



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"

Largo Partigiani d'Italia n. 2

26013 CREMA

Tel. 0373202898 - Fax 0373204530

PEC cric82600v@pec.istruzione.it

e-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.gov.it



Agli Atti, al Sito Web, all'Albo

1

OGGETTO: Nomina/lettera di incarico per TUTOR INTERNO: VIVONA LAURA. Programma Operativo Nazionale 2014-2020. Annualità 2019. Progetto: 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-333; Titolo Progetto: "A scuola di cittadinanza globale: ambiente, culture e 'cucine' dei popoli"; Sottoazione: 10.2.5A; CUP: D98H19000180006 (Scuola Media). MODULO: "Le scienze in un contesto globale".

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n° 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso pubblico Prot. AODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2, Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5, Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali - Sottoazione 10.2.5.A, Competenze trasversali;
- VISTO** la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AODGEFID/23579 del 23/07/2018 con oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali - Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. **Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-333**";
- VISTE** le norme stabilite dal MIUR per la realizzazione di tali progetti, in particolare: 1) la Circolare Prot. n° 34815/2017 sulle modalità di reclutamento del personale esperto e le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020" allegata alla Nota Prot. n° 1498/2018; 2) la Nota Prot. n° AODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"

Largo Partigiani d'Italia n. 2

26013 CREMA

Tel. 0373202898 - Fax 0373204530

PEC cric82600v@pec.istruzione.it

e-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.gov.it



forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e la Circolare Prot. n° AOODGEFID/31732 del 25 luglio 2017 "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588";

2

VISTA la Delibera n° 2 del Consiglio d'Istituto del 29/09/2016 di approvazione del Piano Integrato d'Istituto "Per la Scuola - Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE-FESR);

CONSIDERATO che per la realizzazione dei suddetti progetti è necessario reperire e selezionare personale, eventualmente anche esterno all'Istituzione Scolastica, cui conferire gli incarichi di esperto e tutor e soggetti giuridici esterni per l'affidamento di servizi di formazione;

VISTI il proprio provvedimento per l'individuazione di personale esperto e tutor prot. n° 2342 del 19/05/2019; l'Avviso per il reperimento di esperti interni ed esterni prot. n° 2339 del 19/05/2019;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 5 del 28/11/2017, confermata dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 30/11/2018, di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all'Istituto cui conferire gli incarichi di esperto/tutor dei progetti PON-FSE autorizzati;

CONSIDERATE le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

VISTO il Verbale di valutazione della Commissione, appositamente costituita con Determina Prot. n° 2812 del 09/06/2019 dal Dirigente Scolastico, per la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli ed esperienze preliminarmente approvata dagli OO.CC. (Delibera del Consiglio d'Istituto n° 5 del 28/11/2017, confermata dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 30/11/2018), e il proprio Decreto di approvazione delle graduatorie provvisorie prot. n° 2813 del 10/06/2019;

VISTA la candidatura della docente interna VIVONA LAURA per l'incarico di TUTOR relativamente al modulo in oggetto;

ACCERTATE le specifiche competenze per l'incarico, come da curriculum vitae agli atti;



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"

Largo Partigiani d'Italia n. 2

26013 CREMA

Tel. 0373202898 - Fax 0373204530

PEC cric82600v@pec.istruzione.it

e-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.gov.it



CONFERISCE

l'incarico di tutor per un totale di 20 ore per il modulo indicato in premessa, alla docente interna VIVONA LAURA.

3

Per la suddetta attività al docente sarà corrisposto il compenso orario previsto dalle linee guida Pon 2014-2020 e come specificato nel suddetto Avviso. La determinazione del compenso sarà effettuata in relazione alle ore effettivamente rese, annotate su apposito registro, sempre nel limite massimo della remunerazione dovuta alla docente. Il compenso sarà corrisposto solo a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita a quest'ultima. Il presente atto viene reso pubblico mediante affissione all'albo online dell'Istituto e pubblicazione sul sito web istituzionale.

Il Dirigente Scolastico

Paolo Carbone

Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D. L.vo n° 39/1993, art. 3, comma 2