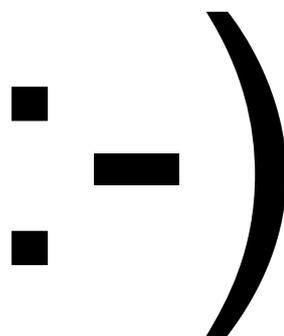


Istituto comprensivo Crema tre

Report valutazione

(scuole dell'infanzia)



A.S.2016/17

COSA Il questionario è destinato alle famiglie della scuola dell'infanzia. L'impostazione grafica è molto simile ai questionari somministrati nell'anno 2014/15 nella scuola primaria e secondaria. Si sono utilizzate non più di cinque alternative di risposta collegate alle "emoticons", di facile interpretazione, suddivise in quattro aree: rapporto scuola-famiglia, qualità dell'insegnamento, benessere dello studente a scuola, organizzazione e funzionamento della scuola. Per renderlo accessibile a tutte le famiglie è stato tradotto in otto lingue: arabo, albanese, cinese, francese, inglese, rumeno, spagnolo, ucraino.

QUANDO La somministrazione è avvenuta nel mese di febbraio del corrente anno scolastico 2016/2017.

QUANTI Hanno compilato il questionario 118 famiglie su 199, nello specifico: 62 famiglie su 103 della scuola dell'infanzia Braguti e 56 su 96 della scuola dell'infanzia di Crema Nuova. E' stato registrato un totale di 4720 dati.

COME Nelle pagine a seguire oltre alle tabelle riassuntive verranno riportate, per ogni alternativa di risposta, le due risposte (tre in caso di pari punteggio) che hanno totalizzato il maggior numero di adesioni. Sarà così possibile avere un quadro globale della situazione, sia in positivo che in negativo, in vista della predisposizione del prossimo piano di miglioramento.

Per la commissione valutazione

Giovanna Folcini



MOLTE CRITICITA'

- la scuola realizza interventi o progetti rivolti ai genitori (corsi, conferenze)
- la scuola tiene in considerazione il punto di vista dei genitori
- nella classe di vostro figlio ci sono stati episodi problematici



QUALCHE CRITICITA'

-la scuola realizza interventi o progetti rivolti ai genitori (corsi, conferenze)

-la scuola vi fornisce regolarmente informazioni sul rendimento scolastico di vostro figlio

-vostro figlio mostra interesse per le attività proposte a scuola e le riporta a casa



GIUDIZIO POSITIVO

-l'edificio scolastico è sicuro

-i ritmi della giornata sono ben organizzati e adeguati alle esigenze degli alunni

-gli orari della segreteria sono compatibili con le esigenze delle famiglie



GIUDIZIO ECCELLENTE

-vostro figlio si trova bene con i suoi insegnanti

-vostro figlio mostra interesse per le attività proposte a scuola e le riporta a casa



NON SO

-la scuola ha attuato provvedimenti idonei per episodi problematici

-è facile ottenere un incontro con il dirigente

AREA III – BENESSERE DELLO STUDENTE A SCUOLA															
	BRAGUTI	C.NUOVA	TOTALE	BRAGUTI	C.NUOVA	TOTALE	BRAGUTI	C.NUOVA	TOTALE	BRAGUTI	C.NUOVA	TOTALE	BRAGUTI	C.NUOVA	TOTALE
-vostro figlio è sereno nel momento del distacco dai genitori	1	0	1	8	3	11	12	22	34	40	31	71	1	0	1
-vostro figlio mostra interesse per le attività proposte a scuola e le riporta a casa	0	0	0	7	11	18	17	17	34	38	38	76	0	0	0
-vostro figlio si trova bene con i compagni	0	0	0	4	1	5	23	20	43	35	34	69	0	1	1
-vostro figlio si trova bene con i suoi insegnanti	0	0	0	2	1	3	22	16	38	38	39	77	0	0	0
-gli insegnanti incoraggiano vostro figlio a proporre attività o esplorazioni	0	0	0	7	1	8	18	16	34	26	27	53	11	12	23
-gli insegnanti stimolano l'autonomia e l'autorganizzazione di vostro figlio	0	0	0	6	3	9	19	17	36	32	32	64	5	3	8
-gli insegnanti favoriscono la riflessione sui valori fondamentali: rispetto di sé e dell'altro, tolleranza, pace	1	1	2	1	3	4	30	19	49	22	27	49	8	6	14
-nella classe di vostro figlio ci sono stati episodi problematici	2	4	6	8	4	12	16	14	30	12	16	28	24	18	42
-gli insegnanti stimolano vostro figlio ad affrontare e risolvere autonomamente i conflitti	2	1	3	3	3	6	24	14	38	15	29	44	17	9	26
-la scuola ha attuato provvedimenti idonei per episodi problematici	2	3	5	1	3	4	16	12	28	9	13	22	34	25	59
-gli insegnanti sono capaci di far rispettare le regole	0	0	0	3	0	3	27	16	43	28	36	64	3	4	7
AREA IV – ORGANIZZAZIONE E FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA															
-la scuola è adeguatamente fornita di materiali per il gioco e per la didattica	0	0	0	11	4	15	25	20	45	26	30	56	0	2	2
-gli spazi e gli arredi della scuola sono ben organizzati	1	1	2	7	3	10	30	21	51	21	31	52	3	0	3
-i ritmi della giornata sono ben organizzati e adeguati alle esigenze degli alunni	1	0	1	3	5	8	33	25	58	23	25	48	2	1	3
-la partecipazione al pranzo è gestita come momento educativo	3	0	3	6	0	6	29	20	49	29	30	59	7	6	13
-l'organizzazione dell'orario scolastico e' adeguata alle esigenze della famiglia	2	0	2	6	4	10	26	20	46	28	32	60	0	0	0
-il personale scolastico collabora per garantire il buon funzionamento della scuola	0	1	1	4	1	5	30	22	52	26	30	56	2	2	4
-l'edificio scolastico è sicuro	0	0	0	1	0	1	34	25	59	20	21	41	7	10	17
-i locali della scuola sono accoglienti e puliti	1	0	1	1	0	1	29	26	55	31	29	60	0	1	1
-gli orari della segreteria sono compatibili con le esigenze delle famiglie	0	0	0	6	0	6	33	25	58	14	25	39	9	5	14
-il personale della segreteria e' disponibile	0	0	0	6	2	8	25	25	50	20	23	43	11	5	16
-è facile ottenere un incontro con il dirigente	0	1	1	3	2	5	13	19	32	15	21	36	31	12	43