



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA
Tel. 0373202898 - Fax 0373204530
PEC cric82600v@pec.istruzione.it
e-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.gov.it



PIANO DI MIGLIORAMENTO 2014/2017/2020

L'attenta analisi di contesto, risorse ed esiti effettuata nel RAV, pur rilevando che i risultati degli studenti nel successivo percorso di studi sono positivi, evidenzia la possibilità di un ampio margine di miglioramento.

In tale ottica è definito il PDM 2014/2018 che definisce priorità e traguardi nella convinzione che il successo scolastico sia tale solo se perseguito a LUNGO TERMINE.

COMITATO DI MIGLIORAMENTO

Dirigente: Carbone Paolo

Vicario: Zaninelli Umberto

Referente P.T.O.F: Ghisletti Barbara

Referente dipartimenti disciplinari e curriculum verticale: Ferla Federica

Referente Invalsi: Mara Corini

Referenti continuità e orientamento: Maffioli Isabella, Alemanno Annalisa

Referente comitato valutazione: Locatelli Vincenza

Referenti di plesso: Ogliari Giacomo, Geraci Maria, Assandri Monica, Di Rienzo Anna

I componenti del PDM sono stati individuati all'interno del Collegio Docenti considerando competenze personali, esperienze pregresse, ambiti specifici di lavoro, disponibilità ad assumere incarichi. Hanno il compito di elaborare un progetto di miglioramento strutturato, di coordinarne l'attuazione e di coinvolgere tutte le componenti della Scuola, favorendone la partecipazione attiva e stimolando l'innovazione. Il DS può inoltre decidere di includere nel Comitato anche altre figure che, pur non essendo state coinvolte direttamente nell'autovalutazione, possono dare il proprio contributo.

Il Comitato di Miglioramento si occupa di:

- monitorare e verificare le risorse umane e materiali coinvolte nella realizzazione dei progetti (Gruppi di progetto), in relazione al progetto di miglioramento individuato;



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA
Tel. 0373202898 - Fax 0373204530
PEC cric82600v@pec.istruzione.it
e-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.gov.it



- stendere, presidiare, monitorare e valutare l'attuazione del Piano.

RELAZIONE TRA RAV, PDM E PTOF

Il Comitato di Miglioramento ha preso in esame tutti i risultati disponibili sia rispetto al percorso di autovalutazione che di valutazione esterna in atto (Invalsi; Sistema Nazionale di Valutazione), in relazione ai PROCESSI CHIAVE dell'Istituto: realizzazione della continuità educativo-didattica; orientamento; ampliamento dell'offerta formativa; valutazione, autovalutazione e miglioramento.

Gli obiettivi delle azioni di miglioramento sono stati prescelti in base ai seguenti criteri:

- 1) corrispondenza ai Processi Chiave, in un'ottica di sistema;
- 2) corrispondenza agli esiti da migliorare ritenuti più significativi emersi dal RAV (in relazione ai processi, alle politiche e alle strategie dell'Istituto);
- 3) attribuzione di priorità in base alla valutazione dell'impatto (ampia ricaduta nell'Istituto) e della fattibilità (risorse necessarie).

AREA DI MIGLIORAMENTO: RISULTATI A DISTANZA

OBIETTIVO 1/A	INDICATORE
Incrementare la percentuale degli alunni che seguono il consiglio orientativo	Numero (%) di situazioni rilevate

DATI			
Situazione attuale	Valori di riferimento	Risultato atteso	Risultato conseguito
45,5 % consigli non corrispondenti	Provinciali: 31,6% Regionali: 33% Nazionali: 29,1%	a.s. 2015/16: 38 – 42 % a.s. 2016/17: 33 – 37% a.s. 2017/18 e successivi: mantenere la percentuale tra il 30 e il 40%	Da verificare al termine degli a.a.s.s. 2015/16, 2016/17 e 2017/2020

OBIETTIVO 1/B	INDICATORE
Incrementare la rilevazione dei risultati degli alunni ottenuti nel primo biennio della scuola secondaria di secondo grado	Numero (%) di situazioni rilevate



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA
Tel. 0373202898 - Fax 0373204530
PEC cric82600v@pec.istruzione.it
e-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.gov.it



3

DATI			
Situazione attuale	Valori di riferimento	Risultato atteso	Risultato conseguito
Rilevazione dei risultati non sistematizzata, percentuale di dati rilevati inferiore al 50%	Non disponibile	Dati forniti dagli istituti secondari di 2° grado in misura corrispondente al 70% degli alunni	Da verificare al termine degli a.a.s.s. 2015/16, 2016/17 e 2017/2020

OBIETTIVO 2	INDICATORE
Migliorare le competenze degli studenti in italiano e matematica (Invalsi)	Numero (%) di situazioni rilevate

DATI			
Situazione attuale	Valori di riferimento	Risultato atteso	Risultato conseguito
2015: 1) classi terze scuola media: italiano 64,8 matematica 60,3 2) classi quinte primaria: italiano 55,2 matematica 53,1 3) classi seconde scuola primaria: italiano 56,6 matematica 52,2	2015: 1) classi terze scuola media: italiano 63 matematica 57,3 2) classi quinte primaria: italiano 59,3 matematica 58,8 3) classi seconde scuola primaria: italiano 58,3 matematica 55,7	Ridurre la distanza degli esiti dalla media regionale di almeno 3-4 punti	Da verificare ogni anno a partire dall'a.s. 2017/18 fino al 2019/2020



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA
Tel. 0373202898 - Fax 0373204530
PEC cric82600v@pec.istruzione.it
e-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.gov.it



2016: 1) classi terze scuola media: italiano 61,1 matematica 48,5 2) classi quinte primaria: italiano 59,5 matematica 47,8 3) classi seconde scuola primaria: italiano 40,9 matematica 38	2016 Lombardia: 1) classi terze scuola media: italiano 60,9 matematica 52,1 2) classi quinte primaria: italiano 66,2 matematica 53,9 3) classi seconde scuola primaria: italiano 48,2 matematica 51,3		
2017 1) classi terze scuola media: italiano 69,5 matematica 58,4 2) classi quinte primaria: italiano 59 matematica 49,3 3) classi seconde scuola primaria: italiano 35 matematica 53,3	2017: 1) classi terze scuola media: italiano 64,8 matematica 54,8 2) classi quinte primaria: italiano 59,2 matematica 55,8 3) classi seconde scuola primaria: italiano 44,1 matematica 55		

PROCESSI DI MIGLIORAMENTO

Un curriculum in cui le competenze sono definite e soprattutto condivise tra i vari livelli di scuola è la condizione fondamentale per il successo scolastico. Le azioni di continuità ed



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA
Tel. 0373202898 - Fax 0373204530
PEC cric82600v@pec.istruzione.it
e-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.gov.it



orientamento assumono in questa dimensione un ruolo strategico e, pertanto, devono essere strutturate, valutate e soprattutto condivise in maniera sistematica. E' necessario creare una rete di contatti con le scuole superiori per 'legare' in continuità i percorsi scolastici.

5

PROCESSO 1	AZIONI DI MIGLIORAMENTO	TEMPI
CURRICOLO	1. Formare e aggiornare il collegio docenti relativamente alla didattica per competenze; 2. istituire un dipartimento per ogni area disciplinare; 3. declinare programmazioni disciplinari curriculari verticali, dando l'indicazione dei traguardi di competenza degli studenti nei diversi anni; 4. individuare le competenze trasversali; 5. progettare l'ampliamento dell'offerta formativa in raccordo con il curriculum d'istituto; 6. individuare in modo chiaro gli obiettivi e le abilità/competenze da raggiungere attraverso i progetti di ampliamento dell'offerta formativa; 7. adottare criteri comuni per la valutazione disciplinare e comportamentale;	a.a.s.s. 2015/16, 2016/17 e 2017/2020
	8. sviluppare il curriculum partendo dalle caratteristiche del contesto e dei bisogni formativi della specifica utenza; 9. far sì che tutti gli insegnanti utilizzino il curriculum definito dalla scuola come strumento di lavoro.	a.s. 2016/17 e 2017/2020

RISORSE UMANE E MATERIALI COINVOLTE	AZIONI	FONTE FINANZIARIA
Tutti i docenti	Da 3 a 8	L'impegno rientra: a) nelle attività collegiali previste dal CCNL art. 29 c.3°; b) nelle attività di formazione obbligatoria deliberate dal CDD; c) nelle ore retribuite alle commissioni da stabilirsi, in base alle risorse disponibili, nella contrattazione con le RSU e da



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA
Tel. 0373202898 - Fax 0373204530
PEC cric82600v@pec.istruzione.it
e-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.gov.it



		attribuirsi a seguito della quantificazione a consuntivo e della valutazione effettuate dal DS.
DS Formatori	2 e 9 1	Fondi per la formazione
Strumenti digitali (registro elettronico, piattaforme online, ecc.)		

6

PROCESSO 2	AZIONI DI MIGLIORAMENTO	TEMPI
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	1. Monitorare gli esiti degli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro all'interno dello stesso I.C. per attuare una collaborazione tra i docenti di ordini diversi all'interno dello stesso istituto; 2. progettare attività finalizzate al passaggio tra un ordine di scuola e l'altro; 3. predisporre un documento comune per il passaggio delle informazioni all'interno dello stesso I.C.; 4. realizzare azioni di orientamento in tutti gli anni, dall'infanzia alla secondaria di primo grado; 5. proporre attività mirate a far conoscere l'offerta formativa presente sul territorio; 6. predisporre un documento che attesti l'analisi delle inclinazioni individuali di ogni studente; 7. modificare e arricchire il modello del consiglio orientativo; 8. definire modalità e tempi di condivisione del consiglio orientativo con alunni e famiglie; 9. progettare in collaborazione con gli istituti superiori un database per la raccolta dei risultati degli alunni in entrata e in uscita; l'analisi dei dati aggregati; il confronto tra docenti di gradi e ordini diversi (PROGETTO FEEDBACK); 10. dar vita ad un protocollo d'intesa con gli istituti superiori per condividere strumenti e modalità di monitoraggio dei risultati degli alunni in uscita; 11. attuare una sistematica azione di monitoraggio sui risultati degli alunni in uscita	a.s. 2015/16 e a.s. 2016/17 e 2017/2020



RISORSE UMANE E MATERIALI COINVOLTE	AZIONI	FONTI FINANZIARIE
DOCENTI: funzioni strumentali: - continuità; - orientamento; - valutazione; Commissione di orientamento	Da 1 a 8 Da 1 a 8 Da 9 a 11 Da 1 a 8	- Bonus per la valorizzazione qualora il docente vi acceda in relazione agli altri requisiti richiesti; - FIS.
Enti esterni	2, 5, 6	Fondi del Diritto allo studio (Comune);
Docenti universitari	Da 9 a 11	fondi per orientamento Miur.

7

PROCESSI 3 - 7	AZIONI DI MIGLIORAMENTO	TEMPI
3) AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Sviluppare il confronto tra docenti anche attraverso il lavoro a classi aperte per limitare le differenze tra e dentro le classi.	2017/2020
4) INCLUSIONE	Programmare iniziative di recupero finalizzate a colmare il gap tra le due scuole primarie di diverso contesto socioculturale.	
5) ORGANIZZAZIONE	Perfezionare l'offerta formativa attraverso una selezione dei progetti proposti.	
6) RISORSE UMANE	Promuovere processi condivisi di valutazione e autovalutazione.	
7) RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Incrementare la partecipazione delle famiglie soprattutto attraverso attività di formazione.	

MONITORAGGIO

Periodicamente (con frequenza predefinita) il Comitato di Miglioramento si riunisce ed esamina gli esiti dei monitoraggi, presentati dai Responsabili di progetto, al fine di monitorare il PDM nel suo complesso e di valutare e approvare le iniziative che si rendessero necessarie per risolvere gli eventuali problemi o per migliorare il Piano.

Nello specifico si valuterà se:

- lo stato di avanzamento delle attività corrisponde alla tempistica prevista;
- le risorse messe a disposizione sono utilizzate come previsto;



- i soggetti coinvolti sono quelli previsti;
- le attività sono realizzate in coerenza con quanto previsto dal progetto.

8

DATA: _____

PROCESSO: _____

AZIONE	STATO di attuazione	EVENTUALI NOTE (criticità, modifiche)

LEGENDA: X = CONCLUSA X = IN ATTO X = DA ATTUARE

VALUTAZIONE

Il Comitato di Miglioramento valuterà l'andamento del PdM relativamente ad ogni priorità al termine di ogni anno scolastico. Si prenderà in considerazione la corrispondenza tra i risultati effettivi e i risultati attesi e si programmeranno, là dove necessario, integrazioni o modifiche al piano stesso.

Al termine dell' A.S. 2018/19 verranno inoltre riproposti i questionari alunni – famiglie - docenti già somministrati nell' A.S. 2014/15 al fine di confrontare e verificare l'efficacia del PdM.

CONDIVISIONE E DIFFUSIONE DEI RISULTATI

Le riunioni degli organi collegiali e con gli enti ed associazioni del territorio rappresenteranno il momento di condivisione e di confronto relativamente allo sviluppo in itinere del PdM. La pubblicazione sul sito della scuola delle varie fasi di attuazione del PdM permetterà a tutti di verificare direttamente l'andamento del Piano stesso.