**RELAZIONE FINALE DI DISCIPLINA**

DOCENTE ANNO SCOLASTICO: CLASSE:

**1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1a** | **Numero alunni:** | | | |
| Maschi: | | Femmine: | |
|  |  | | | |
| **1b** | **Tipologia della classe:**   * Vivace * Tranquilla * (Poco) collaborativa * Passiva * Problematica | | | |
|  |  | | | |
| **1c** | **Impegno e partecipazione** | |  | |
| Impegno e partecipazione | |  | |
| Autonomia e responsabilità  (organizzazione e gestione del materiale, rispetto delle consegne, metodo di lavoro). | |  | |
| Dinamiche relazionali (con adulti e pari) | |  | |
|  |  | |  | |
| **1d** | **Fasce di livello (anche i casi particolari)** | | **Indicare il nome e il numero di alunni per ogni fascia** | |
| Alto (10-9) | |  | |
| Medio-alto (8) | |  | |
| Medio (7) | |  | |
| Accettabile (6) | |  | |
| Basso (5) | |  | |
| Problematico (4) | |  | |
|  | | | | |
| **1e** | **Casi particolari \* Segnalare solo eventuali cambiamenti rispetto alla programmazione iniziale. Altrimenti scrivere:**  **“Si veda la programmazione iniziale di disciplina”.** | | | |
| **Cognome e nome (iniziali)** | **Tipologia prevalente \*** | | **Rilevazioni\*\*** |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  | **\* Legenda**:   1. Gravi difficoltà di apprendimento; 2. Difficoltà linguistiche (stranieri); 3. Disturbi comportamentali; 4. Portatore H; disturbi specifici di apprendimento. | | **\*\*Legenda:**   1. Ritmi di apprendimento lenti 2. Difficoltà nei processi logico-analitici 3. Lacune nella preparazione di base 4. Svantaggio socio-culturale; 5. Scarsa motivazione allo studio 6. Difficoltà di relazione 7. Motivi di salute 8. Difficoltà di concentrazione |

**2. OBIETTIVI EDUCATIVI E COMPORTAMENTALI TRASVERSALI**

Si veda la relazione finale del Consiglio di Classe.

**3. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3a** | Si veda la programmazione di area per i contenuti generali di materia. | | | |
|  | | | | |
| **3b** | Per quanto riguarda le unità di apprendimento, indicare tra quelli proposti nella programmazione iniziale i contenuti effettivamente svolti e quelli eventualmente non svolti, per i quali è opportuno specificare la motivazione. Indicare anche eventuali attività integrative o di arricchimento alla didattica svolte nel corso dell’anno. | | | |
| **Argomenti effettivamente svolti** | **Argomenti non svolti** | **Motivazione** | **Arricchimento della didattica / attività integrative** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | | | |
| **3c** | **Compito autentico** | | | |
| Indicare il titolo del compito autentico svolto e scrivere: “Si rimanda al format allegato”. | | | |

**4 e 5. METODI E STRUMENTI**

Indicare solo eventuali modifiche; diversamente scrivere: “Si rinvia alla programmazione iniziale di disciplina”.

**6. VERIFICA E VALUTAZIONE**

**6 a.** Segnalare solo eventuali modifiche rispetto alla Programmazione iniziale; diversamente scrivere. “Si rinvia alla Programmazione iniziale”.

**6 b. Valutazione formativa**

Si rimanda alla programmazione.

**6 c. Valutazione per competenze**

* Si rimanda alla programmazione per la tabella con i criteri per attribuire i livelli di competenza.
* Si riporta di seguito il / i compito / i autentico / i svolti durante l’anno. Si allega il format insieme ai livelli attribuiti a ciascun alunno per le competenze osservata.

|  |  |
| --- | --- |
| Materie | Titolo compito autentico |
|  |  |
|  |  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma coordinatore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Paolo Carbone, DS

Firma autografata sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D. L. vo n° 39/1993, art. 3, comma 2.