|  |
| --- |
| **Scuola secondaria** |

|  |
| --- |
| **Denominazione progetto:** Laboratorio artigianale (area tecnologica)**La cornice**oggetto semplicemente *utile* o manufatto che *esalta* il soggetto…… |
| **Responsabile:** Sara Soccini e Roberta Riboni |

|  |
| --- |
|  **FINALITA’**Promuovere una attività progettuale all’interno della scuola, può essere di notevole sostegno al processo di crescita dei ragazzi. Si è scelto, quindi, per l’anno scolastico in corso, di proporre un laboratorio di artigianato, finalizzato alla realizzazione di una cornice attraverso la conoscenza e la sperimentazione del metodo progettuale e avvalendosi del contributo di esperti.L’ attività progettuale amplia e favorisce lo sviluppo delle potenzialità espressive e creative degli alunni, facendo emergere competenze e abilità “pratiche”, quel “saper fare” che dal progetto teorico si trasforma e permette di giungere ad un prodotto finito. Infine, è di stimolo alla socializzazione e alla capacità di lavorare insieme attraverso la progettazione di un obiettivo comune, quale può essere la realizzazione del manufatto e di una mostra degli elaborati.  **OBIETTIVI*** Favorire la conoscenza dell’attività artigianale, anche in un’ottica di orientamento
* Favorire esperienze pratico – operative
* Operare con materiali comuni (legno, vetro, carta), sperimentando il metodo progettuale
* Comprendere il valore estetico – espressivo della cornice
* Accrescere la capacità di relazione e cooperazione del gruppo
* Valorizzare la creatività

  |

|  |
| --- |
| **Destinatari:** alunni delle classi prime |

|  |
| --- |
| **Metodologie:**Si utilizza il metodo progettuale, inteso come capacità di risolvere problemi in modo creativo e come una serie di operazioni necessarie, disposte in ordine logico suggerito dall’esperienza, per poter arrivare al massimo risultato con il minimo sforzo e scegliendo la soluzione migliore.  |

|  |
| --- |
| **Altri enti eventualmente coinvolti:** Antonio Bordo e Petra Shpon – La bottega di Garcia |

|  |
| --- |
| **Durata e articolazione:** 6 spazi orari curricolari mattutini per ciascuna classe prima |