

# Istituto Comprensivo Crema Tre

Largo Partigiani d'Italia n. 2 26013 CREMA

Tel. 0373/202898 Fax 0373/204530



DATA: 07 giugno 2016

PROCESSO 1

## CURRICULO

AZIONE	REFERENTE	STATO	CRITICITA'	MODIFICHE
1.formare e aggiornare il collegio docenti relativamente alla didattica per competenze	DIRIGENTE	X	I componenti dei dipartimenti hanno seguito solo parzialmente l'agg organizzato dall'I.C. di Offanengo	Si ritiene indispensabile formare TUTTO il collegio a partire dal prox settembre.
2. istituire un dipartimento per ogni area disciplinare	DIRIGENTE	X		
3.declinare programmazioni disciplinari curriculari verticali, dando l'indicazione dei traguardi di competenza degli studenti nei diversi anni	SOCCINI	X	La fase di formazione partita in ritardo rallenta la fase operativa	I dipartimenti devono coordinarsi per utilizzare stessi linguaggi e stesse modalità operative
4. individuare le competenze trasversali	SOCCINI	X	Sono state individuate le competenze da perseguire ma non sono state indicate le modalità per raggiungerle	Fondamentale definire le modalità di valutazione delle competenze trasversali (prove esperte)
5. progettare l'ampliamento dell'offerta formativa in raccordo con il curricolo d'istituto	DIRIGENTE	X	Il curriculum d'istituto è ancora suddiviso per ordini di scuola	L'ampliamento dell'offerta formativa è subordinata alla definizione del curriculum verticale

# Istituto Comprensivo Crema Tre

Largo Partigiani d'Italia n. 2 26013 CREMA

Tel. 0373/202898 Fax 0373/204530



6. individuare in modo chiaro gli obiettivi e le abilità/competenze da raggiungere attraverso i progetti di ampliamento dell'offerta formativa	SOCCINI	X	Sono stati individuati ambiti, finalità, classi coinvolte per ogni progetto. Individuati inoltre gli obiettivi ma manca il riferimento specifico alle singole competenze	La scelta dei progetti deve essere subordinata alla scelta delle competenze da sviluppare
7. adottare criteri comuni per la valutazione disciplinare e comportamentale	SOCCINI	X		
8. sviluppare il curricolo partendo dalle caratteristiche del contesto e dei bisogni formativi della specifica utenza	DIRIGENTE	X	Individuate caratteristiche del contesto e bisogni formativi attraverso atto di indirizzo ma il curriculum è ancora in fase embrionale	Considerare come priorità la realizzazione del curriculum
9. far sì che tutti gli insegnanti utilizzino il curricolo definito dalla scuola come strumento di lavoro	DIRIGENTE	X	Il collegio docenti è aggiornato e formato solo parzialmente in merito al curricolo	Ogni singolo docente deve sapere esattamente in quale punto del curricolo si pone la propria azione educativo - didattica

LEGENDA: X = CONCLUSA

X = IN ATTO

X = DA ATTUARE

# Istituto Comprensivo Crema Tre

Largo Partigiani d'Italia n. 2 26013 CREMA

Tel. 0373/202898 Fax 0373/204530



DATA: 07 giugno 2016

PROCESSO 2

## CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

AZIONE	REFERENTE	STATO	CRITICITA'	MODIFICHE
1.monitorare gli esiti degli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro all'interno dello stesso I.C. per attuare una collaborazione tra i docenti di ordini diversi all'interno dello stesso istituto	PANZETTI	X	Organizzati incontri tra i docenti dei diversi ordini ma è cambiata solo parzialmente la tipologia di confronto	Organizzare il confronto tra scuola primaria e secondaria considerando le diverse aree disciplinari e registrando i dati sulla apposita scheda
2.progettare attività finalizzate al passaggio tra un ordine di scuola e l'altro	PANZETTI (infanzia-primaria) MAFFIOLI (secondaria)	X	Definite e attuate diverse attività di passaggio ma le stesse non sono state collocate all'interno di un progetto	Collocare le diverse attività all'interno di un progetto che prevede la definizione specifica di modalità tempi di attuazione e soprattutto valutazione delle stesse
3.predisporre un documento comune per il passaggio delle informazioni all'interno dello stesso I.C.	PANZETTI	X	E' stato modificato il documento per la formazione delle classi	Devono essere aggiornati e rivisti i documenti per il passaggio da infanzia a primaria e da primaria a secondaria
4.realizzare azioni di orientamento in tutti gli anni, dall'infanzia alla secondaria di primo grado	PANZETTI (infanzia-primaria) MAFFIOLI (secondaria)	X	L'orientamento è attuato solo nella scuola secondaria	Bisogna organizzare in modo sistematico le azioni dell'orientamento tra infanzia- primaria e primaria-secondaria
5.proporre attività mirate a far conoscere l'offerta formativa presente sul territorio	MAFFIOLI(secondaria)	X		

# Istituto Comprensivo Crema Tre

Largo Partigiani d'Italia n. 2 26013 CREMA

Tel. 0373/202898 Fax 0373/204530



6.predisporre un documento che attesti l'analisi delle inclinazioni individuali di ogni studente	PANZETTI (infanzia-primaria) MAFFIOLI (secondaria)	X	Si è deciso di rimandare tale fase al prossimo anno	Si deve passare dalla fase progettuale alla fase operativa
7.modificare e arricchire il modello del consiglio orientativo	MAFFIOLI	X	Si è deciso di rimandare tale fase al prossimo anno	Si deve passare dalla fase progettuale alla fase operativa
8.definire modalità e tempi di condivisione del consiglio orientativo con alunni e famiglie	MAFFIOLI	X	Definiti tempi e modalità ma rispettati solo parzialmente	La condivisione è un momento fondamentale:deve seguire modalità definite e comuni e deve coinvolgere l'intero consiglio di classe
9. progettare in collaborazione con gli istituti superiori un database per la raccolta dei risultati degli alunni in entrata e in uscita; l'analisi dei dati aggregati; il confronto tra docenti di gradi e ordini diversi (PROGETTO FEEDBACK)	FOLCINI	X	Il progetto è in fase sperimentale	Monitorare la sperimentazione per poter valutare e se necessario,eventualmente rimodulare il data base
10. attuare una sistematica azione di monitoraggio sui risultati degli alunni in uscita	MAFFIOLI	X	Il monitoraggio degli alunni della secondaria è affidato unicamente al progetto FEEDBACK.	Organizzare incontri con i docenti delle superiori, predisporre un documento che accompagni ed organizzi la lettura dei dati medie-superiori

LEGENDA: X = CONCLUSA

X= IN ATTO

X = DA ATTUARE

# Istituto Comprensivo Crema Tre

Largo Partigiani d'Italia n. 2 26013 CREMA

Tel. 0373/202898 Fax 0373/204530



<b>CURRICOLO</b>	<b>S</b>	<b>O</b>	<b>N</b>	<b>D</b>	<b>G</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>G</b>
1.formare e aggiornare il collegio docenti relativamente alla didattica per competenze			X			X				X
2. istituire un dipartimento per ogni area disciplinare			X			X				X
3.declinare programmazioni disciplinari curricolari verticali, dando l'indicazione dei traguardi di competenza degli studenti nei diversi anni			X			X				X
4. individuare le competenze trasversali			X			X				X
5. progettare l'ampliamento dell'offerta formativa in raccordo con il curricolo d'istituto			X			X				X
6.individuare in modo chiaro gli obiettivi e le abilità/competenze da raggiungere attraverso i progetti di ampliamento dell'offerta formativa			X			X				X
7. adottare criteri comuni per la valutazione disciplinare e comportamentale			X			X				X
8. sviluppare il curricolo partendo dalle caratteristiche del contesto e dei bisogni formativi della specifica utenza			X			X				X
9. far sì che tutti gli insegnanti utilizzino il curricolo definito dalla scuola come strumento di lavoro			X			X				X

# Istituto Comprensivo Crema Tre

Largo Partigiani d'Italia n. 2 26013 CREMA

Tel. 0373/202898 Fax 0373/204530



<b>CONTINUITA' E'ORIENTAMENTO</b>	<b>S</b>	<b>O</b>	<b>N</b>	<b>D</b>	<b>G</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>G</b>
1.monitorare gli esiti degli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro all'interno dello stesso I.C. per attuare una collaborazione tra i docenti di ordini diversi all'interno dello stesso istituto			X			X				X
2.progettare attività finalizzate al passaggio tra un ordine di scuola e l'altro			X			X				X
3.predisporre un documento comune per il passaggio delle informazioni all'interno dello stesso I.C.			X			X				X
4.realizzare azioni di orientamento in tutti gli anni, dall'infanzia alla secondaria di primo grado			X			X				X
5.proporre attività mirate a far conoscere l'offerta formativa presente sul territorio			X			X				X
6.predisporre un documento che attesti l'analisi delle inclinazioni individuali di ogni studente			X			X				X
7.modificare e arricchire il modello del consiglio orientativo			X			X				X
8.definire modalità e tempi di condivisione del consiglio orientativo con alunni e famiglie			X			X				X
9. progettare in collaborazione con gli istituti superiori un database per la raccolta dei risultati degli alunni in entrata e in uscita; l'analisi dei dati aggregati; il confronto tra docenti di gradi e ordini diversi (PROGETTO FEEDBACK)			X			X				X
10. attuare una sistematica azione di monitoraggio sui risultati degli alunni in uscita			X			X				X

LEGENDA: X = CONCLUSA

X= IN ATTO

X = DA ATTUARE