ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NELSON MANDELA DI CREMA

PROGETTAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE a.sc. …………………..SCUOLA PRIMARIA

CLASSE: 1 DISCIPLINA SCIENZE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE CHIAVE | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA (campi di esperienza/discipline) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (per la classe considerata) | CONOSCENZE (essenziali) |
| COMUNICARE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE | -Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo con l’aiuto dell’insegnante e dei compagni. Comprende i fenomeni legati alla realtà. | **-**Conoscere e saper utilizzare i cinque sensi per cogliere somiglianze e differenze e descrivere un oggetto. | -I cinque sensi e le caratteristiche degli oggetti rilevabili con essi. |
| COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE |  |  |  |
| COMPETENZA MATEMATICO-SCIENTIFICA | -Osserva lo svolgersi dei fatti, formula semplici domande sulla base di ipotesi personali. | - Raggruppare oggetti di uso comune in base ad un attributo.  - Saper classificare. | - Criteri di classificazione di semplici oggetti di uso comune e di materiali diversi.  -Caratteristiche fisiche e funzionali, somiglianze e differenze dei materiali. |
| COMPETENZA DIGITALE | -Produce semplici rappresentazioni grafiche. | -Raggruppare oggetti di uso comune in base ad un attributo.  - Classificare in base a semplici caratteristiche comuni. | - Semplici rappresentazioni grafiche degli argomenti trattati. |
| IMPARARE AD IMPARARE | -Sviluppa semplici atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo con l’aiuto dell’insegnante e dei compagni.  -Comprende i fenomeni legati alla realtà. | - Utilizzare i sensi per conoscere il mondo circostante e individuarne gli elementi.  - Imparare a distinguere i viventi dai non viventi, cogliendo somiglianze e differenze. | - Fenomeni atmosferici.  - Le stagioni e i loro cambiamenti.  - I viventi. |
| COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE | - Con l'aiuto dell'insegnante e dei compagni esplora i fenomeni legati alla realtà. | - Sviluppare atteggiamenti di rispetto verso se stessi e gli altri. | - Nomi e funzioni principali del proprio corpo.  - Semplici norme igieniche. |
| SENSO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA’ | - Osserva lo svolgersi dei fatti, formula domande anche sulla base di semplici ipotesi personali e realizza semplici esperimenti con l’aiuto dell’insegnante. | - Sperimentare semplici fenomeni legati alla realtà. | - Esperimenti. |
| CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | - Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente circostante. | - Sviluppare atteggiamenti di rispetto verso l’ambiente e di chi ne fa parte. | - Esseri viventi e non viventi: caratteristiche.  - Raccolta differenziata e riciclo. |

METODOLOGIE:

-lezione frontale

-attività laboratoriali

-cooperative learning

-lavori di gruppo

-lavori individuali

-lavori a coppie

-problem solving

-peer education

-mastery learning

-percorsi di ricerca-azione

-circle time

-discussioni e conversazioni libere e guidate

-tecnologie multimediali

-simulazioni

-mediatori didattici facilitatori

--interventi individualizzati/personalizzati

MODALITÀ’ DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

-osservazioni in itinere

-verifiche orali

-verifiche pratiche

-compito autentico

MODALITÀ’ DI DOCUMENTAZIONE/COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE:

-colloqui individuali

-schede di valutazione