**PROGRAMMAZIONE INIZIALE DEL TEAM**

ANNO SCOLASTICO:

CLASSE:

**1. COMPOSIZIONE DEL TEAM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Materie:** | **Insegnante:** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**2. SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **1a** | **Numero alunni:**  |
| Maschi:  | Femmine:  |
| **1b** | **Tipologia della classe:** |
| * collaborativa
* vivace
* difficile
* Altro: …………………….
 |
|
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Osservazioni sulla classe** individuate sulla base di: * Attività svolte durante progetto accoglienza
* informazioni fornite dalla Scuola dell’Infanzia (per le classi prime)
* situazione rilevata alla fine dell’anno precedente
* Osservazioni dei docenti in classe
* colloqui con i genitori.
 |
| **1c** | Impegno e partecipazione |  |
| Autonomia e responsabilità (organizzazione e gestione del materiale, rispetto delle consegne, metodo di lavoro). |  |
| Dinamiche relazionali (con adulti e pari) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1d** | **Casi particolari** |  |
| **Cognome e nome (iniziali)** | **Tipologia prevalente \*** | **Rilevazioni\*\*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **\* Legenda**: 1. gravi difficoltà di apprendimento;
2. difficoltà linguistiche (stranieri);
3. disturbi comportamentali;
4. portatore H;
5. disturbi specifici di apprendimento.
 | **\*\*Legenda:** 1. ritmi di apprendimento lenti
2. Difficoltà nei processi logico-analitici
3. lacune nei prerequisiti
4. Svantaggio socio-culturale
5. difficoltà di relazione
6. Motivi di salute
7. Difficoltà di concentrazione
 |

**3. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

Gli Obiettivi di apprendimento delle singole discipline sono riportati nelle relative programmazioni di area.

Per i casi particolari si rinvia ai curricula personalizzati.

**4. METODI**

|  |  |
| --- | --- |
| -lezione frontale-attività laboratoriali-cooperative learning-lavori di gruppo-lavori individuali-lavori a coppie-problem solving-peer education-mastery learning-mediatori didattici facilitatori-interventi individualizzati/personalizzati  | -percorsi di ricerca-azione-circle time-discussioni e conversazioni libere e guidate-tecnologie multimediali-flipped classroom-metodo scientifico per le STEM-simulazioni-esercitazioni-utilizzo di mappe, schemi, grafici … |

**5. STRUMENTI**

|  |  |
| --- | --- |
| * Libri di testo
* Testi didattici di supporto (dati, documenti, tabelle, ecc.)
* Stampa specialistica
* Schede appositamente predisposte
* Computer
* Uscite sul territorio
* Sussidi audiovisivi (film, registrazioni, fotografie, ecc.)
 | * Materiale strutturato (eserciziari, schemi, mappe, ecc.)
* Supporti (LIM, lavagna a gesso, cartelloni, ecc.)
* attrezzature in dotazione alla palestra
* Risorse umane (esperienze dirette, interviste, ecc.)
* Materiali raccolti a casa dagli alunni (oggetti, testi di vario genere, ecc.)
* Strumenti musicali
 |

**6. OPPORTUNITÀ FORMATIVE \* indicare i progetti già approvati o svolti e quelli proposti.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6a** | Uscite sul territorio |  |
|  |
| Viaggi di istruzione |  |
|  |
| Progetti |  |
|  |
| Eventuali altre attività integrative |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Nomi alunni** |
| **6b** | Attività di recupero e sostegno | Percorsi di alfabetizzazione in orario curricolare |  |
| Recupero curricolare (con insegnante di sostegno o potenziamento) |  |
| Risorsa esterna (volontari, SAAP…) |  |

**7. Verifica e valutazione**

Verifiche scritte, orali, osservazioni in itinere, compiti di realtà.

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma docenti del team

------------------------------------------------

------------------------------------------------

------------------------------------------------

------------------------------------------------

Paolo Carbone, DS

Firma autografata sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D. L. vo n° 39/1993, art. 3, comma 2.y