremona, se non per motivi straordinari su richiesta del Comune e/o dell'Ufficio Scolastico, deroghe che, comunque, in base al suddetto *Regolamento* non potranno superare il limite del 50%. La necessità di rispettare i suddetti limiti percentuali e distribuzione prevale, pertanto, sui criteri di accettazione delle domande di seguito riportati.

Le liste di attesa saranno distinte per ciascuno dei due plessi dell'infanzia e dei due plessi della primaria, con possibilità di essere inseriti nella lista di attesa di un solo plesso o di entrambi in ordine di preferenza. **Una volta accettata dalla famiglia l'iscrizione ad uno dei due plessi dell'infanzia o della primaria e iniziata la frequenza, non sarà più possibile cambiare plesso qualora si liberino dei posti tramite scorrimento delle rispettive liste di attesa.**

Il presente Regolamento tutela, fin dal 2014, i 'percorsi di continuità' (cioè il 'criterio della continuità didattica') e il 'criterio della residenza'.

Pertanto, in tutti i plessi delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e della Scuola Secondaria "A. Galmozzi" sarà data la precedenza d'iscrizione, nell'ordine, in base alle seguenti fasce di priorità:

- 1) **agli alunni interni all'Istituto "Nelson Mandela" di Crema, nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla primaria e dalla primaria alla secondaria, in base al 'principio' di tutela del 'percorso di continuità' didattica del 'curricolo verticale' tra i plessi interni all'Istituto (il criterio di priorità per gli alunni provenienti dai plessi interni dell'Istituto è peraltro esplicitamente previsto, per il passaggio dalla primaria alla secondaria, dalla annuale Nota Miur sulle iscrizioni: per le iscrizioni all'a.s. 2022/2023, cfr. la Nota MIUR prot. 29452 del 30 novembre 2021, pag. 5);**



2) agli alunni esterni all'Istituto Comprensivo, cioè provenienti da altri Istituti.

All'interno delle due precedenti categorie sarà data la precedenza, in base *'al criterio della residenza nel Comune di Crema'*, nell'ordine a:

1) alunni interni all'Istituto:

A) residenti:

- 1) che hanno un fratello/sorella già frequentante lo stesso plesso richiesto;
- 2) che hanno un fratello/sorella già frequentante altri plessi dell'Istituto Comprensivo;
- 3) con famiglie monoparentali (cioè con un solo genitore), in cui il genitore lavora;
- 4) che hanno entrambi i genitori che lavorano;
- 5) per le scuole dell'infanzia: che abitano nel quartiere di riferimento (San Carlo, Crema Nuova, Santo Stefano); per i plessi delle scuole primarie e secondaria: viciniorietà della residenza dell'alunno/studente alla scuola (distanza da scuola a casa, calcolata con "Google Maps", "Auto", a partire dal Plesso di riferimento);
- 6) per le scuole dell'infanzia: l'alunno di età maggiore;

B) non residenti:

- 7) che hanno un fratello/sorella già frequentante lo stesso plesso richiesto;
- 8) che hanno un fratello/sorella già frequentante altri plessi dell'Istituto Comprensivo;
- 9) con famiglie monoparentali (cioè con un solo genitore), in cui il genitore lavora;
- 10) che hanno entrambi i genitori che lavorano;
- 11) che hanno almeno un genitore che lavori nel Comune di Crema;
- 12) per le scuole dell'infanzia: l'alunno di età maggiore; per i plessi delle scuole primarie e secondaria: viciniorietà della residenza dell'alunno/studente alla scuola (distanza da scuola a casa, calcolata con "Google Maps", "Auto", a partire dal plesso di riferimento).

2) Alunni esterni:

A) residenti:

- 13) che hanno un fratello/sorella già frequentante lo stesso plesso richiesto;
- 14) che hanno un fratello/sorella già frequentante altri plessi dell'Istituto Comprensivo;
- 15) con famiglie monoparentali (cioè con un solo genitore), in cui il genitore lavora;
- 16) che hanno entrambi i genitori che lavorano;
- 17) per le scuole dell'infanzia: che abitano nel quartiere di riferimento (San Carlo, Crema Nuova, Santo Stefano); per i plessi delle scuole primarie e secondaria: viciniorietà della residenza dell'alunno/studente alla scuola (distanza da scuola a casa, calcolata con "Google Maps", "Auto", a partire dal Plesso di riferimento);
- 18) per le scuole dell'infanzia: l'alunno di età maggiore;

B) non residenti:

- 19) che hanno un fratello/sorella già frequentante lo stesso plesso richiesto;
- 20) che hanno un fratello/sorella già frequentante altri plessi dell'Istituto Comprensivo;
- 21) con famiglie monoparentali (cioè con un solo genitore), in cui il genitore lavora;
- 22) che hanno entrambi i genitori che lavorano;
- 23) che hanno almeno un genitore che lavori nel Comune di Crema;
- 24) per le scuole dell'infanzia: l'alunno di età maggiore; per i plessi delle scuole primarie e secondaria: viciniorietà della residenza dell'alunno/studente alla scuola (distanza da scuola a casa, calcolata con "Google Maps", "Auto", a partire dal plesso di riferimento).



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"

Largo Partigiani d'Italia n. 2

26013 CREMA (CR)

Tel. 0373202898

PEC cric82600v@pec.istruzione.it

E-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.edu.it



Per l'ammissione al primo anno della Scuola dell'Infanzia, **non** essendoci al momento una continuità con un nido interno all'Istituto, si accettano prima gli alunni residenti e poi gli alunni non residenti, secondo i criteri 13-24 precedentemente elencati per gli alunni esterni. Solo dopo aver accettato tutte le iscrizioni in base alle suddette fasce di priorità, a parità di iscrizioni accettate verranno successivamente attribuiti gli 'indirizzi' (cioè i percorsi interni attivati nei plessi dell'infanzia dell'Istituto) in base al *criterio della continuità didattica*, nell'ordine a:

- 1) per la scelta di sezioni dell'infanzia 'montessoriane': la precedenza va a chi già frequenta un nido in cui sono attivate sezioni 'montessoriane';
- 2) per la scelta di sezioni dell'infanzia 'ordinarie': la precedenza va a chi già frequenta un nido in cui sono attivate sezioni dell'infanzia 'ordinarie'.

Per l'iscrizione al secondo e al terzo anno dell'infanzia, solo dopo aver accettato tutte le iscrizioni in base alle suddette fasce di priorità 13-24, a parità di iscrizioni accettate l'alunno che si trasferisca da un'infanzia 'montessoriana' o da un'infanzia ad indirizzo 'ordinario' di un altro Istituto ha la precedenza nella scelta rispettivamente delle sezioni dell'infanzia 'montessoriane' o delle sezioni dell'infanzia 'ordinarie' dell'Istituto Nelson Mandela.

Per la primaria e per la secondaria, solo dopo aver accettato tutte le iscrizioni in base alle suddette fasce di priorità, a parità di iscrizioni accettate verranno successivamente attribuiti gli 'indirizzi' (cioè i percorsi interni attivati nei plessi dell'Istituto) in base al *criterio della continuità didattica*, nell'ordine a:

- 1) alunni inseriti in un 'percorso di continuità' tra l'infanzia frequentata e la primaria di iscrizione:
 - A) per la scelta di classi della primaria 'montessoriane': la precedenza va a chi già frequenta un plesso dell'Istituto in cui sono attivate sezioni dell'infanzia 'montessoriane' (cioè l'Infanzia "Curtatone"); in subordine, la precedenza va a chi proviene da sezioni dell'infanzia 'montessoriane' di altri Istituti. Per le classi della primaria 'montessoriane' successive alla prima, la precedenza va a chi proviene da classi della primaria 'montessoriane' di altri istituti scolastici;
 - B) per la scelta di classi della primaria 'ordinarie': la precedenza va a chi già frequenta un plesso dell'Istituto in cui sono attivate sezioni dell'infanzia 'ordinarie' (cioè le sezioni 'ordinarie' dell'Infanzia "Curtatone" e dell'Infanzia "Braguti"); in subordine, la precedenza va a chi proviene da sezioni dell'infanzia 'ordinarie' di altri Istituti. Per le classi della primaria 'ordinarie' successive alla prima, la precedenza va a chi proviene da classi della primaria 'ordinarie' di altri istituti scolastici;
- 2) alunni inseriti in un 'percorso di continuità' tra la primaria frequentata e la secondaria di iscrizione: la precedenza nella scelta del tempo normale e del tempo prolungato va agli alunni provenienti dalle primarie interne all'Istituto Nelson Mandela e poi agli alunni esterni, secondo i medesimi criteri 1-24.

Per le sezioni dell'infanzia 'montessoriane' e per le classi della primaria 'montessoriane', si rimanda, inoltre, alle ulteriori specificazioni di cui al successivo paragrafo "Norme specifiche per l'attivazione di sezioni dell'infanzia e di classi della primaria con 'metodologia ad ispirazione montessoriana' dall'a.s. 2020-2021".

Si ribadisce, infine, che l'esigenza di favorire la formazione di classi equilibrate nel rispetto della normativa vigente richiamata in precedenza, in particolare di un'equa distribuzione degli alunni italiani e stranieri in ciascuna classe, prevale su tutti i criteri precedentemente elencati.



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA (CR)
Tel. 0373202898

PEC cric82600v@pec.istruzione.it
E-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.edu.it



N.B.

1) In tutti i plessi dall'infanzia alla secondaria, le iscrizioni in corso d'anno verranno accettate in base all'ordine cronologico di arrivo, dando la priorità a chi trasferisce la propria residenza nel Comune di Crema e ha diritto quindi ad ottenere una scuola di frequenza nel Comune di Crema. Chi non frequenta nessuna scuola del Comune di Crema e si trasferisce nel Comune ha la precedenza su chi vi è già residente, già frequenta un'altra scuola del Comune di Crema e chiedi il trasferimento presso l'Istituto Nelson Mandela.

2) gli alunni anticipatori iscritti alla scuola primaria vengono ammessi secondo gli stessi criteri precedentemente elencati (per l'accettazione generale dell'iscrizione e per la scelta degli 'indirizzi' di studio) per gli alunni in età; l'annuale Nota Miur sulle iscrizioni, peraltro, non prevede tra i criteri di accettazione delle iscrizioni che gli alunni anticipatori iscritti alla primaria vengano accettati in subordine rispetto agli alunni in età e, al contrario, lo prevede esplicitamente solo per gli alunni anticipatori iscritti all'infanzia (cfr., per l'a.s. 2022/23, la Nota Miur prot. 29452 del 30 novembre 2021, pagg. 9-10);

3) gli alunni ammessi alla classe prima dell'indirizzo musicale della Scuola Secondaria "A. Galmozzi", dato che l'accesso all'indirizzo musicale avviene tramite prova di ammissione hanno la precedenza in caso di esubero di iscrizioni sulla Scuola secondaria, indipendentemente dalla residenza e da ogni altro criterio di cui sopra. Per l'ammissione alle classi seconda e terza degli alunni provenienti da altri Istituti, prima verranno accettate le iscrizioni in base ai suddetti criteri 13-24 e poi, a parità di iscrizioni accettate, verrà attribuito l'indirizzo musicale all'alunno che faccia richiesta di ammissione allo stesso, perché proveniente dall'indirizzo musicale di altre scuole (e questo in analogia a quanto indicato per la scelta di altri percorsi di continuità, come quello 'montessoriano', che è subordinata alla previa accettazione generale dell'iscrizione);

4) gli alunni con disabilità vengono accettati secondo i medesimi criteri precedentemente elencati per tutti gli alunni. Gli alunni con certificazione di gravità ai sensi dell'art 3, comma 3, della Legge n. 104/92 hanno, in base al medesimo comma 3 della Legge 104/1992, anche se non residenti, la precedenza assoluta nell'iscrizione ai plessi dell'Istituto rispetto agli altri. Per non compromettere l'effettivo diritto all'inclusione, tale precedenza verrà applicata fino ad accettare un massimo di 2 alunni con disabilità per classe (dei quali, di norma, solo uno grave art. 3.3). Le classi iniziali verranno costituite, di norma, in presenza di alunni disabili, con un numero massimo di 20 alunni, estendibile a 22 in caso di numeri eccedenti (cfr. l'art. 5, comma 2 del D.P.R. n° 81/2009 e, per la deroga al numero di alunni, l'art. 4 del medesimo D.P.R. n. 81/2009);

5) ferme restando le competenze in materia di formazione delle classi e di attribuzione del relativo organico riservate all'Ufficio Scolastico di Cremona, per l'a.s. 2023-2024 saranno attivate:

- massimo 8 sezioni dell'Infanzia (4 a "Braguti" e 4 a "Curtatone"), delle quali 4 ad indirizzo 'ordinario' a "Braguti" e 3 ad indirizzo 'montessoriano' + 1 ad indirizzo 'ordinario' a "Curtatone";
- massimo 4 classi prime della Primaria (max. 2 a "Braguti" e max. 2 a "Crema Nuova"), delle quali max. 3 'ordinarie' e max. 1 'montessoriana';
- 6 classi, solo eccezionalmente 7, nella Secondaria "A. Galmozzi".

Criteri generali per la formazione delle classi (infanzia, primaria e secondaria):

sarà assicurata la formazione di gruppi-classe tra loro equivalenti ed internamente eterogenei rispetto ai livelli, secondo i criteri stabiliti dal Regolamento pluriennale per la formazione delle classi dell'I.C. "N. Mandela" (Delibera del Consiglio d'Istituto del 26/06/2015 e parere del Collegio Docenti del 30/06/2015).



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA (CR)
Tel. 0373202898

PEC cric82600v@pec.istruzione.it
E-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.edu.it



Norme specifiche per l'attivazione di sezioni dell'infanzia e di classi della primaria con 'metodologia ad ispirazione montessoriana' dall'a.s. 2020-2021:

dall'a.s. 2020-2021 vengono attivate, compatibilmente con l'organico docente assegnato dall'Ufficio Scolastico, la disponibilità di spazi idonei e le scelte operate dalle famiglie in fase di iscrizione, **sezioni con 'metodologia montessoriana' nelle scuole dell'infanzia e primarie dell'Istituto "Nelson Mandela"**. Per l'infanzia, sono collocate presso la sede dell'Infanzia "Curtatone". Per la primaria, al fine di permettere l'attivazione di classi ad indirizzo 'ordinario' e di classi 'd'ispirazione montessoriana' all'interno dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo senza frantumare l'unitarietà dei valori di fondo (per i quali si rimanda all'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per la stesura del P.T.O.F. 2022-2025 e allo stesso P.T.O.F. 2022-2025), di formare classi equilibrate nel rispetto della normativa vigente richiamata ai punti precedenti e di favorire un ottimale utilizzo unitario degli edifici, dei laboratori e delle strumentazioni dell'Istituto, **le classi prime DALL'a.s. 2020-2021 delle Primarie "Braguti" e "Crema Nuova" saranno collocate TUTTE nel plesso "Braguti" per i primi tre anni (e proseguiranno in quarta e in quinta presso la sede di "Crema Nuova" con percorsi didattici in continuità con le classi prime della Scuola Secondaria "A. Galmozzi" già presenti presso questa sede), con un sistema flessibile 'a classi aperte' in base al quale confluiranno NELLE STESSE CLASSI, suddivisi tra le classi 'ordinarie' e quelle 'montessoriane', alunni iscritti ad entrambi i plessi "Braguti" e "Crema Nuova", fino al completamento dei posti disponibili sulle massimo 4 classi prime attivabili (per l'a.s. 2023/2024, massimo 3 classi 'ordinarie' e massimo 1 'montessoriana'), 2 per "Braguti" e 2 per "Crema Nuova".** Tramite il modulo di iscrizione online, le famiglie opereranno la scelta del plesso ("Braguti" e/o "Crema Nuova") e la scelta dell'indirizzo ('montessoriano' e/o 'ordinario'); **non è tuttavia rilevante la scelta del plesso, dato che nelle stesse classi confluiranno, rispettivamente in quelle dell'indirizzo 'ordinario' e in quelle dell'indirizzo 'montessoriano', alunni iscritti ad entrambi i plessi e dato che le classi saranno collocate tutte presso la sede "Braguti", ma è rilevante la scelta dell'indirizzo 'ordinario' o 'montessoriano': per avere maggiori possibilità di accettazione della domanda d'iscrizione in caso di esubero di richieste, occorrerà pertanto indicare nel modulo di iscrizione in ordine di preferenza entrambi i plessi ("Braguti" e "Crema Nuova") ed entrambi gli indirizzi, 'ordinario' e 'montessoriano'.**

N.B. Come ulteriormente ribadito nella Delibera n° 9 del Consiglio d'Istituto del 20 aprile 2021 e come confermato dalla Sentenza del TAR Brescia n° 00467 del 20 maggio 2021 e dalla Sentenza, definitiva, del Consiglio di Stato n° 05913 del 17 agosto 2021:

A) i criteri di accettazione delle iscrizioni per le classi della primaria 'montessoriane' saranno i medesimi elencati nel precedente paragrafo "Criteri di accettazione delle domande di iscrizione", unici per tutto l'Istituto, e cioè:

- prima si accetteranno le iscrizioni degli alunni interni all'Istituto (prima dei residenti e poi dei non residenti) e dopo si accetteranno quelle degli alunni di altri Istituti (prima dei residenti e poi dei non residenti), senza attribuire l'indirizzo, 'ordinario' o 'montessori';
- a parità di iscrizioni accettate, verranno successivamente attribuiti gli indirizzi 'ordinario' o 'montessori' dando la precedenza (come indicato nei "Criteri di accettazione delle domande di iscrizione") prima agli alunni già facenti parte dell'Istituto frequentanti sezioni dell'infanzia 'montessoriane' attivate presso l'Infanzia "Curtatone" e poi, in subordine, a quelli frequentanti sezioni dell'infanzia 'montessoriane' di altri Istituti. Per le classi 'montessoriane' della primaria successive alla prima, si darà la precedenza agli alunni frequentanti classi della primaria 'montessoriane' di altri istituti scolastici;

B) la precedenza per la scelta delle classi 'montessoriane' della primaria è valida solo se l'alunno proviene da scuole dell'infanzia nelle quali il percorso 'montessoriano' sia stato attivato da almeno tre anni, trattandosi di un principio di 'continuità didattica' che necessita di un percorso sufficientemente 'consolidato', cioè di un ciclo almeno triennale di scuola dell'infanzia. La provenienza da una scuola



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA (CR)
Tel. 0373202898

PEC cric82600v@pec.istruzione.it
E-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.edu.it



dell'infanzia montessoriana attivata da almeno tre anni dovrà risultare dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa, P.T.O.F., della scuola dell'infanzia di provenienza dell'alunno e dovrà essere dichiarata dalla famiglia in una sezione appositamente predisposta della domanda d'iscrizione. La precedenza 'montessoriana' è valida sia per gli alunni che provengano da sezioni 'montessoriane' dell'infanzia o da classi 'montessoriane' della primaria a 'differenziazione didattica montessori' (di cui all'Opera Nazionale Montessori) sia, più in generale, per gli alunni che provengano da sezioni dell'infanzia o da classi della primaria 'ad ispirazione/metodologia montessoriana'. Per l'iscrizione al prossimo a.s. 2023-2024, quindi, per quanto riguarda l'Infanzia "Curtatone" usufruiranno di tale precedenza solo le due sezioni 'montessoriane' attivate dall'a.s. 2019/2020 e non la terza sezione 'montessoriana' attivata durante l'a.s. 2021/2022.

8

Norme specifiche per gli alunni anticipatori delle scuole dell'infanzia:

l'annuale Nota Miur sulle iscrizioni prevede esplicitamente, tra i criteri di accettazione delle iscrizioni, che gli alunni anticipatori iscritti all'infanzia vengano accettati in subordine rispetto agli alunni in età (cfr., da ultimo, la Nota Miur prot. 29452 del 30 novembre 2021, pag. 9). Pertanto, dopo aver soddisfatto le richieste degli alunni in età iscritti entro i termini previsti dalla normativa vigente **si accoglieranno quelle degli alunni anticipatori. Inoltre, prima di quelle degli alunni anticipatori, verranno accolte anche le richieste relative ad alunni in età presentate successivamente alla scadenza dei termini per le iscrizioni, purché presentate in tempo utile entro l'inizio dell'anno scolastico (entro il 31 agosto). Successivamente si esamineranno le richieste degli alunni anticipatori, che saranno inseriti in graduatoria sulla base dell'età del bambino in senso decrescente e con precedenza rispetto ad eventuali ulteriori domande di iscrizione di alunni in età pervenute dopo l'inizio dell'anno scolastico (cioè dal 1° settembre di ogni anno).** L'inserimento e la frequenza degli alunni anticipatori saranno gradualmente, secondo le modalità che verranno decise dai docenti della sezione in base alle caratteristiche dei singoli bambini.

N.B. Il Regolamento completo è pubblicato sul Sito web dell'Istituto, iccrema3.edu.it.

Il sottoscritto, presa visione del Regolamento d'iscrizione dichiara di essere consapevole che la scuola presso la quale il bambino risulta iscritto può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (decreto legislativo 30.6.2003, n. 196 e successive modificazioni, Regolamento Ministeriale 7.12.2006, n. 305 e Regolamento (UE) 2016/679).

Data

Presa visione *

* Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione¹, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta dell'istituzione scolastica sia stata condivisa.

¹ Art. 316 co. 1 c.c.

Responsabilità genitoriale.

Entrambi i genitori hanno la responsabilità genitoriale che è esercitata di comune accordo tenendo conto delle capacità, delle inclinazioni naturali e delle aspirazioni del figlio. I genitori di comune accordo stabiliscono la residenza abituale del minore.

Art. 337-ter co. 3 c.c.

Provvedimenti riguardo ai figli.

La responsabilità genitoriale è esercitata da entrambi i genitori. Le decisioni di maggiore interesse per i figli relative all'istruzione, all'educazione, alla salute e alla scelta della residenza abituale del minore sono assunte di comune accordo tenendo conto delle



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA (CR)
Tel. 0373202898

PEC cric82600v@pec.istruzione.it
E-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.edu.it



MODULO PER L'ESERCIZIO DEL DIRITTO DI SCEGLIERE SE AVVALERSI O NON AVVALERSI DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Alunno/a _____

Premesso che lo Stato assicura l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado in conformità all'Accordo che apporta modifiche al Concordato Lateranense (art. 9.2 *), il presente modulo costituisce richiesta dell'autorità scolastica in ordine all'esercizio del diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica. La scelta operata all'atto dell'iscrizione ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce e per i successivi anni di corso in cui sia prevista l'iscrizione d'ufficio, fermo restando, anche nelle modalità di applicazione, il diritto di scegliere ogni anno se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica.

Scelta di avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica

Scelta di non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica

Data _____ Firma _____

Genitori/chi esercita la responsabilità genitoriale/tutore /affidatario, per gli alunni delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado (se minorenni)

Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta dell'istituzione scolastica sia stata comunque condivisa.

* Art. 9.2 dell'Accordo, con protocollo addizionale, tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede firmato il 18 febbraio 1984, ratificato con la legge 25 marzo 1985, n. 121, che apporta modificazioni al Concordato Lateranense dell'11 febbraio 1929: "La Repubblica Italiana, riconoscendo il valore della cultura religiosa e tenendo conto che i principi del cattolicesimo fanno parte del patrimonio storico del popolo italiano, continuerà ad assicurare, nel quadro delle finalità della scuola, l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche non universitarie di ogni ordine e grado. Nel rispetto della libertà di coscienza e della responsabilità educativa dei genitori, è garantito a ciascuno il diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi di detto insegnamento. All'atto dell'iscrizione gli studenti o i loro genitori eserciteranno tale diritto, su richiesta dell'autorità scolastica, senza che la loro scelta possa dar luogo ad alcuna forma di discriminazione".

capacità, dell'inclinazione naturale e delle aspirazioni dei figli. In caso di disaccordo la decisione è rimessa al giudice. Limitatamente alle decisioni su questioni di ordinaria amministrazione, il giudice può stabilire che i genitori esercitino la responsabilità genitoriale separatamente.

Qualora il genitore non si attenga alle condizioni dettate, il giudice valuterà detto comportamento anche al fine della modifica delle modalità di affidamento.

Art. 337-quater co. 3 c.c.

Affidamento a un solo genitore e opposizione all'affidamento condiviso.

Il genitore cui sono affidati i figli in via esclusiva, salva diversa disposizione del giudice, ha l'esercizio esclusivo della responsabilità genitoriale su di essi; egli deve attenersi alle condizioni determinate dal giudice. Salvo che non sia diversamente stabilito, le decisioni di maggiore interesse per i figli sono adottate da entrambi i genitori. Il genitore cui i figli non sono affidati ha il diritto ed il dovere di vigilare sulla loro istruzione ed educazione e può ricorrere al giudice quando ritenga che siano state assunte decisioni pregiudizievoli al loro interesse.

Scuola dell'Infanzia "Braguti", via Treviglio 2, tel. 0373200403; **Scuola dell'Infanzia "Curtatone Montanara"**, via Curtatone Montanara 2, tel. 0373202954; **Scuola Primaria "Braguti"**, via Treviglio 1/c, tel. 0373204491; **Scuola Primaria "Crema Nuova"**, via Curtatone Montanara 2, tel. 0373201062; **Scuola Secondaria di Primo Grado "A. Galmozzi"**, Largo Partigiani d'Italia 2, tel. 0373202898.



N.B. I dati rilasciati sono utilizzati dalla scuola nel rispetto delle norme sulla privacy, previste dal D.lgs. 196 del 2003 e successive modificazioni, dal Decreto Ministeriale 7 dicembre 2006, n. 305 e dal Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio.

10

**MODULO INTEGRATIVO PER LE SCELTE DEGLI ALUNNI CHE NON SI AVVALGONO
DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA
(da compilare all'avvio dell'anno scolastico)**

Alunno _____

La scelta operata ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce.

A) ATTIVITÀ DIDATTICHE E FORMATIVE

(tematiche: ed. ambientale, ed. alla salute, ed. alla legalità, cittadinanza e Costituzione, come da Delibera del Collegio dei Docenti)

B) NON FREQUENZA DELLA SCUOLA NELLE ORE DI INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

(La scelta si esercita contrassegnando la voce che interessa)

Data

Firma

Genitori/chi esercita la responsabilità genitoriale/tutore /affidatario, per gli alunni delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado (se minorenni)

Alla luce delle disposizioni del Codice Civile in materia di filiazione, la scelta, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta sia stata comunque condivisa.

N.B. I dati rilasciati sono utilizzati dalla scuola nel rispetto delle norme sulla privacy, previste dal D.lgs. 196 d.lgs. 2003 e successive modificazioni, dal Decreto Ministeriale 7 dicembre 2006, n. 305 e dal Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio.