ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NELSON MANDELA-CREMA

PROGETTAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE a.s…..2018/2019……..SCUOLA Primaria

CLASSE: …………4°……………………. DISCIPLINA ……RELIGIONE CATTOLICA……………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE CHIAVE | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA (campi di esperienza/discipline) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (per la classe considerata) | CONOSCENZE (essenziali) |
| COMUNICARE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE | L’alunno legge pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale | * Individuare la struttura e la composizione della Bibbia | * La Bibbia, documento storico e culturale ( formazione, struttura e generi letterali) |
| COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE |  |  |  |
| COMPETENZA MATEMATICO-SCIENTIFICA |  |  |  |
| COMPETENZA DIGITALE | Sa osservare e descrivere immagini e messaggi multimediali ( filmati) relativi al Cristianesimo. | Gli obiettivi riferiti ai contenuti trattati. | I contenuti trattati. |
| IMPARARE AD IMPARARE | L’alunno conosce la formazione dei vangeli e le profezie messianiche. Riflette sulla storicità e sull’ambiente di vita di Gesù. | * Conoscere Gesù come personaggio storico. * Comprendere il significato religioso del Natale, a partire dalle profezie messianiche dell’A.T. e dei racconti dei vangeli. * Conoscere gli usi e i costumi della Palestina al tempo di Gesù | * La formazione dei vangeli.   Gli evangelisti: il loro profilo storico-teologico e I loro simboli.   * Le profezie messianiche di Isaia, Michea e Zaccaria * La festa del Natale: la sua origine storica, la festa del Dio sole. * L’ambiente geografico; il contesto religioso, culturale e politico della Palestina |
| COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE | L’alunno riflette sulle scelte di vita compiute secondo gli insegnamenti del vangelo da alcuni testimoni della fede. | * Apprezzare i valori umani della giustizia, della pace, della solidarietà e della verità testimoniati da Gesù di Nazareth. * Sapere che con la Pentecoste nasce la Chiesa * Riflettere sul valore umano della testimonianza di Fede data da alcuni cristiani | * Il battesimo di Gesù, le sue parabole e I suoi miracoli. Le beatitudini come ritratto morale di ogni Cristiano. * La Pentecoste e la nascita della prima Chiesa. * Testimonianza di alcuni martiri e di alcuni santi e cristiani dei nostri giorni. |
| SENSO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA’ |  |  |  |
| CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | L’alunno intende il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa | * Comprendere il significato religioso del Natale * Conoscere gli eventi della Pasqua Cristiana. | * La festa del Natale: la sua origine storica, la festa del Dio sole. * I riti della settimana santa: le azioni liturgiche e il loro significato. |

METODOLOGIE:

-lezione frontale

-attività laboratoriali

-cooperative learning

-lavori di gruppo

-lavori individuali

-lavori a coppie

-peer education

-mastery learning

-circle time

-discussioni e conversazioni libere e guidate

-tecnologie multimediali

-utilizzo di mappe, schemi, grafici

-esercitazioni

-mediatori didattici facilitatori

--interventi individualizzati/personalizzati

MODALITÀ’ DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

-osservazioni in itinere

-verifiche orali

-verifiche scritte

MODALITÀ’ DI DOCUMENTAZIONE/COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE:

-colloqui individuali

-schede di valutazione