ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NELSON MANDELA-CREMA

PROGETTAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE a.sc. ……2018/2019…..SCUOLA Primaria

CLASSE: ………………3°………………. DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA…

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE CHIAVE | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA (campi di esperienza/discipline) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (per la classe considerata) | CONOSCENZE (essenziali) |
| COMUNICARE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE | L’alunno ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo d’Israele | * Intuire che tutto ha un’ origine e una storia * Scoprire nelle religioni i tentativi di risposte alle domande di senso e saper indicare la specificità della risposta ebraico-cristiana * Accostarsi all’interpretazione biblica e scientifica dell’origine del mondo | * La storia delle cose, dell’uomo e del mondo * I miti delle origini nelle religioni antiche: la teoria scientifica del Big Bang; il racconto biblico di Genesi 1 * La Bibbia: la sua struttura e composizione. La storia di Adamo ed Eva, il racconto di Caino e Abele |
| COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE |  |  |  |
| COMPETENZA MATEMATICO-SCIENTIFICA |  |  |  |
| COMPETENZA DIGITALE | Sa osservare e descrivere semplici immagini e messaggi multimediali (filmati) relativi alla storia della salvezza. | * Conoscere i momenti e le figure fondamentali della storia della salvezza. | * Storia della salvezza e dei principali patriarchi. |
| IMPARARE AD IMPARARE | L’alunno riflette su Dio Padre che sin dalle origini ha voluto stabilire un’alleanza con l’uomo | * Scoprire che fin dalle origini Dio ha voluto stabilire un’alleanza con l’uomo. * Riconoscere nei primi re d’Israele, gli uomini scelti da Dio per guidare il suo popolo * Conoscere che Gesù Cristo appartiene al popolo ebraico e compie l’attesa giudaica del Messia | * La storia di Adamo ed Eva e del popolo ebraico. * L’ingresso nella terra promessa, la storia di Davide e di Salomone, il Tempio * La nascita di Gesù come compimento delle profezie messianiche del popolo ebraico |
| COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE | L’alunno riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo. | * Riconoscere nei 10 Comandamenti le regole dell’alleanza tra Dio e Israele | * Il valore del decalogo, la struttura delle due tavole, l’arca dell’alleanza |
| SENSO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA’ |  |  |  |
| CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | L’alunno riflette sul significato della Pasqua ebraica e cristiana e impara a rispettare consapevolmente le tradizioni religiose di ogni diversa appartenenza. | * Riconoscere la Pasqua come evento centrale della storia della salvezza degli ebrei e dei cristiani * Scoprire la continuità tra la Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana | * La storia di Mosè. Gli eventi della Pasqua ebraica. La cena ebraica di Pasqua con i suoi cibi e significati * Parallelo tra i cibi della Pasqua ebraica e i cibi dell’eucarestia cristiana |

METODOLOGIE:

-lezione frontale

-attività laboratoriali

-cooperative learning

-lavori di gruppo

-lavori individuali

-lavori a coppie

-peer education

-mastery learning

-circle time

-discussioni e conversazioni libere e guidate

-tecnologie multimediali

-utilizzo di mappe, schemi, grafici

-esercitazioni

-mediatori didattici facilitatori

--interventi individualizzati/personalizzati

MODALITÀ’ DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

-osservazioni in itinere

-verifiche orali

-verifiche scritte

MODALITÀ’ DI DOCUMENTAZIONE/COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE:

-colloqui individuali

-schede di valutazione