

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Nelson Mandela” di Crema

PROGETTAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: **Italiano**

CLASSE: **prima**

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA (campi di esperienza/discipline)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (per la classe considerata)	CONOSCENZE (essenziali)
--------------------------	--	---	--------------------------------

<p>COMUNICARE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE</p>	<p>Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.</p> <p>Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.</p> <p>Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.</p> <p>Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola. - Raccontare esperienze personali cercando di rispettare l'ordine cronologico. - Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti - Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati in classe. - Ascoltare testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Messaggi, consegne, comandi, richieste dell'insegnante. - Dialogo, conversazioni, discussioni. - Vissuti, esperienze, racconti propri e dei compagni.
--	--	--	---

COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE	<p>Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la curiosità dei bambini nei confronti delle lingue - Promuovere la collaborazione e la cooperazione nel gruppo - Sviluppare le capacità espressive e comunicative 	<p>Lettere straniere: W J Y K X</p> <p>Feste, tradizioni, cultura</p>
COMPETENZA MATEMATICO-SCIENTIFICA	<p>Legge e comprende frasi e brevi testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche. Classificare numeri, figure e oggetti in base a una proprietà. - Leggere relazioni e dati attraverso istogrammi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere i numeri in parola - Conoscere i quantificatori logici e saperli utilizzare. - Riconoscere le parole chiave.

COMPETENZA DIGITALE	<p>Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali.</p> <p>Legge e comprende parole, frasi e brevi testi, ne individua il senso globale e le informazioni principali.</p> <p>Scrive parole, frasi e brevi testi.</p>	Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica	Giochi interattivi alla lim di classe
---------------------	---	--	---------------------------------------

<p>IMPARARE AD IMPARARE</p>	<p>Racconta, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</p> <p>Pone domande, chiede e offre spiegazioni su temi legati alla propria esperienza e al contesto in cui vive.</p> <p>Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.</p> <p>Usa il linguaggio per progettare e svolgere semplici attività.</p> <p>Partecipa a scambi linguistici con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti.</p> <p>Si esprime verbalmente su vissuti ed esperienze personali con ordine logico/cronologico, manifestando proprie emozioni.</p> <p>Legge brevi e facili testi per scopi pratici e ne individua gli elementi essenziali.</p>	<p>Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.</p> <p>Raccontare esperienze personali cercando di rispettare l'ordine cronologico.</p> <p>Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti</p> <p>Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati in classe.</p> <p>Ascoltare testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p> <p>Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) nella modalità ad alta voce.</p>	<p>Organizzare il contenuto della comunicazione orale: vissuti, esperienze, racconti propri e dei compagni. secondo il criterio della successione temporale .</p> <p>Acquisire tecniche di lettura.</p>
-----------------------------	--	--	---

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<p>Comprende ed esegue semplici istruzioni, consegne e incarichi.</p> <p>Prende la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola e si rapporta in modo adeguato con adulti e compagni.</p> <p>Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che la lingua gli consente.</p>	<p>Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati in classe.</p> <p>Comunicare e interagire in modo corretto all'interno del gruppo e con gli adulti</p> <p>Collaborare nel piccolo gruppo.</p>	<p>Vissuti, esperienze, racconti propri e dei compagni.</p> <p>Discussioni collettive per ricavare le regole necessarie ad un ascolto funzionale per una buona collaborazione.</p> <p>Rispetta gli incarichi e svolge i compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune.</p>
SENSO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'	<p>Usa il linguaggio per progettare e svolgere semplici attività.</p>	<p>Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.</p> <p>Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati in classe.</p> <p>Comunicare e interagire in modo corretto all'interno del gruppo e con gli adulti apportando spunti personali.</p>	<p>Organizzazione di un'agenda giornaliera e settimanale.</p> <p>Fasi di una procedura</p> <p>Diagrammi di flusso</p> <p>Strategie di comunicazione riflessiva</p> <p>Pianificazione delle fasi di un compito</p> <p>Progettare un'attività in ordine alle risorse disponibili</p>

<p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>Ascolta, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</p> <p>Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che la lingua gli consente.</p>	<p>Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola e le opinioni altrui.</p> <p>Comunicare e interagire in modo corretto all'interno del gruppo e con gli adulti</p>	<p>Approccio alle diverse identità, alle diverse tradizioni culturali e religiose in un'ottica di rispetto reciproco.</p> <p>Espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni.</p> <p>Utilizzo di diversi mezzi di comunicazione (arti visive, musicali ecc.).</p>
--	--	---	--

DISCIPLINA: **Italiano**
CLASSE: **Seconda**

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA (campi di esperienza/discipline)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (per la classe considerata)	CONOSCENZE (essenziali)
-------------------	---	--	-------------------------

<p>COMUNICARE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE</p>	<p>Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.</p> <p>Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.</p> <p>Ascolta e comprende testi di vario genere, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.</p> <p>Legge e comprende vari tipi di testo.</p>	<p>Prestare attenzione a messaggi orali.</p> <p>Sviluppare le capacità di attenzione e di concentrazione per periodi progressivamente più lunghi.</p> <p>Riconoscere i principali componenti della comunicazione.</p>	<p>Consegne di lavoro, messaggi, richieste dell'insegnante.</p> <p>Vissuti, esperienze, pensieri, concetti, opinioni e sentimenti.</p>
--	--	---	--

<p>COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE</p>	<p>Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.</p> <p>Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.</p> <p>Ascolta e comprende testi di vario genere, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.</p> <p>Legge e comprende vari tipi di testo.</p>	<p>Sviluppare la curiosità dei bambini nei confronti delle lingue</p> <p>Promuovere la collaborazione e la cooperazione nel gruppo</p>	<p>Feste, tradizioni, cultura</p>
--	--	--	-----------------------------------

COMPETENZA MATEMATICO-SCIENTIFICA	<p>Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali.</p> <p>Produce semplici testi.</p>	<p>Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche. Classificare numeri, figure e oggetti in base a una proprietà.</p> <p>Leggere relazioni e dati attraverso diagrammi ed istogrammi.</p>	<p>Lettura e scrittura di numeri in parola</p> <p>Conoscenza ed utilizzo dei quantificatori logici.</p> <p>Riconoscimento delle parole chiave.</p> <p>Lettura e acquisizione di informazioni e dati da grafici e tabelle.</p>
COMPETENZA DIGITALE	<p>Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali.</p> <p>Legge e comprende brevi testi, ne individua il senso globale e le informazioni principali.</p> <p>Produce brevi testi</p>	<p>Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica</p>	<p>Giochi interattivi attraverso le varie strumentazioni tecnologiche a disposizione (lim, pc, tablet....).</p>

<p>IMPARARE AD IMPARARE</p>	<p>Racconta, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</p> <p>Pone domande, chiede e offre spiegazioni su temi legati alla propria esperienza e al contesto in cui vive.</p> <p>Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.</p> <p>Usa il linguaggio per progettare e svolgere semplici attività.</p> <p>Partecipa a scambi linguistici con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti.</p> <p>Si esprime verbalmente su vissuti ed esperienze personali con ordine logico/cronologico, manifestando proprie emozioni.</p> <p>Legge e produce brevi e facili testi per scopi pratici e ne individua gli elementi essenziali.</p>	<p>Prestare attenzione a messaggi orali.</p> <p>Sviluppare le capacità di attenzione e di concentrazione per periodi progressivamente più lunghi.</p> <p>Riconoscere i principali componenti della comunicazione.</p> <p>Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.</p> <p>Raccontare esperienze personali cercando di rispettare l'ordine cronologico.</p> <p>Leggere semplici e brevi testi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p> <p>Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini.</p>	<p>Organizzare il contenuto della comunicazione orale: vissuti, esperienze, racconti propri e dei compagni. secondo il criterio della successione temporale .</p> <p>Tecniche di lettura.</p>
-----------------------------	--	---	---

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<p>Comprende ed esegue semplici istruzioni, consegne e incarichi.</p> <p>Prende la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.</p>	<p>Sviluppare le capacità di attenzione e di concentrazione per periodi progressivamente più lunghi.</p> <p>Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati in classe.</p> <p>Comunicare e interagire in modo corretto all'interno del gruppo e con gli adulti</p> <p>Collaborare nel piccolo gruppo.</p>	<p>Vissuti, esperienze, racconti propri e dei compagni.</p> <p>Discussioni collettive per ricavare le regole necessarie ad un ascolto funzionale per una buona collaborazione.</p> <p>Assunzione e rispetto degli incarichi, svolgimento di compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune.</p>
SENSO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'	<p>Usa il linguaggio per progettare e svolgere varie attività.</p>	<p>Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.</p> <p>Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati in classe.</p> <p>Comunicare e interagire in modo corretto all'interno del gruppo e con gli adulti apportando spunti personali.</p>	<p>Organizzazione di un'agenda giornaliera e settimanale.</p> <p>Fasi di una procedura</p> <p>Diagrammi di flusso</p> <p>Strategie di comunicazione riflessiva</p> <p>Pianificazione delle fasi di un compito</p> <p>Progettare un'attività in ordine alle risorse disponibili</p>

<p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>Ascolta, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</p> <p>Pone domande, chiede e offre spiegazioni su temi legati alla propria esperienza e al contesto in cui vive.</p> <p>Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo</p> <p>Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che la lingua gli consente.</p>	<p>Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola e le opinioni altrui.</p> <p>Comunicare e interagire in modo corretto all' interno del gruppo e con gli adulti</p>	<p>Approccio alle diverse identità, alle diverse tradizioni culturali e religiose in un'ottica di rispetto reciproco.</p> <p>Espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni.</p> <p>Utilizzo di diversi mezzi di comunicazione (arti visive, musicali ecc.).</p>
--	--	--	--

DISCIPLINA: **Italiano**

CLASSE: **Terza**

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA (campi di esperienza/discipline)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (per la classe considerata)	CONOSCENZE (essenziali)
--------------------------	--	---	--

<p>COMUNICARE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE</p>	<p>Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</p> <p>Comprende l'argomento e le informazioni principali di discussioni affrontate in classe.</p> <p>Comprende testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali, di intrattenimento e/o svago, di studio, ne individua il senso globale e/o le informazioni principali, utilizza strategie di lettura funzionali agli scopi.</p> <p>Legge testi letterari di vario genere appartenenti alla letteratura dell'infanzia, sia a voce alta, con tono di voce espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma, riuscendo a formulare su di essi semplici pareri personali.</p> <p>Produce testi (di invenzione, per lo studio, per comunicare) legati alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre, rielabora testi manipolandoli, completandoli, trasformandoli.</p> <p>Sviluppa gradualmente abilità</p>	<p>Interagire in una conversazione rispettando i turni di parola, formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta.</p> <p>Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</p> <p>Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p> <p>Raccontare oralmente una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico e/o logico.</p> <p>Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività che conosce bene.</p> <p>Leggere e comprendere testi</p> <p>Comunicare per iscritto con semplici frasi di senso compiuto, rispettando le convenzioni ortografiche.</p> <p>Produrre semplici testi connessi a situazioni quotidiane e esperienze personali.</p> <p>Produrre testi legati a scopi diversi (narrare, descrivere, informare</p>	<p>Messaggi Consegne Esperienze Dialoghi Conversazioni Spiegazioni Testi di vario genere</p>
--	---	---	--

<p>COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE</p>	<p>Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici,</p> <p>Comprende testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali, di intrattenimento e/o svago, di studio, ne individua il senso globale e/o le informazioni principali</p> <p>comprende l'argomento e le informazioni principali di discussioni affrontate in classe.</p>	<p>Sviluppare la curiosità dei bambini nei confronti delle lingue</p> <p>Promuovere la collaborazione e la cooperazione nel gruppo</p>	<p>Feste, tradizioni, cultura</p>
--	---	--	-----------------------------------

<p>COMPETENZA MATEMATICO-SCIENTIFICA</p>	<p>Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti.</p> <p>Comprende l'argomento e le informazioni principali di discussioni affrontate in classe.</p> <p>Comprende testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali,</p> <p>Sviluppa gradualmente abilità funzionali allo studio, estrapolando dai testi scritti informazioni su un dato argomento.</p>	<p>Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche. Classificare numeri, figure e oggetti in base a una proprietà.</p> <p>Leggere relazioni e dati attraverso diagrammi ed istogrammi.</p>	<p>Lettura e scrittura di numeri in parola</p> <p>Conoscenza ed utilizzo dei connettivi e dei quantificatori logici.</p> <p>Lettura e comprensione di un testo e individuazione dei dati essenziali.</p> <p>Riconoscimento delle parole chiave.</p> <p>Lettura e acquisizione di informazioni e dati da grafici e tabelle.</p>
--	---	--	--

COMPETENZA DIGITALE	<p>Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti</p> <p>Comprende l'argomento e le informazioni principali di discussioni affrontate in classe.</p> <p>Comprende testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali,</p> <p>Produce testi (di invenzione, per lo studio, per comunicare) legati alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre, rielabora testi completandoli, trasformandoli.</p> <p>Sviluppa gradualmente abilità funzionali allo studio, estrapolando dai testi scritti informazioni su un dato argomento.</p>	<p>Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica</p> <p>Consultare semplici materiali linguistici on line col supporto del docente</p>	<p>Giochi interattivi attraverso le varie strumentazioni tecnologiche a disposizione (lim, pc, tablet...).</p> <p>Ricerca di informazioni</p>
---------------------	--	---	--

<p>IMPARARE AD IMPARARE</p>	<p>Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti.</p> <p>Comprende l'argomento e le informazioni principali di discussioni affrontate in classe.</p> <p>Comprende testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali,</p> <p>Produce testi legati alle diverse occasioni che la scuola offre</p> <p>Sviluppa gradualmente abilità funzionali allo studio, estrapolando dai testi scritti informazioni su un dato argomento.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari.</p> <p>Comprende l'argomento e le informazioni principali di discussioni affrontate in classe.</p> <p>Comprende testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali,</p> <p>Legge testi letterari di vario genere , riuscendo a formulare su di essi semplici pareri personali.</p>	<p>Interagire in una conversazione rispettando i turni di parola,formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta.</p> <p>Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</p> <p>Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p> <p>Acquisire ed elaborare nuove conoscenze</p> <p>Organizzare i nuovi apprendimenti individualmente e in gruppo</p> <p>Identificare e applicare le nuove modalità di apprendimento</p> <p>Produrre semplici testi connessi a situazioni quotidiane e esperienze personali legati a scopi diversi (narrare,descrivere, informare)</p>	<p>Discriminazione di delle diverse accezioni delle parole.</p> <p>Individuazione dell'accezione specifica di un termine avvalendosi del contesto.</p> <p>Comprensione e utilizzo del significato di parole e termini specifici legati alle discipline di studio</p>
-----------------------------	---	--	--

<p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<p>Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</p> <p>Comprende l'argomento e le informazioni principali di discussioni affrontate in classe.</p> <p>Comprende testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali, di intrattenimento e/o svago, di studio, ne individua il senso globale e/o le informazioni principali.</p>	<p>Sviluppare le capacità di attenzione e di concentrazione per periodi progressivamente più lunghi.</p> <p>Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati in classe.</p> <p>Comunicare e interagire in modo corretto all'interno del gruppo e con gli adulti</p> <p>Collaborare nel piccolo gruppo attivando competenze personali</p> <p>Partecipare attivamente.</p>	<p>Discussioni collettive per ricavare le regole necessarie ad un ascolto funzionale per una buona collaborazione.</p> <p>Assunzione e rispetto degli incarichi</p> <p>Svolgimento di compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune.</p>
-------------------------------------	---	--	---

<p>SENSO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'</p>	<p>Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari.</p> <p>Comprende l'argomento e le informazioni principali di discussioni affrontate in classe.</p> <p>Comprende testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali, e ne individua il senso globale e/o le informazioni principali, utilizza strategie di lettura funzionali agli scopi.</p> <p>Produce testi (di invenzione, per lo studio, per comunicare) legati alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre, rielabora testi manipolandoli, completandoli, trasformandoli.</p> <p>Sviluppa gradualmente abilità funzionali allo studio, estrapolando dai testi scritti informazioni su un dato argomento.</p>	<p>Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.</p> <p>Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati in classe.</p> <p>Comunicare e interagire in modo corretto all'interno del gruppo e con gli adulti apportando spunti personali.</p> <p>Tradurre nuove idee in azioni</p> <p>Riconoscere ed accettare il rischio dell'errore</p>	<p>Fasi di una procedura</p> <p>Strategie di comunicazione riflessiva</p> <p>Pianificazione delle fasi di un compito</p> <p>Progettazione di un'attività in ordine alle risorse disponibili</p> <p>Esposizione di un argomento con un intervento orale preparato in precedenza</p>
--	--	--	--

<p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari.</p> <p>Comprende l'argomento e le informazioni principali di discussioni affrontate in classe.</p> <p>Comprende testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali,</p> <p>Legge testi letterari di vario genere , riuscendo a formulare su di essi semplici pareri personali.</p> <p>Produce testi (di invenzione, per lo studio, per comunicare) legati alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre, rielabora testi manipolandoli, completandoli, trasformandoli.</p> <p>Sviluppa gradualmente abilità funzionali allo studio, estrapolando dai testi scritti informazioni su un dato argomento.</p>	<p>Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola e le opinioni altrui.</p> <p>Comunicare e interagire in modo corretto all' interno del gruppo e con gli adulti</p> <p>Conoscere diversi mezzi di comunicazione</p>	<p>Approccio alle diverse identità, alle diverse tradizioni culturali e religiose in un'ottica di rispetto reciproco.</p> <p>Espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni.</p> <p>Utilizzo di diversi mezzi di comunicazione (arti visive, musicali ecc.).</p>
--	--	--	--

DISCIPLINA: **Italiano**

CLASSE: **Quarta**

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA (campi di esperienza/discipline)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (per la classe considerata)	CONOSCENZE (essenziali)
--------------------------	--	---	--------------------------------

<p>COMUNICARE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE</p>	<p>Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso globale.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso generale e ne coglie le informazioni principali.</p> <p>Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio. Comprende termini non noti avvalendosi del contesto.</p> <p>È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).</p> <p>Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</p>	<p>Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.</p> <p>Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione; comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media.</p> <p>Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche.</p> <p>Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.</p> <p>Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.</p> <p>Seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare e</p>	<p>Elementi della comunicazione</p> <p>Messaggi con scopi diversi in situazioni comunicative diverse</p> <p>Distinzione tra linguaggio formale e informale</p> <p>Testi di vario genere.</p> <p>Discussioni e conversazioni.</p> <p>Esperienze personali o del gruppo.</p> <p>Dialoghi</p> <p>Linguaggi specifici</p> <p>Linguaggi multimediali</p>
--	--	---	---

<p>COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE</p>	<p>Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali[...].</p> <p>Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico[...].</p> <p>È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).</p> <p>Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</p>	<p>Sviluppare la curiosità dei bambini nei confronti delle lingue</p> <p>Promuovere la collaborazione e la cooperazione nel gruppo</p>	<p>Feste, tradizioni, cultura</p>
--	--	--	-----------------------------------

<p>COMPETENZA MATEMATICO-SCIENTIFICA</p>	<p>Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura.</p> <p>Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.</p> <p>Capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</p> <p>È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).</p>	<p>Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche. Classificare numeri, figure e oggetti in base a una proprietà.</p> <p>Leggere relazioni e dati attraverso diagrammi ed istogrammi.</p> <p>Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni</p>	<p>Conoscenza ed utilizzo dei connettivi e dei quantificatori logici.</p> <p>Lettura e comprensione di un testo e individuazione dei dati essenziali.</p> <p>Riconoscimento delle parole chiave.</p> <p>Lettura e acquisizione di informazioni e dati da grafici e tabelle.</p>
--	---	---	---

<p>COMPETENZA DIGITALE</p>	<p>Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura.</p> <p>Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.</p> <p>Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi, completandoli, trasformandoli.</p> <p>Riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.</p> <p>È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).</p>	<p>Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica</p> <p>Consultare semplici materiali linguistici on line col supporto del docente</p> <p>Utilizzare il computer per produrre , comunicare e scambiare informazioni.</p>	<p>Giochi interattivi attraverso le varie strumentazioni tecnologiche a disposizione (lim, pc, tablet....).</p> <p>Ricerca di informazioni.</p> <p>Scrivi frasi coerenti e coese utilizzando correttamente connettivi testuali.</p> <p>Conosce i rischi fisici nell'utilizzo eccessivo di apparecchi elettrici ed elettronici.</p> <p>Conosce i rischi nell'utilizzo della rete con pc e cellulari</p>
----------------------------	--	---	---

<p>IMPARARE AD IMPARARE</p>	<p>Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo).</p> <p>Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</p> <p>Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.</p> <p>Capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</p> <p>Comprende termini non noti avvalendosi del contesto.</p>	<p>Interagire in una conversazione rispettando i turni di parola, formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta.</p> <p>Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</p> <p>Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p> <p>Rielaborare testi.</p> <p>Acquisire ed elaborare nuove conoscenze</p> <p>Organizzare i nuovi apprendimenti individualmente e in gruppo.</p> <p>Identificare e applicare le nuove modalità di apprendimento</p> <p>Cogliere informazioni con tutti i sensi.</p> <p>Gestire i dati a disposizione.</p> <p>Saper pensare in maniera flessibile</p> <p>Orientare e focalizzare il pensiero in relazione allo scopo</p>	<p>Discriminazione di delle diverse accezioni delle parole.</p> <p>Individuazione dell'accezione specifica di un termine avvalendosi del contesto.</p> <p>Comprensione e utilizzo del significato di parole e termini specifici legati alle discipline di studio.</p> <p>Focalizzazione del pensiero, organizzazione di una scaletta, revisione e correzione.</p>
-----------------------------	--	--	---

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<p>Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali.</p> <p>È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali,</p> <p>È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti</p>	<p>Sviluppare le capacità di attenzione e di concentrazione per periodi progressivamente più lunghi.</p> <p>Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati in classe.</p> <p>Comunicare e interagire in modo corretto all'interno del gruppo e con gli adulti</p> <p>Partecipare attivamente.</p> <p>Attivare e mantenere relazioni interpersonali.</p> <p>Utilizzare le competenze personali nel gruppo e nella società.</p>	<p>Discussioni collettive per ricavare le regole necessarie ad un ascolto funzionale per una buona collaborazione.</p> <p>Attivazione di comportamenti finalizzati alla promozione, collaborazione e cooperazione.</p>
------------------------------	---	---	--

<p>SENSO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'</p>	<p>Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</p> <p>Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.</p> <p>Legge testi di vario genere[...]e formula su di essi giudizi personali.</p>	<p>Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.</p> <p>Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati in classe.</p> <p>Comunicare e interagire in modo corretto all'interno del gruppo e con gli adulti apportando spunti personali.</p> <p>Tradurre nuove idee in azioni</p> <p>Riconoscere ed accettare il rischio dell'errore.</p> <p>Pianificare le attività in funzione di uno scopo.</p>	<p>Fasi di una procedura</p> <p>Strategie di comunicazione riflessiva</p> <p>Pianificazione delle fasi di un compito</p> <p>Progettazione di un'attività in ordine alle risorse disponibili</p> <p>Esposizione di un argomento con un intervento orale preparato in precedenza .</p>
--	--	--	--

<p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura.</p> <p>Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali.</p> <p>Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi, completandoli, trasformandoli.</p> <p>Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici.</p> <p>È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).</p>	<p>Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola e le opinioni altrui.</p> <p>Comunicare e interagire in modo corretto all' interno del gruppo e con gli adulti</p> <p>Conoscere diversi mezzi di comunicazione.</p>	<p>Approccio alle diverse identità, alle diverse tradizioni culturali e religiose in un'ottica di rispetto reciproco.</p> <p>Espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni.</p> <p>Utilizzo di diversi mezzi di comunicazione (arti visive, musicali ecc.).</p>
--	--	---	--

DISCIPLINA: **Italiano**
CLASSE: **Quinta**

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA (campi di esperienza/discipline)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (per la classe considerata)	CONOSCENZE (essenziali)
--------------------------	--	---	--

<p>COMUNICARE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE</p>	<p>Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</p> <p>Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio. Comprende termini non noti avvalendosi del contesto.</p> <p>È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).</p> <p>Padroneggia e applica in situa-</p>	<p>Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.</p> <p>Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media .</p> <p>Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante o dopo l'ascolto.</p> <p>Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche.</p> <p>Cogliere e rispettare in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.</p>	<p>Elementi della comunicazione</p> <p>Messaggi con scopi diversi in situazioni comunicative diverse</p> <p>Distinzione tra linguaggio formale e informale</p> <p>Testi di vario genere.</p> <p>Discussioni e conversazioni.</p> <p>Esperienze personali o del gruppo.</p> <p>Dialoghi</p> <p>Linguaggi specifici</p> <p>Linguaggi multimediali</p> <p>Comprende ed esprime oralmente pensieri, sentimenti, fatti ed opinioni.</p> <p>Utilizza ed amplia il vocabolario personale.</p> <p>Raccoglie ed elabora informazioni.</p> <p>Interpreta aspetti del mondo reale.</p> <p>Interagisce in modo creativo sul piano linguistico.</p> <p>Esprime per iscritto in modo creativo ed ortograficamente</p>
--	---	--	---

COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE	<p>Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media</p>	<p>Sviluppare la curiosità dei bambini nei confronti delle lingue</p> <p>Promuovere la collaborazione e la cooperazione nel gruppo</p> <p>Cogliere nella comunicazione varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).</p>	Feste, tradizioni, cultura
-----------------------------------	--	--	----------------------------

cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.

Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali[...].

Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico[...].

È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).

Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.

<p>COMPETENZA MATEMATICO-SCIENTIFICA</p>	<p>Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</p> <p>Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.</p> <p>Capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio</p> <p>È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).</p>	<p>Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche. Classificare numeri, figure e oggetti in base a una proprietà.</p> <p>Leggere relazioni e dati attraverso diagrammi ed istogrammi.</p> <p>Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni</p>	<p>Conoscenza ed utilizzo dei connettivi e dei quantificatori logici.</p> <p>Analisi e decodificazione del testo di un problema a livello lessicale, inferenziale e della struttura generale.</p> <p>Costruzione e decostruzione del testo.</p> <p>Lettura e acquisizione di informazioni e dati da grafici e tabelle.</p> <p>Costruisce semplici ragionamenti a sostegno delle proprie tesi.</p> <p>Sviluppa deduzioni e ragionamenti utilizzando schemi e rappresentazioni</p>
--	--	---	--

COMPETENZA DIGITALE	<p>Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</p> <p>Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.</p> <p>Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</p> <p>Riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.</p> <p>È consapevole che nella</p>	<p>Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica</p> <p>Consultare semplici materiali linguistici on line .</p> <p>Utilizzare il computer per produrre , comunicare e scambiare informazioni.</p>	<p>Conosce e utilizza i principali software applicativi utili per lo studio, con particolare riferimento alla video scrittura, alle presentazioni e ai giochi didattici.</p> <p>Conosce semplici procedure di utilizzo di internet per ottenere dati, fare ricerche e comunicare</p> <p>Scrive frasi coerenti e coese utilizzando correttamente connettivi testuali.</p> <p>Conosce i rischi fisici nell'utilizzo eccessivo di apparecchi elettrici ed elettronici.</p> <p>Conosce i rischi nell'utilizzo della rete con pc e cellulari.</p>
---------------------	---	--	--

<p>IMPARARE AD IMPARARE</p>	<p>Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo).</p> <p>Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</p> <p>Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.</p> <p>Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso.</p> <p>Capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</p>	<p>Interagire in una conversazione rispettando i turni di parola, formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta.</p> <p>Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</p> <p>Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p> <p>Rielaborare testi.</p> <p>Acquisire ed elaborare nuove conoscenze</p> <p>Organizzare i nuovi apprendimenti individualmente e in gruppo.</p> <p>Identificare e applicare le nuove modalità di apprendimento</p> <p>Cogliere informazioni con tutti i sensi.</p> <p>Gestire i dati a disposizione.</p> <p>Saper pensare in maniera flessibile</p>	<p>Interagisce in modo adeguato e creativo sul piano linguistico rispettando i tempi e le opinioni altrui.</p> <p>Comprensione e utilizzo del significato di parole e termini specifici legati alle discipline di studio.</p> <p>Focalizzazione del pensiero, organizzazione di una scaletta, revisione e correzione.</p> <p>Utilizzazione delle strategie di organizzazione del tempo delle priorità e delle risorse per il proprio lavoro.</p> <p>Correla conoscenze di diverse aree costruendo semplici collegamenti e quadri di sintesi</p> <p>Lettura analitica : trova da varie fonti informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano e le organizza.</p> <p>Utilizza le informazioni per produrre testi ortograficamente corretti e coesi.</p>
-----------------------------	---	---	--

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<p>Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</p> <p>È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue dif-</p>	<p>Sviluppare le capacità di attenzione e di concentrazione per periodi progressivamente più lunghi.</p> <p>Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati in classe.</p> <p>Comunicare e interagire in modo corretto all'interno del gruppo e con gli adulti</p> <p>Partecipare attivamente.</p> <p>Attivare e mantenere relazioni interpersonali.</p> <p>Utilizzare le competenze personali nel gruppo e nella società.</p>	<p>Discussioni collettive per ricavare le regole necessarie ad un ascolto funzionale per una buona collaborazione.</p> <p>Attivazione di comportamenti finalizzati alla promozione, collaborazione e cooperazione.</p> <p>Conoscenza e interiorizzazione dei concetti di diritto, dovere e responsabilità.</p> <p>Conoscenza il significato dei termini di tolleranza, correttezza e rispetto.</p> <p>Conoscenza delle strutture presenti sul territorio, atte ad offrire servizi utili alla cittadinanza.</p>
------------------------------	---	---	--

ferenti (plurilinguismo).

Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'orga-

nizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.

Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.

Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.

Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali,

Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre;

È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).

<p>SENDO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'</p>	<p>Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</p>	<p>Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.</p> <p>Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati in classe.</p>	<p>Strategie di comunicazione riflessiva.</p> <p>Pianificazione delle fasi di un progetto: fasi di una procedura.</p> <p>Progettazione di un'attività in ordine alle risorse disponibili.</p>
--	---	---	---

	<p>Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</p> <p>Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.</p> <p>Legge testi di vario genere[...]e formula su di essi giudizi personali.</p> <p>Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</p> <p>Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio. Comprende termini non noti</p>	<p>Comunicare e interagire in modo corretto all' interno del gruppo e con gli adulti apportando spunti personali.</p> <p>Tradurre nuove idee in azioni</p> <p>Riconoscere ed accettare il rischio dell'errore.</p> <p>Pianificare le attività in funzione di uno scopo.</p>	<p>Esposizione di un argomento con un intervento orale preparato in precedenza</p> <p>. Utilizzazione del problem solving</p>
--	--	---	---

<p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p> <p>Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.</p> <p>Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per ragazzi, o brani d'autore, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.</p> <p>Scriva testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'e-</p>	<p>Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola e le opinioni altrui.</p> <p>Comunicare e interagire in modo corretto all'interno del gruppo e con gli adulti</p> <p>Conoscere diversi mezzi di comunicazione.</p>	<p>Approccio alle diverse identità, alle diverse tradizioni culturali e religiose in un'ottica di rispetto reciproco.</p> <p>Espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni.</p> <p>Utilizzo di diversi mezzi di comunicazione (arti visive, musicali ecc.).</p>
--	---	--	--

METODOLOGIE:

- lezione frontale
- attività laboratoriali
- cooperative learning
- lavori di gruppo
- lavori individuali
- lavori a coppie
- peer education
- mastery learning
- percorsi di ricerca-azione
- circle time
- discussioni e conversazioni libere e guidate
- tecnologie multimediali
- simulazioni
- esercitazioni
- mediatori didattici facilitatori
- interventi individualizzati/personalizzati

MODALITÀ' DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

- osservazioni in itinere
- verifiche orali
- verifiche scritte
- verifiche pratiche
- compito autentico

MODALITÀ' DI DOCUMENTAZIONE/COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE:

- colloqui individuali
- schede di valutazione