



Candidatura N. 20145 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC CREMA TRE
Codice meccanografico	CRIC82600V
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	LARGO PARTIGIANI D'ITALIA, 2
Provincia	CR
Comune	Crema
CAP	26013
Telefono	0373202898
E-mail	CRIC82600V@istruzione.it
Sito web	
Numero alunni	1012
Plessi	CRAA82601Q - CURTATONE MONTANARA CRAA82602R - BRAGUTI CREE826011 - CREMA NUOVA CREE826022 - VIA BRAGUTI CRMM82601X - ALFREDO GALMOZZI (CREMA)



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 20145 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Laboratorio 'Il ragazzo più veloce d'Istituto'	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Laboratorio di basket per alunni normodotati e non	€ 5.082,00
Musica strumentale; canto corale	Laboratorio di sound-beam	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Laboratorio @rt & cr@ft	€ 4.769,70
Modulo formativo per i genitori	La mensa dei popoli: per un ricettario multietnico	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Pronti per la scuola primaria	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Pronti per la scuola media	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio spazio-compiti/metodo di studio per la Scuola Media	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio spazio-compiti/metodo di studio per la scuola primaria	€ 4.561,50
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.905,20



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Una scuola per ciascuno
Descrizione progetto	<p>L'Istituto Comprensivo Crema Tre è formato da una molteplicità di culture e valori che ne caratterizzano la ricchezza di fondo, ma che apre le porte anche a grandi disparità di background sociali e intellettivi. Obiettivo del progetto è quindi riequilibrare situazioni di svantaggio e prevenire la dispersione rendendo la scuola uno spazio di comunità aperta al territorio con attività laboratoriali extracurricolari caratterizzate da una forte innovatività, varietà di proposte e metodologie inclusive. L'elemento unificante di tutte queste attività, per le quali si rimanda anche alle singole sezioni in cui si struttura il PTOF dell'Istituto, è il tentativo di adottare una "didattica del fare" che veda gli alunni protagonisti attivi del proprio processo di apprendimento e di crescita personale, che valorizzi i talenti e le intelligenze multiple, che trasmetta il gusto, la 'curiosità' e l'entusiasmo di imparare, che punti sui linguaggi espressivi anche come mezzo per potenziare quelli 'verbali', aperta alle sfide della società contemporanea. Solo questo approccio può contribuire a rendere il nostro istituto una scuola dove tutti e ciascuno possono mantenere la propria identità, nel rispetto e nel dialogo reciproci, e al tempo stesso contribuire alla formazione di una 'comunità educante' 'unica' animata da uno stesso 'spirito' comune.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Negli anni '90 il cremasco era la zona più industrializzata e abitata della provincia. Significative, di conseguenza, l'affluenza e l'alta percentuale di stranieri: 9,71% sul tot. della popolazione, superiore alle medie regionale (9,28%) e nazionale (6,48%). Nell'ultimo decennio la chiusura delle attività economiche ha amplificato in modo esponenziale il tasso di disoccupazione. Il Comune di Crema si è visto duplicare le richieste di assistenza. Ne sono testimonianza quasi 100.000 euro necessari per coprire le morosità (1 bambino su 5) del servizio mensa. I fondi del diritto allo studio non sono sufficienti per fare fronte alle numerose esigenze degli alunni, che spaziano dalla mensa ai testi scolastici, dal semplice materiale di uso quotidiano (quaderni, penne...) al supporto psicologico (sportello di ascolto). Vicino alle sedi dell'I.C. 'Crema Tre' si trovano quartieri con alta presenza di case popolari, case famiglia e alloggi Caritas. La Scuola Media è stata anche punto di erogazione del CPIA (corsi licenza e alfabetizzazione per stranieri). La presenza di stranieri è elevata e concentrata in uno dei tre plessi scolastici: Scuola Primaria 'Crema Nuova'. Nell'Istituto sono presenti numerose situazioni familiari difficili per limiti economici e culturali, prese in carico da parte dei servizi sociali, e un alto numero di alunni certificati o DSA, data la tradizione inclusiva della scuola. La collaborazione scuola – famiglia, seppur ricercata e voluta, è ancora a volte difficile.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si caratterizza come strumento di prevenzione dei fenomeni di disagio scolastico con percorsi per gli alunni nelle aree linguistica, artistica, espressiva, motoria e tecnologica, attraverso la realizzazione di attività extracurricolari che stimolino il raggiungimento dei seguenti obiettivi in collaborazione con le famiglie e con gli esponenti di enti e di associazioni presenti nell'Accordo Rete Progetto We(I)-Fare-Legami (Comune di Crema, Provincia di Cremona, Associazioni del territorio, Fondazione Cariplo), di Altana Società Cooperativa Sociale - O.P. San Luigi, della Fondazione San Domenico, del Forum Territoriale Terzo Settore Cremasco, dell'Associazione "Braguti" (associazione dei genitori della Primaria "Braguti" del nostro Istituto), dell'Associazione Sportiva Over Limits di Crema e altri Istituti scolastici in rete (I.C. "G. B. Rubini" di Romano di Lombardia, I.I.S. "Racchetti-Da Vinci" di Crema, Polo Professionale Provinciale "F. Marazzi"):

- far diventare l'istituzione scolastica agente attivo nel processo di stimolo e potenziamento delle capacità degli allievi;
- reintegrare i giovani a rischio di abbandono scolastico nella comunità scolastica attraverso percorsi aggiuntivi rispetto a quelli curricolari;
- costituire uno spazio creativo finalizzato alla ricerca e all'acquisizione della consapevolezza delle proprie capacità; - acquisire un'immagine propositiva della scuola;
- consolidare le competenze di base: metodo di studio, ascolto attivo, comprensione del testo, ricchezza lessicale, argomentazione, impostazione-risoluzione dei problemi, produzione di testi, uso interattivo degli strumenti;
- sviluppare le competenze metacognitive, il pensiero divergente, l'autonomia di giudizio, il pensiero critico, creativo e personale;
- acquisire e/o migliorare le proprie abilità sociali e comunicative; - partecipare in modo attivo e consapevole al proprio percorso di crescita;
- accrescere l'autostima e la fiducia nelle proprie potenzialità;
- migliorare il rapporto con gli altri: i genitori, i pari, gli insegnanti;
- potenziare la capacità di utilizzare linguaggi verbali e non verbali e di lavorare in gruppo;
- creare sinergia tra gli attori della scuola, tra questi e le famiglie per soddisfare al meglio il patto educativo di corresponsabilità;
- aumentare la capacità di docenti - alunni - famiglie di comunicare e di relazionarsi in maniera più facile, chiara e flessibile attraverso concrete attività.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari saranno:

- alunni delle due scuole primarie dell'Istituto: Scuola Primaria 'Braguti' e Scuola Primaria 'Crema Nuova';
- alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado 'A. Galmozzi' dell'Istituto;
- genitori dei due gradi di scuola.

N.B. Molti corsi saranno rivolti a tutti gli alunni e non solo a coloro che presentano situazioni di disagio o disabilità, dato che si realizza una scuola veramente inclusiva quando ciascuno partecipa secondo le proprie potenzialità al 'bene comune': ciò permetterà di guidare gli alunni ad essere consapevoli delle proprie attitudini, capacità, limiti, ad acquisire la capacità di imparare e gestire le proprie emozioni, a sviluppare l'autostima e l'autonomia personale attraverso la costruzione di un ambiente di apprendimento mediato, positivo e collaborativo, ad imparare a cooperare e collaborare con gli altri attraverso un clima favorevole al dialogo, alla partecipazione attiva, al rispetto reciproco, attento a favorire l'inclusione dei compagni in difficoltà. Attraverso modalità di libera adesione e su indicazione degli insegnanti curricolari sarà coinvolto il maggior numero di studenti di tutti i livelli sociali e di profitto, compresi gli alunni della fascia dell'eccellenza, che potranno assumere il ruolo di 'tutor' rispetto ai compagni più fragili.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Attraverso i moduli proposti verranno utilizzati e valorizzati gli spazi esistenti e le strumentazioni tecnologiche dell'Istituto:

- 1) gli ampi parchi e giardini dei plessi;
- 2) le palestre;
- 3) le aule: in particolare l'aula 3.0;
- 4) gli ampi saloni delle due scuole primarie.

Questi spazi 'alternativi' per l'apprendimento saranno valorizzati nei seguenti modi: il laboratorio 'mobile' (Ipad) in dotazione alla Primaria "Braguti" per attività collegate allo sviluppo del metodo di studio e dell'alfabetizzazione (potenziamento delle competenze di base); gli ampi parchi dei plessi per attività, anche aperte all'utenza esterna, realizzate da alunni, genitori e personale, quali concerti, spettacoli e manifestazioni culturali e sportive; la 'palestrina' della Primaria "Crema Nuova" per le attività didattiche musicali e per saggi/concerti aperti al pubblico, compresa l'area del giardino che la circonda. Gli spazi dovranno essere usati in verticale per l'intero Comprensivo ottimizzando l'uso degli stessi, d'intesa con il Comune (la 'palestrina' e altre aule della Primaria "Crema Nuova" per i laboratori e le lezioni musicali degli alunni della Scuola Media; apertura dell'Aula 3.0 della Scuola Media anche alle Primarie per attività di alfabetizzazione; ecc.). Verranno inoltre valorizzati, all'interno dei moduli, anche gli spazi e le attrezzature delle associazioni e degli enti che collaboreranno al progetto, svolgendo presso le loro sedi una parte delle ore previste dai moduli, per creare occasioni di apprendimento e di conoscenza per gli alunni delle attività lavorative, laboratoriali e di volontariato realizzate presso le realtà del territorio.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- L'Istituto è già stato selezionato quale '**Civic center**' all'interno dell'accordo 'We(l)fare-Legami' per la realizzazione di attività aperte al territorio e ne è quindi già prevista l'apertura oltre l'orario scolastico;

- i moduli proposti saranno realizzati principalmente nei periodi di sospensione delle lezioni: il sabato durante l'anno scolastico e il periodo estivo. Per il sabato è già prevista l'apertura in accordo con il Comune per eventuali attività didattiche e altre necessità (udienze, ecc.); per il periodo estivo tutti e cinque i plessi dell'Istituto sono sempre aperti per lo svolgimento di spazi animativi estivi in collaborazione con il Comune e le associazioni del territorio;

- durante l'anno scolastico le sedi delle Primarie e della Media sono aperte oltre l'orario scolastico rispettivamente fino alle 18,30 e fino alle 19 per lo svolgimento di corsi di musica e laboratori artistici (le Primarie) e per le lezioni di strumento dell'indirizzo musicale attivato presso la Scuola Media (lezioni che si svolgono sia nella sede della Media che in quella della Primaria 'Crema Nuova').



Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nei moduli proposti si adotteranno le seguenti metodologie:

- COOPERATIVE LEARNING: gli studenti, favoriti da un clima relazionale positivo, trasformano ogni attività di apprendimento in un processo di "problem solving di gruppo", conseguendo obiettivi con il contributo personale di tutti all'interno dei piccoli gruppi di apprendimento;
- PEER TUTORING: crea opportunità straordinarie per l'educazione di ogni alunno, compresi (anzi soprattutto) quelli classificati "a rischio". Questo metodo permette un'educazione individualizzata e, contemporaneamente, persegue degli obiettivi sociali di inclusione. Il termine Tutoring o "aiuto reciproco" è una strategia per migliorare i risultati cognitivi e socio-affettivi degli alunni;
- MODELING: promozione di esperienze di apprendimento attraverso l'osservazione del comportamento di un compagno (peer education)/docente che funge da modello;
- SHAPING: rinforzo di comportamenti dell'allievo che progressivamente si avvicinano a quello ricercato (comportamento meta), al fine di sviluppare diversi tipi di abilità (motorie, cognitive, linguistiche, ecc.);
- FACILITAZIONE: uso di tecnologie che stimolano il 'vissuto' dell'allievo (LIM; software) e contesti didattici interattivi (cooperative learning., tutoring, laboratori...);
- SEMPLIFICAZIONE: modificazione del lessico, riduzione dei concetti, scomposizione delle fasi di esecuzione del compito.

Attraverso le attività laboratoriali svolte presso l'Istituto e con visite presso le sedi degli enti partecipanti verrà, inoltre, realizzata una prima conoscenza del mondo del lavoro, anticipando l'alternanza scuola/lavoro che gli alunni realizzeranno nella scuola superiore. Peraltro, quanto a legami con poli formativi e ad esperienze di alternanza scuola-lavoro, essi sono una caratteristica peculiare del nostro Istituto: fino all'a.s. 2014/15 è stata sede di presidenza dell'EDA/CPIA e nell'a.s. 2014/15 punto di erogazione del servizio del CPIA per il territorio cremasco; inoltre, ad oggi vanta accordi con: l'Università Statale di Milano Bicocca, per la formazione dei docenti della scuola primaria; il Centro di aggregazione giovanile (CAG), Opera Pia Oratorio San Luigi, per la pianificazione e la formazione di un sistema integrato di azioni per facilitare il successo formativo e di contrasto alla dispersione scolastica; Liceo "Racchetti" – "da Vinci" di Crema, per lo svolgimento di tirocini presso le nostre scuole dell'infanzia di studenti del liceo delle scienze umane; l'Università degli studi di Milano, progetto formativo relativo al TFA; l'Accademia Brera progetto formativo relativo al TFA; ecc.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività proposte si integrano perfettamente con quelle previste dal PTOF (pubblicato sul sito web dell'Istituto all'indirizzo: iccrema3.gov.it) del quale condividono sia i criteri ispiratori di fondo che il profilo del curriculum ed i progetti. In particolare:

1) per la filosofia di fondo: l'apertura al territorio, il potenziamento del tempo scolastico oltre i modelli e quadri orari, la flessibilità organizzativa, il potenziamento delle competenze linguistiche e musicali-artistiche (pag. 4 del PTOF); il potenziamento delle metodologie laboratoriali, l'apertura pomeridiana, la valorizzazione dei percorsi individualizzati, l'attenzione agli alunni con bisogni speciali (pag. 5); gli accordi e le relazioni con il territorio (pagg. 40ss.); l'attenzione agli alunni con difficoltà: stranieri, disabili (pagg. 53ss.);

2) per i progetti: l'area inclusione: alfabetizzazione, sound-beam, orto/serra (pagg. 52ss.); l'area tecnologica: i laboratori pomeridiani attivati nel modello a tempo prolungato della Scuola Media (robotica, informatica, coding), pagg. 56ss.; i laboratori artigianali attivati presso la Scuola Media sia al mattino nelle ore 'curricolari' (liuteria, cioccolateria, laboratorio di cornice, pagg. 57ss.) che al pomeriggio nelle attività laboratoriali del prolungato (laboratorio tecnologico/artistico @RT & CRAFT, pag. 57) anch'esse non di 'complemento' ma parte integrante dell'orario 'curricolare' per gli studenti del prolungato; i laboratori musicali, tra i quali il sound-beam (pag. 61ss.); i progetti dell'area espressiva (pagg. 66ss.), tra i quali la decorazione delle aule della Scuola Media (Progetto 'decoro'), la partecipazione ai mercatini, in collaborazione con Confcommercio, con vendita dei prodotti realizzati dai ragazzi, il laboratorio pomeridiano di fotografia, sempre nell'indirizzo del prolungato della Media; i progetti dell'area motoria (pagg. 69ss.).

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

1) Comune di Crema e associazioni del territorio, all'interno dell'Accordo We(l)fare-Legami (si veda la sezione successiva del progetto relativa alle collaborazioni con gli enti):

- Comune di Crema: utilizzo delle sedi dei plessi scolastici e delle infrastrutture; supporto organizzativo da parte dell'Ufficio Scuola e dell'Ufficio Tecnico; collaborazione con i Servizi Sociali per i rapporti con le famiglie degli studenti e per prevenire le situazioni potenzialmente a rischio e per il recupero delle situazioni di disagio ed emarginazione;

- associazioni del territorio: utilizzo delle infrastrutture per la realizzazione nelle loro sedi di parti dei moduli previsti; supporto didattico da parte delle loro risorse umane e professionali, anche attraverso il volontariato; approccio al mondo del lavoro fin dalla scuola primaria anticipando il tema dell'alternanza scuola-lavoro; realizzazione di spettacoli e manifestazioni (concerti, 'mercatini', feste scolastiche, ecc.) sia nei plessi dell'Istituto che in luoghi caratteristici della città;

2) collaborazioni con le scuole secondarie di primo e di secondo grado in rete per l'organizzazione di attività di alfabetizzazione per alunni stranieri e di recupero per gli alunni in difficoltà e per la realizzazione di eventi sportivi; collaborazioni con le scuole secondarie di secondo grado con interventi da parte di loro studenti in alternanza scuola-lavoro presso la nostra Scuola Media a supporto didattico nei laboratori pomeridiani in essa svolta all'interno del tempo prolungato;

3) realizzazione di spettacoli e manifestazioni (marce, 'mercatini', feste di fine anno, ecc.) in collaborazione con l'Associazione 'Braguti' sia nei parchi dei plessi dell'Istituto che in città;

4) collaborazioni con la Fondazione Teatro San Domenico di Crema per l'organizzazione di mostre con i lavori realizzati dagli alunni nel modulo del laboratorio artistico previsto nel progetto, in collaborazione con le altre attività laboratoriali realizzate nella Scuola Media dell'Istituto all'interno del tempo prolungato.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto si propone di affrontare quella che si può definire la **'sfida dell'inclusività'**, che comprende sia l'attenzione per gli alunni in difficoltà che la creazione di percorsi di valorizzazione delle eccellenze, attraverso una varietà di progetti (dall'alfabetizzazione e rinforzo delle competenze di base a quelli sportivi o creativi) il cui elemento unificante è il **'fare insieme'**, anche tra alunni fortemente disomogenei in quanto a contesti familiari, sociali e culturali e/o disabilità o criticità nell'apprendimento. Infatti il progetto **'Una scuola per ciascuno'** contribuisce a rendere gli alunni protagonisti del proprio processo di apprendimento e di crescita, a rendere la scuola un luogo dove tutti e ciascuno possono mantenere la propria identità, nel rispetto e nel dialogo reciproci, per mezzo di buone pratiche laboratoriali e attività che, ampliando notevolmente l'offerta formativa, puntano, attraverso l'attenzione all'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC), sui linguaggi espressivi, motori e legati alla gestualità anche come mezzo per potenziare quelli 'verbali'. L'utilizzo della scuola pure nei periodi di chiusura, l'uso innovativo degli spazi e la collaborazione e coprogettazione di attività didattiche con associazioni ed enti del territorio permetterà anche di 'aprire le porte' dell'Istituto per la realizzazione di spettacoli ed eventi (ad opera degli alunni stessi) aperti al pubblico per rivalutare la funzione aggregatrice della scuola, che svolge un ruolo sociale e 'inclusivo' insostituibile. Il coinvolgimento delle associazioni dei genitori, tramite la creazione di occasioni (spettacoli, eventi, feste, marce, giochi sportivi, 'mercatini', ...) di dialogo reciproco, darà inoltre la possibilità di valorizzare lo scambio tra culture differenti (data l'alta percentuale di alunni stranieri sui due plessi di "Crema Nuova") e di coinvolgere le fasce sociali più deboli spesso emarginate.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Inclusione scolastica e lotta alla dispersione e all'abbandono scolastico:

- gestione delle situazioni difficili e diminuzione del gap tra funzionamenti nella norma e non;
- riduzione del livello di stress e aumento della motivazione all'apprendimento e l'autostima;
- soddisfazione del patto educativo di corresponsabilità grazie alla sinergia tra gli attori della scuola, tra questi e le famiglie;
- aumento della capacità di comunicare e di facilità, chiarezza e flessibilità nel relazionarsi;
- aumento della capacità di mettersi in discussione con la consapevolezza che le difficoltà e le occasioni di problem-solving sono opportunità per mettere in campo tutte le proprie risorse cognitive in modo anche creativo al fine di individuare strategie e percorsi che producano un risultato positivo;
 - diminuzione dei comportamenti a rischio e maggiore benessere e coesione del gruppo classe (tramite l'apprendimento cooperativo dinamico tra alunni);
- crescita del rendimento scolastico;
- diminuzione delle assenze;
- miglioramento delle relazioni docente/alunno/famiglie;
- miglioramento della capacità di scelta nell'orientamento scolastico.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
A Scuola nell'Orto (Scuole dell'Infanzia, Primaria e Media)	Sì		52	http://iccrema3.gov.it/Pagina.php?idpagina=203
A scuola di sport (Scuole Primarie)	Sì		69	http://iccrema3.gov.it/Pagina.php?idpagina=225
Alfabetizzazione (Scuole dell'Infanzia, Primarie e Media)	Sì		52	http://iccrema3.gov.it/Pagina.php?idpagina=225
Biodanza (Scuole Primarie)	Sì		68	http://iccrema3.gov.it/Pagina.php?idpagina=225



Chichibio e la gru (Teatro e Sound-beam) - Scuola Media	Sì		62	http://iccrema3.gov.it/Pagina.php?idpagina=205
Giovani profughi in Italia: emergenza e prospettive (Scuola Media)	Sì		52	http://iccrema3.gov.it/Pagina.php?idpagina=205
Il più veloce della Gera d'Adda (Scuole Primarie e Media)	Sì		69 - 70	http://iccrema3.gov.it/Pagina.php?idpagina=225
Intercultura (Scuole dell'Infanzia)	Sì		52	http://iccrema3.gov.it/Pagina.php?idpagina=203
La Muzika del Ricordo (Scuola Media)	Sì		52	http://iccrema3.gov.it/Pagina.php?idpagina=205
Laboratori di teatro (Scuole Primarie)	Sì		66	http://iccrema3.gov.it/Pagina.php?idpagina=225
Laboratorio di cioccolateria (Scuola Media)	Sì		57	http://iccrema3.gov.it/Pagina.php?idpagina=205
Laboratorio di cornice (Scuola Media)	Sì		57	http://iccrema3.gov.it/Pagina.php?idpagina=205
Laboratorio di fotografia ozionale pomeridiano curricolare (Scuola Media). Vedere Circolare 4/2016 al link di seguito indicato	Sì		66	http://iccrema3.gov.it/Pagina.php?idpagina=152
Laboratorio musicale (Scuole dell'Infanzia)	Sì		61	http://iccrema3.gov.it/Pagina.php?idpagina=203
Laboratorio psicomotorio (Scuole dell'Infanzia)	Sì		68	http://iccrema3.gov.it/Pagina.php?idpagina=203
Laboratorio tecniche artistiche (Scuola Media)	Sì		57	http://iccrema3.gov.it/Pagina.php?idpagina=205
Musica e Propedeutica musicale (Scuole Primarie)	Sì		61	http://iccrema3.gov.it/Pagina.php?idpagina=225
Orientamento in uscita (Scuola Media)	Sì		51	http://iccrema3.gov.it/Pagina.php?idpagina=205



Percorsi didattici alla scoperta delle emozioni (Scuole dell'Infanzia)	Sì		68	http://iccrema3.gov.it/Pagina.php?idpagina=203
Percorso di attività motoria (Scuole dell'Infanzia)	Sì		69	http://iccrema3.gov.it/Pagina.php?idpagina=203
Progetto B.A.C.A. - Motociclisti contro il bullismo (Scuola Primaria 'Braguti')	No	2015/2016		http://iccrema3.gov.it/Pagina.php?idpagina=224
Progetto decoro (Scuola Media)	Sì		66	http://iccrema3.gov.it/Pagina.php?idpagina=205
Progetto feedback (Progetto nei Piani di Miglioramento d'Istituto, in collegamento con scuole medie e superiori del territorio)	Sì		78	http://iccrema3.gov.it/index.php
Progetto liuteria (Scuola Media)	Sì		57	http://iccrema3.gov.it/Pagina.php?idpagina=205
Progetto tecniche espressive	Sì		66	http://iccrema3.gov.it/Pagina.php?idpagina=203
Un Ponte Interculturale Italia - Brasile (Scuola Primaria "Braguti")	Sì		52, 61-62	http://iccrema3.gov.it/Pagina.php?idpagina=224
Volley 2.0... Una Rete che Unisce (Scuola Primaria "Braguti")	Sì		70	http://iccrema3.gov.it/Pagina.php?idpagina=224

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. egato
Collaborazione con il Comune di Crema per la realizzazione di attività progettuali extrascolastiche, anche in connessione con le attività del Progetto 'Fare Legami' e con le associazioni ad esso aderenti.	1	Comune di Crema			Sì



Collaborazione con la Cooperativa Sociale 'Altana' - Centro 'San Luigi' per l'organizzazione di attività di prevenzione del disagio complementari alla realizzazione dei moduli del presente progetto. Collaborazione estesa al 'Forum Territoriale del Terzo Settore di Crema e Cremasco'	1	Altana Società Cooperativa Sociale Impresa Sociale			Si
Collaborazione per l'organizzazione di attività di prevenzione del disagio, in particolare tramite la diffusione delle informazioni alle associazioni aderenti riguardo alle iniziative attivate e tramite l'eventuale attivazione di reti.	1	FORUM TERRITORIALE DEL TERZO SETTORE CREMASCO			Si
Collaborazione con l'Associazione dei genitori 'Braguti' del nostro Istituto, che riguarderà l'organizzazione di eventi ed iniziative (feste scolastiche, gare sportive, incontri per le famiglie, laboratori, ecc.) presso l'Istituto "Crema Tre" a supporto dei moduli indicati nel suddetto Progetto.	1	Associazione "Quelli che la Braguti..." ONLUS			Si
Collaborazione con la Fondazione, che consisterà nel partecipare all'organizzazione di eventi ed iniziative (quali, ad esempio, mostre dei prodotti dei laboratori artistici realizzati nei moduli formativi indicati nel Progetto, concerti in collaborazione con il Civico Istituto Musicale "L. Folcioni" e con le realtà musicali cittadine in collegamento con il modulo musicale di 'sound beam' indicato nel Progetto, ecc.) dell'Istituto "Crema Tre".	1	Fondazione San Domenico			Si
Collaborazione con l'Associazione Sportiva 'Over Limits' di Crema, con la partecipazione all'organizzazione di eventi e alle iniziative (gare sportive, incontri con gli atleti, laboratori, ecc.) dell'I.C. 'Crema Tre' a supporto dei due moduli di ed. motoria, sport, gioco didattico indicati nel progetto.	1	Associazione Sportiva Dilettantistica "Over Limits" di Crema			Si

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
---------	--------	-----------------	-----------------	--------------



Collaborazione nell'ambito dei moduli di 'Educazione motoria, sport, gioco didattico' progettati dall'Istituto Comprensivo 'Crema Tre', dall'Istituto Comprensivo 'G. B. Rubini' di Romano di Lombardia e dall'I.I.S. 'Racchetti-Da Vinci' di Crema nonché con il Polo Professionale Provinciale 'F. Marazzi' di Crema per l'organizzazione di eventi e attività condivise tra i quattro Istituti.	BGIC89800V ROMANO DI LOMBARDIA'GB. RUBINI'	2401	29/10/2016	Si
Collaborazione nell'ambito dei moduli di 'Educazione motoria, sport, gioco didattico' progettati dall'Istituto Comprensivo "Crema Tre", dall'Istituto Comprensivo "G. B. Rubini" di Romano di Lombardia e dall'I.I.S. "Racchetti-Da Vinci" di Crema nonché con il Polo Professionale Provinciale 'F. Marazzi' di Crema per l'organizzazione di eventi e attività condivise tra i quattro Istituti.	CRR105000E POLO PROFESS. PROV. 'A.P.C.- MARAZZI'	2166	04/11/2016	Si
Collaborazione nell'ambito dei moduli di 'Educazione motoria, sport, gioco didattico' progettati dall'Istituto Comprensivo 'Crema Tre', dall'Istituto Comprensivo 'G. B. Rubini' di Romano di Lombardia e dall'I.I.S. 'Racchetti-Da Vinci' di Crema nonché con il Polo Professionale Provinciale 'F. Marazzi' di Crema per l'organizzazione di eventi e attività condivise tra i quattro Istituti.	CRIS013001 RACCHETTI - DA VINCI	3368	05/11/2016	Si
Collaborazione con l'Istituto Comprensivo 'Crema Due', nell'ambito della Rete Interculturale di Crema e del Cremasco, per l'organizzazione di attività in collegamento con i moduli di sviluppo delle competenze di base elaborati dall'Istituto Comprensivo 'Crema Tre' nel presente progetto	CRIC825003 IC CREMA DUE	1485	07/11/2016	Si

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Laboratorio 'Il ragazzo più veloce d'Istituto'	€ 5.082,00
Laboratorio di baskin per alunni normodotati e non	€ 5.082,00
Laboratorio di sound-beam	€ 5.082,00
Laboratorio @rt & cr@ft	€ 4.769,70
La mensa dei popoli: per un ricettario multietnico	€ 5.082,00
Pronti per la scuola primaria	€ 5.082,00
Pronti per la scuola media	€ 5.082,00



Laboratorio spazio-compiti/metodo di studio per la Scuola Media	€ 5.082,00
Laboratorio spazio-compiti/metodo di studio per la scuola primaria	€ 4.561,50
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.905,20

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Laboratorio 'Il ragazzo più veloce d'Istituto'

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio 'Il ragazzo più veloce d'Istituto'
Descrizione modulo	Lezioni di atletica in collaborazione al progetto inserito nel PTOF 'Il ragazzo più veloce della Gera d'Adda'.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	CRAA82602R CREE826011 CRMM82601X
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni di motoria
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo) Alunni interessati alle attività specifiche del modulo.

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio 'Il ragazzo più veloce d'Istituto'

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	num.	Importo
------	---------------	------------------	--------	----------	------	---------



Costo			unitario		Alun ni	voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Laboratorio di basket per alunni normodotati e non

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio di basket per alunni normodotati e non
Descrizione modulo	Lezioni e partite di basket per favorire l'inclusione di alunni normodotati e non e per aumentare il livello di autostima di ciascun alunno.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	08/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	CRMM82601X
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratorio di motoria
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Altro (specificare, campo testo) Allievi disabili; Alunni interessati alle attività specifiche del modulo.

Sezione: Scheda finanziaria



Scheda dei costi del modulo: Laboratorio di baskin per alunni normodotati e non

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale
Titolo: Laboratorio di sound-beam

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio di sound-beam
Descrizione modulo	Approccio al linguaggio teatrale e musicale, attraverso lo sviluppo della gestualità abbinata alla musica tramite le TIC (produzione di suoni grazie al Sound beam, collegato al pc per la produzione di tracce audio tramite semplici gesti), per alunni disabili e normodotati.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	08/06/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	CRMM82601X
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Altro (specificare, campo testo) Alunni disabili e stranieri; Alunni interessati alle attività specifiche del modulo.



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio di sound-beam

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali

Titolo: Laboratorio @rt & cr@ft

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio @rt & cr@ft
Descrizione modulo	Approccio laboratoriale alla produzione di piccoli manufatti artigianali, anche tramite l'uso di una stampante 3D per progettare lavori più complessi.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	CRMM82601X
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 17 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi bisognosi di azioni di orientamento Altro (specificare, campo testo) Alunni interessati alle attività specifiche del modulo.



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio @rt & cr@ft

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	17	1.769,70 €
	TOTALE					4.769,70 €

Elenco dei moduli

Modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo: La mensa dei popoli: per un ricettario multietnico

Dettagli modulo

Titolo modulo	La mensa dei popoli: per un ricettario multietnico
Descrizione modulo	Momenti formativi condivisi riguardo ai cibi delle varie culture, come mezzo per favorire la reciproca conoscenza e il dialogo e con produzione finale di un ricettario multietnico.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	CREE826011 CREE826022 CRMM82601X
Numero destinatari	20 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Attivazione della rete familiare e parentale
Target	

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La mensa dei popoli: per un ricettario multietnico

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-------------	--------------



					ni	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Pronti per la scuola primaria

Dettagli modulo

Titolo modulo	Pronti per la scuola primaria
Descrizione modulo	Facilitare l'inserimento dell'alunno a scuola e consolidare le abilità e le competenze d'ingresso (non solo linguistiche) nelle classi della primaria.
Data inizio prevista	09/06/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	CREE826011 CREE826022
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Altro (specificare, campo testo) Alunni stranieri.

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Pronti per la scuola primaria



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Pronti per la scuola media

Dettagli modulo

Titolo modulo	Pronti per la scuola media
Descrizione modulo	Facilitare l'inserimento dell'alunno a scuola e consolidare le abilità e le competenze d'ingresso (non solo linguistiche) nelle classi della scuola media.
Data inizio prevista	09/06/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	CRMM82601X
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Altro (specificare, campo testo) Alunni stranieri.

Sezione: Scheda finanziaria



Scheda dei costi del modulo: Pronti per la scuola media

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Laboratorio spazio-compiti/metodo di studio per la Scuola Media

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio spazio-compiti/metodo di studio per la Scuola Media
Descrizione modulo	Approccio allo sviluppo di un idoneo metodo di studio per favorire la progressiva autonomia personale.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	08/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	CRMM82601X
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 10 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria



Scheda dei costi del modulo: Laboratorio spazio-compiti/metodo di studio per la Scuola Media

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Laboratorio spazio-compiti/metodo di studio per la scuola primaria

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio spazio-compiti/metodo di studio per la scuola primaria
Descrizione modulo	Approccio allo sviluppo di un idoneo metodo di studio per favorire la progressiva autonomia personale.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	08/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	CREE826011 CREE826022
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 10 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio spazio-compiti/metodo di studio per la scuola primaria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 20145)
Importo totale richiesto	€ 44.905,20
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	2
Data Delibera collegio docenti	29/09/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	7/BIS
Data Delibera consiglio d'istituto	27/11/2015
Data e ora inoltro	13/11/2016 22:08:34

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Laboratorio 'Il ragazzo più veloce d'Istituto'</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Laboratorio di basket per alunni normodotati e non</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Laboratorio di sound-beam</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Laboratorio @rt & cr@ft</u>	€ 4.769,70	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>La mensa dei popoli: per un ricettario multietnico</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Pronti per la scuola primaria</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Pronti per la scuola media</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Laboratorio spazio-compiti/metodo di studio per la Scuola Media</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Laboratorio spazio-compiti/metodo di studio per la scuola primaria</u>	€ 4.561,50	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC CREMA TRE (CRIC82600V)

	Totale Progetto "Una scuola per ciascuno"	€ 44.905,20	
	TOTALE PIANO	€ 44.905,20	€ 45.000,00