



Istituto Comprensivo Crema Tre
Largo Partigiani d'Italia n. 2 26013 CREMA
Tel. 0373/202898 Fax 0373/204530

e-mail cric82600v@istruzione.it www.iccrema3.it



Scuole dell'infanzia:

'Crema Nuova' e 'Braguti'

'Da casa a scuola'



ALCUNE INDICAZIONI PER INIZIARE LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Anno scolastico 2016/2017

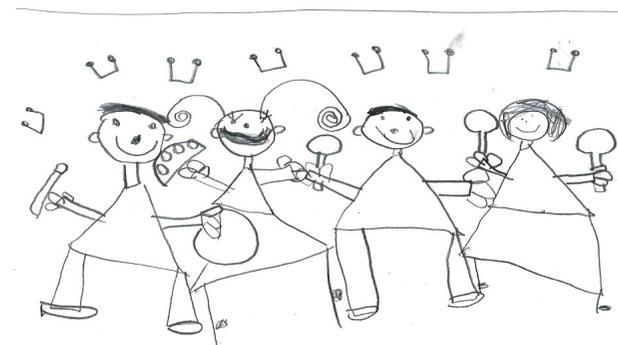
Scuola Primaria Braguti via Treviglio, 1/c tel. 0373/204491
Infanzia Braguti via Treviglio, 2 tel. 0373/200403

Scuola Primaria Crema Nuova via Curtatone Montanara, 2
tel. 0373/201062
Infanzia Crema Nuova via Curtatone Montanara, 2
tel. 0373202954

LA SCUOLA DELL'INFANZIA E' L'INIZIO DI UN NUOVO PERCORSO : IL PERCORSO SCOLASTICO

Durante la scuola dell'infanzia il bambino impara a :

- diventare " grande "
- conoscere altri bambini ed altri adulti
- cercare soluzioni per risolvere i problemi che lo riguardano
- manipolare vari materiali : pasta da modellare ,colori a dita , carta.....
- sperimentare e condividere giochi e amici
- conoscere e applicare le regole del vivere insieme
- acquisire conoscenze corporee, linguistiche ,musicali, logiche e ambientali.



L'INSERIMENTO

Il bambino ha bisogno di tempo per padroneggiare il nuovo ambiente e per sentirsi a suo agio, per essere sicuro e avere il desiderio di scoprire e conoscere una comunità che è fatta di bambini e di adulti con volti diversi rispetto a quelli a lui familiari. Per arrivare a percepire l'ambiente della scuola come amichevole fino a sentirsi parte della nuova situazione, deve essere accompagnato attraverso un cammino che gli insegnanti intenzionalmente predispongono.



Per favorire un approccio sereno alla realtà scolastica è opportuno:

- *aiutare il bambino a capire che il genitore tornerà a prenderlo*
- *presentare la scuola come un luogo piacevole e non minaccioso*
- *evitare di barattare la presenza a scuola del bambino con false promesse*
- *al momento dell'ingresso non prolungare la propria permanenza: spesso ciò crea ansia*
- *è consentito al bambino , soprattutto i primi tempi , portare un gioco da casa per favorire l'inserimento .*
- *si raccomanda la puntualità nell'orario di ingresso e di uscita.*

In caso di necessità , le insegnanti telefonano ai genitori .

I NUMERI DI TELEFONO DELLE SCUOLE SONO:

0373 202954 infanzia "Crema Nuova"

0373 200403 infanzia "Braguti"

MODALITA' DI INSERIMENTO

Inizio frequenza scolastica per gli alunni nuovi iscritti:

Prima e seconda settimana:

ingresso: dalle ore 8.15 alle 9.00

uscita: ore 11,30

Terza e quarta settimana:

ingresso: dalle ore 8,15 alle ore 9,00

uscita: ore 13,00

Quinta settimana:

Orario completo

ingresso: dalle ore 8,15 alle ore 9,00

uscita: dalle ore 16,00 alle ore 16,15

Per l'accoglienza e l'inserimento degli alunni anticipatari si chiede alla famiglia una flessibilità oraria che possa permettere un adattamento molto graduale al contesto scolastico. Si concorda con le insegnanti di riferimento la fascia oraria di permanenza.

Inizio frequenza scolastica per gli alunni già frequentanti:

Prima settimana

ingresso: dalle ore 8,15 alle ore 9,00

uscita: dalle ore 13,00 alle ore 13,15 mensa compresa

Il giorno dalle ore 16,30 alle ore 18,30 le insegnanti si rendono disponibili per un colloquio con i genitori degli alunni nuovi iscritti. E' uno scambio di informazioni utili ad una prima conoscenza degli alunni che iniziano la nuova esperienza.

CHI C'E' NELLA SCUOLA ?

All'interno della scuola dell'infanzia vostro figlio incontrerà:

- *bambini della sua età e più grandi , con cui condividere la nuova esperienza*
- *insegnanti*
- *collaboratrici scolastiche*
- *personale addetto mensa*
- *personale di assistenza*

CHE COSA OCCORRE ?

A scuola è opportuno che i bambini indossino abiti semplici e comodi , in modo da poter svolgere le attività in libertà , senza temere di sporcarsi , di sentirsi impacciati nei movimenti o ostacolati .

A settembre le insegnanti consegneranno una lista con il materiale occorrente.

IL PRANZO



A scuola si aiuta il bambino a rendersi indipendente durante il pranzo .

Il menù , consegnato alle famiglie , sarà esposto nella bacheca della scuola .

UN RAPPORTO DI FIDUCIA RECIPROCA E DI COLLABORAZIONE TRA SCUOLA E FAMIGLIA E' DETERMINANTE IN QUESTA FASE DELICATA DELLA NUOVA ESPERIENZA DEI BAMBINI