ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NELSON MANDELA di CREMA

PROGETTAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE a.s. 2018/19 SCUOLA Secondaria di 1^ grado A. GALMOZZI

CLASSE: II DISCIPLINA: LINGUA SPAGNOLA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE CHIAVE | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA (campi di esperienza/discipline) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (per la classe considerata) | CONOSCENZE (essenziali) |
| COMUNICARE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE |  |  |  |
| COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE  In riferimento al Quadro Comune Europeo, i livelli di uscita attesi sono ascrivibili al LIVELLO A1 | **Ascoltare**  Comprende brevi dialoghi, espressioni di uso quotidiano e brevi testi.  Ascolta canzoni, dialoghi, brevi testi.  **Parlare**  Interagisce verbalmente con i compagni, in situazioni ludiche e non, utilizzando frasi ed espressioni adatte alla situazione.  Riferisce informazioni afferenti la sfera personale.  **Leggere**  Legge e comprende parole, consegne, semplici frasi scritte e brevi testi.  **Scrivere**  Scrive semplici comunicazioni, didascalie, mini dialoghi e mail.  Scrive semplici frasi relative ad interessi personali e di gruppo.  **Riflettere**  Opera confronti tra la lingua madre e le lingue straniere studiate.  **Apprezzare le diversità linguistiche e culturali**  Scopre e confronta elementi culturali diversi dai propri. | Comprendere il senso globale del messaggio individuandone scopo, argomento, informazioni principali.  Interagire in modo pertinente in diverse situazioni comunicative.  Riferire esperienze personali e fatti oggettivi.  Leggere in modo abbastanza fluente.  Comprendere il significato globale e analitico di un testo.  Scrivere nuove parole e semplici frasi per arricchire il vocabolario lessicale.  Produrre semplici frasi relative a se stesso e al proprio vissuto.  Utilizzare semplici strutture grammaticali.  Conoscere e interessarsi alle caratteristiche delle culture diverse dalla propria. | **Lessico:**  Aggettivi per esprimere preferenze.  Le attività del tempo libero  Gli sport.  I numeri oltre il 100.  Le espressioni di frequenza.  Le attività extrascolastiche.  Le azioni abituali.  I mezzi di trasporto.  La città.  Localizzare i luoghi nello spazio.  Dare indicazioni stradali.  Il tempo meteorologico.  Le vacanze.  Viaggiare.  **Riflessione sulla lingua:**  Regole per l’uso dei numeri.  Verbi pronominali.  I pronomi complemento.  Irregolarità del presente indicativo. o/ue, u/ue, e/i.  Verbi irregolari alla prima persona.  Verbi irregolari oír, decir.  Verbi con cambio ortografico.  Pedir / preguntar.  Verbi che esprimono obbligo.  Pronomi dimostrativi neutri.  Il gerundio.  Estar + gerundio.  Esprimere azioni future (ir a + infinitivo).  Le congiunzioni y, e, o, u.  **Funzioni comunicative:**  Parlare di gusti e preferenze.  Esprimere accordo.  Parlare delle date.  Parlare della routine.  Chiedere e dare indicazioni stradali.  Esprimere l’obbligo.  Parlare di azioni presente.  Parlare del tempo meteorologico.  Parlare di progetti futuri.  **Civiltà:**  Madrid.  Le vacanze.  Il flamenco.  I social network.  Le energie rinnovabili.  Luis Sepúlveda.  Al-Ándalus.  Il modernism e Gaudí. |
| COMPETENZA MATEMATICO-SCIENTIFICA |  |  |  |
| COMPETENZA DIGITALE | Utilizza il computer per elaborare schemi, mappe, presentazioni di vario tipo, video, relativi agli argomenti di studio e di ricerca.  Produce testi multimediali | Utilizzare in modo consapevole e mirato le risorse digitali.  Selezionare le informazioni inerenti alla tematica assegnata.  Scegliere le risorse digitali più adeguate allo svolgimento del compito richiesto.  Produrre elaborati multimediali |  |
| IMPARARE AD IMPARARE | Produce schemi, mappe, presentazioni al computer, atti a potenziare il metodo di studio.  Ricerca, raccoglie informazioni e rielaborare dati.  Applicare strategie di autonomia, autocontrollo e accrescere la fiducia in se stessi. | Utilizzare varie fonti d’informazione.  Selezionare e rielaborare le informazioni inerenti la tematica assegnata  Rivedere i testi elaborati |  |
| COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE | Utilizza modalità dialogiche rispettose delle idee altrui.  Collabora nella ricerca e nella raccolta e rielaborazione di dati.  Lavora in gruppo in modo efficace. | Condividere le problematiche emerse nella stesura di un progetto e sa risolverle in gruppo.  Interagire con i compagni apportando un contributo personale pertinente. |  |
| SENSO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA’ | Si serve della comunicazione orale per elaborare progetti e formulare giudizi. | Elaborare e realizzare progetti, definendo semplici strategie d’azione. |  |
| CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | Prova interesse e piacere verso l’apprendimento di una lingua straniera.  Dimostra apertura e interesse verso la cultura di altri popoli.  Riflette su alcune differenze fra culture diverse. | Cogliere l’importanza di comunicare nella lingua straniera.  Apprezzare l’importanza di conoscere la cultura di altri popoli |  |

METODOLOGIE

I contenuti verranno proposti attraverso il metodo comunicativo, utilizzando compiti autentici, dando particolare rilevanza al cooperative learning, all’uso di role-plays, lavori di gruppo e coppie di aiuto con l’ausilio di materiali multimediali e autentici.

MODALITA’ DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

Verifiche strutturate al termine delle singole unità di apprendimento; role-plays sulle funzioni comunicative apprese; una prova per competenze annuale.

MODALITA’ DI DOCUMENTAZIONE / COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE

Colloqui settimanali, udienze generali ed eventuali incontri che si dovessero rendere necessari.

DOCENTI DI AREA