

XVIII CONVEGNO NAZIONALE DEI CENTRI INTERCULTURALI



PRATO

15-16
OTTOBRE
2015

**LINGUE E LINGUAGGI PER
NON ESSERE STRANIERI**
Italiano, apprendimenti e plurilinguismo nella scuola e
nella città inclusiva

15
giovedì
dalle 14:30 alle 18:30

Le pratiche, i materiali, i progetti

SESSIONE 1 Lingue e linguaggi per crescere insieme

Centro Educativo Righi, Via Righi (trasporto con bus) **1**

SESSIONE 2 Lingue e linguaggi per studiare insieme

Aula Conferenze Biblioteca Lazzerini, Via Puccetti 3 **2**

**SESSIONE 3 Lingue e linguaggi per convivere.
Gli adulti stranieri e la formazione linguistica**

CPIA Prato, Via S. Silvestro 11 **3**

**SESSIONE 4 Lingue e linguaggi per narrare. Il plurilinguismo
e la valorizzazione della diversità linguistica**

Palazzo Pacchiani, Via G. Mazzini 65 **4**

SESSIONE 5 Lingue e linguaggi 2.0

Aula didattica Museo del Tessuto, Via Puccetti 3 **5**

dalle 20:30

Serata a cura del Comune di Prato, Biblioteca Lazzerini e Museo del Tessuto

16
venerdì

SESSIONE PLENARIA

Dialoghi sull'inclusione nel tempo della pluralità

Camera di Commercio, Via del Romito 71 **1**

dalle 9:00 alle 13:00

Dettaglio delle sessioni sul retro

Per informazioni inerenti eventi culturali promossi dal Comune di Prato per la serata del 15 ottobre e per informazioni di carattere generale sul convegno (es: alberghi in cui soggiornare....) è possibile consultare il seguente link: www2.comune.prato.it/immigrazione

La partecipazione è gratuita. L'iscrizione è obbligatoria. Inviare il modulo entro il 7 ottobre all'indirizzo email: scuolainclusiva@comune.prato.it

Segreteria organizzativa: Comune di Prato,

Donatella Ceccoli 0574/1835446 - d.ceccoli@comune.prato.it

15

giovedì **Le pratiche, i materiali, i progetti****Dettaglio delle sessioni****dalle 14:30 alle 18:30****SESSIONE 1 Lingue e linguaggi per crescere insieme**

Centro Educativo Righi, Via Righi

Coordina *Lorenzo Luatti*, Oxfam Italia Intercultura

Interventi di *Silvia Guetta*, Università degli Studi di Firenze, *Diversità linguistica e potenzialità della mente nell'età evolutiva*
Lucia Cavallini, Catia Gaiba, Grazia Piracci, Martina Rossi, IC Grazie Tavernelle di Ancona, *Osservare l'italiano dei bambini futuri italiani*
Vincenzo Simone, Comune di Torino, *Noi parliamo tante lingue*
Silvana Guerriero, Silvia Anichini, Coord. Pedagogico Servizi Educativi Comune di Prato, *Conoscersi per stare bene insieme*
Patrizia Mantovani, Dirigente scolastico ICI M. Hack di Suzzara, *"Differenti tonalità di rosa." La scuola dell'infanzia luogo di incontro e laboratorio di relazione fra madri di culture diverse*

1

SESSIONE 2 Lingue e linguaggi per studiare insieme

Aula Conferenze Biblioteca Lazzarini, Via Puccetti 3

Coordina *Gianna Celli*, Dirigente Scolastico di Prato

Interventi di *Valentina Sardi*, Comune di Prato, *Alan Pona*, Coop. Pane e Rose, *Maurizio Gentile*, Docente di Didattica Generale Università di Verona, *Il modello Prato: accoglienza, facilitazione e apprendimento linguistico cooperativo*
Anna Ferrante, ICS Gandhi di Prato, *Maura Vannucchi*, IC Lippi di Prato, *Unità didattiche e semplificazione testi in apprendimento linguistico cooperativo nelle classi plurilingue*
Gaia Pieraccioni, Laboratorio di Glottodidattica - Università di Parma, *Un modello operativo per la didattica dell'italiano come lingua di studio*
Emanuela Atz, Cristiana Cintioli, Centri Linguistici Provincia di Bolzano, *Chiara Nocentini*, Area pedagogica Dipartimento Istruzione e Formazione italiana di Bolzano, *Leggere, studiare, imparare: (alcuni) percorsi e (alcune) proposte*
Maria Arici, Gabriella Debetto, Provincia di Trento - Centro Interculturale Millevoci, *Un laboratorio di scrittura*
Teresa Paladin, ISIS Gramsci Keynes di Prato, *Tutorare per accogliere (Progetto di rete scuole primarie e secondarie)*

2

SESSIONE 3 Lingue e linguaggi per convivere. Gli adulti stranieri e la formazione linguistica

CPIA Prato, Via S. Silvestro 11

Coordina *Laura Vento*, Centro Interculturale Città di Torino

Interventi di *Francesca Piras*, Centro COME - Coop. Farsi Prossimo di Milano, *Materiali e percorsi per l'italiano di prossimità*
Giusi Cappellini, Daniela Dugini, CPIA di Prato, *L'italiano è servito! Dal fare al dire...percorsi laboratoriali per genitori immigrati*
Alessandro Borri, CPIA Montagna - Castel di Casio (BO), *Sillabo e descrittori per l'alfabetizzazione degli immigrati analfabeti*
Elisabetta Aloisi, Adriana Perna, Coop. Ruah di Bergamo, *Percorsi di accoglienza linguistica per i rifugiati*
Milena Angius, IBVA di Milano, *Per me l'italiano è...Rappresentazioni e bisogni degli apprendenti immigrati*

3

SESSIONE 4 Lingue e linguaggi per narrare.**Il plurilinguismo e la valorizzazione della diversità linguistica**

Palazzo Pacchiani, Via G. Mazzini 65

Coordina *Maria Frigo*, Centro COME - Coop. Farsi Prossimo di Milano

Interventi di *Maria Simonaggio*, IC Calvino di Spresiano (TV), *Storie sconfiniate da leggere, ascoltare, guardare*
Carlotta Mancini, Comune di Prato, *Simone Natali*, Coop. Pane e Rose, *Ulisse Giramondo, campus estivo interculturale*
Enrico Colomberotto, Bettina Ronchetta, I.C. di Caneva Sarone (PN), *Narrazione e plurilinguismo a partire dalle storie*
Michela Casorati, Centro COME - Coop. Farsi Prossimo di Milano, *Sapore di fiabe: fiabe sul cibo in tante lingue*
Leyla Dauki, referente sportello Interculturale del CD >>> LEI Centro di Educazione Interculturale del Comune di Bologna, *Leggere le lingue madri*
Silvia Sordella, Università di Torino, *L'atteggiamento degli insegnanti verso le LI e l'educazione plurilingue*
Claudia Manetti, Università di Siena - Agenzia Formativa Saperi Aperti, *A scuola di plurilinguismo. L'esperienza delle scuole secondarie di I e II grado della Provincia di Pistoia*

4

SESSIONE 5 Lingue e linguaggi 2.0

Aula didattica Museo del Tessuto, Via Puccetti 3

Coordina *Sandra Bolognesi*, Dirigente scolastico di Prato

Interventi di *Paolo Carbone*, IC Crema 3, *Dalla multimedialità ai linguaggi diversi per una scuola inclusiva: l'esperienza dell'IC Crema 3 - Mandela*
Lisa Panella, Comune di Prato, *Tiziana Chiappelli*, Università degli Studi di Firenze, *Progetto "Easy-Com". Apprendimenti e linguaggi cooperativi in ambiente 2.0*
Rocco De Paolis, Michela Borio, Patrizia Rickler, Rete CPIA di Torino - Progetto TABULA, *Insegnare a leggere e a scrivere agli adulti con i tablet*
Lotar Sanchez, Istituto degli Innocenti di Firenze, *Progetto Media Communication: risorse on line per la narrazione delle esperienze in classe*
Francesca Zanon, Università di Udine, *Promuovere l'apprendimento attivo con la "flipped classroom" per una scuola dell'inclusione*

5

16

venerdì

SESSIONE PLENARIA Dialoghi sull'inclusione nel tempo della pluralità

Camera di Commercio, Via del Romito 71

Saluti istituzionali *Matteo Biffoni*, Sindaco di Prato
Vincio Biagi, Coordinatore di Area Politiche di Solidarietà Sociale - Regione Toscana
Intervento della Consulta dei Ragazzi

Interventi di *Graziella Favaro*, Pedagogista - Rete Nazionale Centri Interculturali, *Parole-dono, parole-confine: lingue e linguaggi per includere*
Massimo Livi Bacci, Università di Firenze, *Includere chi? Tendenze, profili, politiche*
Stefania Scaglione, Università per stranieri di Perugia, *I repertori linguistici della migrazione: una risorsa sociale da conoscere, integrare e valorizzare*

Coordina *Vincio Ongini*, MIUR, *Racconti che uniscono, storie che includono*
Franco Lorenzoni, Casa Laboratorio di Cenci, *Lo sforzo del rompere le distanze*
Tiziana Chiappelli, Università di Firenze - Coord. Facilitatori del Comune di Prato

Conclusioni *Maria Grazia Ciambellotti*, Assessore all'Istruzione Pubblica e Pari Opportunità del Comune di Prato
Simone Faggi, Vicesindaco di Prato - Assessore alle Politiche per la Cittadinanza

dalle 9:00 alle 13:00