



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"

Largo Partigiani d'Italia n. 2

26013 CREMA

Tel. 0373202898 - Fax 0373204530

PEC [cric82600v@pec.istruzione.it](mailto:cric82600v@pec.istruzione.it)

e-mail [cric82600v@istruzione.it](mailto:cric82600v@istruzione.it) – Sito web [iccrema3.gov.it](http://iccrema3.gov.it)



## MONITORAGGIO PDM (Commissione PDM – 13 novembre 2018)

### PROCESSI DI MIGLIORAMENTO

| PROCESSO 1 | AZIONI DI MIGLIORAMENTO  | STATO DI ATTUAZIONE | NOTE (attività svolte nell'a.s. 2017/18 e inizio 2018/19)  |
|------------|--|---------------------|--|
| CURRICOLO  | 1. Formare e aggiornare il collegio docenti relativamente alla didattica per competenze;   | X                   | Corso di formazione sulla progettazione per competenze (tenuto dalla dott.ssa Claris) a.s. 2017/2018   |
|            | 2. istituire un dipartimento per ogni area disciplinare;   | X                   | Nominato ma da convocare quest'anno a seguito dell'avvenuta stesura delle programmazioni del curricolo verticale   |
|            | 3. declinare programmazioni disciplinari curriculari verticali, dando l'indicazione dei traguardi di competenza degli studenti nei diversi anni; | X                   | E' stata aggiornata la modulistica dei progetti (Allegato 18 PTOF) ed è stata verticalizzata la modulistica delle programmazioni verticali (di disciplina, di classe e di interclasse) |
|            | 4. individuare le competenze trasversali;  | X                   |  |
|            | 5. progettare l'ampliamento dell'offerta formativa in raccordo con il curricolo d'istituto;  | X                   |  |
|            | 6. individuare in modo chiaro gli obiettivi e le abilità/competenze da raggiungere attraverso i progetti di ampliamento dell'offerta formativa;  | X                   |  |



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"

Largo Partigiani d'Italia n. 2

26013 CREMA

Tel. 0373202898 - Fax 0373204530

PEC [cric82600v@pec.istruzione.it](mailto:cric82600v@pec.istruzione.it)

e-mail [cric82600v@istruzione.it](mailto:cric82600v@istruzione.it) – Sito web [iccrema3.gov.it](http://iccrema3.gov.it)



|  |   |            |  |
|--|---|------------|--|
|  | <p>7. adottare criteri comuni per la valutazione disciplinare e comportamentale;</p>  | X          | <p>Sono state inserite nel PTOF due tabelle (sulla valutazione disciplinare e del comportamento) condivise in verticale tra le Primarie e la scuola Media e sono in corso le stesure di tabelle specifiche per le discipline</p> |
|  | <p>8. sviluppare il curricolo partendo dalle caratteristiche del contesto e dei bisogni formativi della specifica utenza;</p> <p>9. far sì che tutti gli insegnanti utilizzino il curricolo definito dalla scuola come strumento di lavoro.</p> | X<br><br>X | <p>Vedi punti 3 – 6<br/>Da quest'a.s. 2018/2019 si svolgeranno prove autentiche per ogni disciplina o interdisciplinari</p>  |

| PROCESSO 2                 | AZIONI DI MIGLIORAMENTO   | STATO DI ATTUAZIONE | NOTE (attività svolte nell'a.s. 2017/18 e inizio 2018/2019)   |
|----------------------------|---|---------------------|---|
| CONTINUITA' E ORIENTAMENTO | 1. Monitorare gli esiti degli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro all'interno dello stesso I.C. per attuare una collaborazione tra i docenti di ordini diversi all'interno dello stesso istituto; | X                   | Gli esiti non sono ancora monitorati in forma aggregata come invece nel passaggio dalla scuola media a quella superiore (progetto Feedback), nonostante lo scambio i di informazioni nell'Istituto in |



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"

Largo Partigiani d'Italia n. 2

26013 CREMA

Tel. 0373202898 - Fax 0373204530

PEC [cric82600v@pec.istruzione.it](mailto:cric82600v@pec.istruzione.it)

e-mail [cric82600v@istruzione.it](mailto:cric82600v@istruzione.it) – Sito web [iccrema3.gov.it](http://iccrema3.gov.it)



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   | verticale sia costante. Con la costituzione in dipartimenti e gli incontri di restituzione vengono scambiati i dati ma manca ancora una restituzione in forma aggregata   |
|  | 2. progettare attività finalizzate al passaggio tra un ordine di scuola e l'altro;                    | X | Devono ancora essere nominati i referenti di infanzia e primaria perché facciano da raccordo; però, le attività di continuità vengono svolte regolarmente (per la primaria, sia in uscita che in entrata, i docenti sono quelli dei team coinvolti: prima e quinta) |
|  | 3. predisporre un documento comune per il passaggio delle informazioni all'interno dello stesso I.C.; | X | E' stato predisposto un documento comune ai tre istituti comprensivi di Crema   |
|  | 4. realizzare azioni di orientamento in tutti gli anni, dall'infanzia alla secondaria di primo grado; | X | Le azioni di orientamento sono già in atto nelle singole discipline e nei percorsi interdisciplinari; sulla Scuola Media è stato sistematizzato il progetto orientamento (Link, Progetto  |



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"

Largo Partigiani d'Italia n. 2

26013 CREMA

Tel. 0373202898 - Fax 0373204530

PEC [cric82600v@pec.istruzione.it](mailto:cric82600v@pec.istruzione.it)

e-mail [cric82600v@istruzione.it](mailto:cric82600v@istruzione.it) – Sito web [iccrema3.gov.it](http://iccrema3.gov.it)



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | "Facciamo il punto" anticipato alle classi seconde)  |
| 5. proporre attività mirate a far conoscere l'offerta formativa presente sul territorio;  | X |  | Tramite il Progetto "facciamo il punto" (in collaborazione con il Comune e il Consultorio Diocesano) è stato fatto un lavoro molto approfondito sull'orientamento, che da quest'anno 2018/2019 è stato anticipato dalla terza alla seconda media |
| 6. predisporre un documento che attesti l'analisi delle inclinazioni individuali di ogni studente;  | X |  |  |
| 7. modificare e arricchire il modello del consiglio orientativo;  | X |  |  |
| 8. definire modalità e tempi di condivisione del consiglio orientativo con alunni e famiglie;   | X |  |  |
| 9. progettare in collaborazione con gli istituti superiori un database per la raccolta dei risultati degli alunni in entrata e in uscita; l'analisi dei dati aggregati; il confronto tra docenti di gradi e ordini diversi (PROGETTO FEEDBACK); | X |  |  |
| 10. dar vita ad un protocollo d'intesa con gli istituti superiori per condividere strumenti e modalità di monitoraggio dei risultati degli alunni in uscita;  | X |  | Dovrà essere l'evoluzione del progetto "Feedback" al termine dell'a.s. 2018/19;  |
| 11. attuare una sistematica azione di monitoraggio sui risultati degli alunni in uscita   | X |  |  |



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"

Largo Partigiani d'Italia n. 2

26013 CREMA

Tel. 0373202898 - Fax 0373204530

PEC [cric82600v@pec.istruzione.it](mailto:cric82600v@pec.istruzione.it)

e-mail [cric82600v@istruzione.it](mailto:cric82600v@istruzione.it) – Sito web [iccrema3.gov.it](http://iccrema3.gov.it)



| PROCESSI 3 - 7               | AZIONI DI MIGLIORAMENTO   | STATO DI ATTUAZIONE | NOTE (attività svolte nell'a.s. 2017/18 e 2018/2019)   |
|------------------------------|---|---------------------|--|
| 3) AMBIENTE DI APPRENDIMENTO | Sviluppare il confronto tra docenti anche attraverso il lavoro a classi aperte per limitare le differenze tra e dentro le classi. | X                   | Il corso con la dott.ssa Claris dell'a.s. 2017/2018 e il corso di quest'anno 2018/2019 con la dott.ssa Pozzi sulle prove Invalsi hanno permesso una collaborazione di docenti orizzontale; sulle due Primarie ci sono attività a classi aperte; le prove esperte su Primarie e Media previste da quest'anno saranno in orizzontale |
| 4) INCLUSIONE                | Programmare iniziative di recupero finalizzate a colmare il gap tra le due scuole primarie di diverso contesto socioculturale.    | X                   | Sono state organizzati 8 diversi moduli PON (Bando PON "Inclusione e disagio"); sono stati ottenuti finanziamenti con fondi delle aree migratorie del MIUR (AAFPI); sono stati utilizzati due docenti di potenziamento sulla scuola primaria.  |
| 5) ORGANIZZAZIONE            | Perfezionare l'offerta formativa attraverso una selezione dei progetti proposti.  | X                   | La selezione dei progetti è rigorosa nel CDD e nel CDI e trasparente (sono pubblicati sul sito web). Il nuovo modello di programmazione per i progetti   |



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"

Largo Partigiani d'Italia n. 2

26013 CREMA

Tel. 0373202898 - Fax 0373204530

PEC [cric82600v@pec.istruzione.it](mailto:cric82600v@pec.istruzione.it)

e-mail [cric82600v@istruzione.it](mailto:cric82600v@istruzione.it) – Sito web [iccrema3.gov.it](http://iccrema3.gov.it)



|                             |  |   |   |
|-----------------------------|--|---|---|
|                             |  |   | prevede l'indicazione delle competenze e la valutazione per competenze nelle rispettive materie: il modello verrà usato però il prossimo anno, previa approvazione del CDD  |
| 6) RISORSE UMANE            | Promuovere processi condivisi di valutazione e autovalutazione.                              | X |   |
| 7) RAPPORTI CON LE FAMIGLIE | Incrementare la partecipazione delle famiglie soprattutto attraverso attività di formazione. | X | 1) E' stato finanziato un modulo PON per i genitori (Bando PON Inclusion e Disagio); 2) l'Istituto è 'Civic Center' (Progetto "Fare – Legami" finanziato da Cariplo e dai Comuni di Crema e Cremona) per il coinvolgimento del territorio; 3) è stata organizzata una "Giornata della Trasparenza nell'ambito del Piano Triennale della Trasparenza, sul nuovo Esame di Stato e sulla nuova valutazione nel primo ciclo; 4) il Sito web viene costantemente aggiornato. |

LEGENDA: X = CONCLUSA

X = IN ATTO

X = DA ATTUARE



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"

Largo Partigiani d'Italia n. 2

26013 CREMA

Tel. 0373202898 - Fax 0373204530

PEC [cric82600v@pec.istruzione.it](mailto:cric82600v@pec.istruzione.it)

e-mail [cric82600v@istruzione.it](mailto:cric82600v@istruzione.it) – Sito web [iccrema3.gov.it](http://iccrema3.gov.it)



## OBIETTIVI RAGGIUNTI A.S. 2017/18 e situazione inizio a.s. 2018/2019

**1) Mantenere la percentuale di alunni che seguono il consiglio orientativo tra il 60 e il 70%: la percentuale nell'a.s. 2017/18 è stata di oltre il 70%;**

**2) incrementare la rilevazione dei risultati degli alunni ottenuti nel primo biennio della scuola secondaria di secondo grado: tramite il progetto "Feedback" gli esiti del primo quadrimestre di tutti gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria del nostro istituto dello scorso anno 2016/17 sono stati monitorati e confrontati rispetto agli esiti del primo quadrimestre della scuola superiore (dati restituiti alle scuole anonimi e in forma aggregata);**

**3) Ridurre la distanza degli esiti Invalsi dalla media regionale di almeno 3-4 punti: i dati 2017/18 sono già disponibili, compreso l'effetto-scuola: 1) effetto-scuola (dato disponibile da pochi giorni): il dato di tutto l'Istituto è per italiano in pari o al di sopra della media, in matematica è in pari o leggermente negativo; un dato di criticità è ancora la variabilità tra le classi; la Commissione Invalsi della Scuola propone di rivedere l'obiettivo del RAV (migliorare 2 o 3 punti rispetto alla media) e di sostituirlo con l'obiettivo di incrementare la fascia centrale dei livelli 2, 3, 4 incrementando i livelli 3 e 4: la criticità emersa è sulla comprensione delle consegne nelle tre materie e sulla comprensione nel testo in italiano e, per questo, stiamo facendo il corso di formazione della dott.ssa Saida Pozzi (collaboratrice dell'Invalsi) sull'interpretazione dei testi in trasversale su tutte le materie, in quanto competenza comune a tutte le discipline; la percentuale di miglioramento delle fasce 3 e 4 verrà ridefinita dalla Commissione entro giugno, per la revisione del RAV.**