



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA

Tel. 0373202898 - Fax 0373204530

PEC cric82600v@pec.istruzione.it

e-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.gov.it



MONITORAGGIO PDM (Collegio Docenti 20 Giugno 2019)

PROCESSI DI MIGLIORAMENTO

PROCESSO 1	AZIONI DI MIGLIORAMENTO	STATO DI ATTUAZIONE	NOTE (attività svolte negli anni scolastici 2017/18 e 2018/19)
CURRICOLO	1. Formare e aggiornare il collegio docenti relativamente alla didattica per competenze;	X	Corso di formazione sulle prove Invalsi (tenuto dalla dott.ssa Saeda Pozzi) a.s. 2018/2019
	2. istituire un dipartimento per ogni area disciplinare;	X	Nominato ma da convocare quest'anno a seguito dell'avvenuta stesura delle programmazioni del curricolo verticale
	3. declinare programmazioni disciplinari curriculari verticali, dando l'indicazione dei traguardi di competenza degli studenti nei diversi anni;	X	E' stata aggiornata la modulistica dei progetti (Allegato 18 PTOF) ed è stata verticalizzata la modulistica delle programmazioni verticali (di disciplina, di classe e di interclasse)
	4. individuare le competenze trasversali;	X	
	5. progettare l'ampliamento dell'offerta formativa in raccordo con il curricolo d'istituto;	X	
	6. individuare in modo chiaro gli obiettivi e le abilità/competenze da raggiungere attraverso i progetti di ampliamento dell'offerta formativa;	X	



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA

Tel. 0373202898 - Fax 0373204530

PEC cric82600v@pec.istruzione.it

e-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.gov.it



7. adottare criteri comuni per la valutazione disciplinare e comportamentale;	X	Sono state inserite nel PTOF due tabelle (sulla valutazione disciplinare e del comportamento) condivise in verticale tra le Primarie e la scuola Media e sono in corso le stesure di tabelle specifiche per le discipline
8. sviluppare il curricolo partendo dalle caratteristiche del contesto e dei bisogni formativi della specifica utenza;	X	Vedi punti 3 – 6 Nell'a.s. 2018/2019 sono state svolte prove autentiche per ogni disciplina o interdisciplinari (una prova nel II quadrimestre)
9. far sì che tutti gli insegnanti utilizzino il curricolo definito dalla scuola come strumento di lavoro.	X	

PROCESSO 2	AZIONI DI MIGLIORAMENTO	STATO DI ATTUAZIONE	NOTE (attività svolte negli anni scolastici 2017/18 e 2018/2019)
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	1. Monitorare gli esiti degli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro all'interno dello stesso I.C. per attuare una collaborazione tra i docenti di ordini diversi all'interno dello stesso istituto;	X	Gli esiti non sono ancora monitorati in forma aggregata come invece nel passaggio dalla scuola media a quella superiore (progetto Feedback), nonostante lo scambio di informazioni nell'Istituto in



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA

Tel. 0373202898 - Fax 0373204530

PEC cric82600v@pec.istruzione.it

e-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.gov.it



			verticale sia costante. Con la costituzione in dipartimenti e gli incontri di restituzione vengono scambiati i dati ma manca ancora una restituzione in forma aggregata
	2. progettare attività finalizzate al passaggio tra un ordine di scuola e l'altro;	X	Devono ancora essere nominati i referenti di infanzia e primaria perché facciano da raccordo; però, le attività di continuità vengono svolte regolarmente (per la primaria, sia in uscita che in entrata, i docenti sono quelli dei team coinvolti: prima e quinta)
	3. predisporre un documento comune per il passaggio delle informazioni all'interno dello stesso I.C.;	X	E' stato predisposto un documento comune ai tre istituti comprensivi di Crema
	4. realizzare azioni di orientamento in tutti gli anni, dall'infanzia alla secondaria di primo grado;	X	Le azioni di orientamento sono già in atto nelle singole discipline e nei percorsi interdisciplinari; sulla Scuola Media è stato sistematizzato il progetto



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA

Tel. 0373202898 - Fax 0373204530

PEC cric82600v@pec.istruzione.it

e-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.gov.it



			orientamento (Link, Progetto "Facciamo il punto" anticipato alle classi seconde)
	5. proporre attività mirate a far conoscere l'offerta formativa presente sul territorio;	X	Tramite il Progetto "facciamo il punto" (in collaborazione con il Comune e il Consultorio Diocesano) è stato fatto un lavoro molto approfondito sull'orientamento, che da quest'anno 2018/2019 è stato anticipato dalla terza alla seconda media
	6. predisporre un documento che attesti l'analisi delle inclinazioni individuali di ogni studente;	X	
	7. modificare e arricchire il modello del consiglio orientativo;	X	
	8. definire modalità e tempi di condivisione del consiglio orientativo con alunni e famiglie;	X	
	9. progettare in collaborazione con gli istituti superiori un database per la raccolta dei risultati degli alunni in entrata e in uscita; l'analisi dei dati aggregati; il confronto tra docenti di gradi e ordini diversi (PROGETTO FEEDBACK);	X	
	10. dar vita ad un protocollo d'intesa con gli istituti superiori per condividere strumenti e modalità di monitoraggio dei risultati degli alunni in uscita;	X	Dovrà essere l'evoluzione del progetto "Feedback" al termine dell'a.s. 2018/19;



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA
Tel. 0373202898 - Fax 0373204530
PEC cric82600v@pec.istruzione.it
e-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.gov.it



	11. attuare una sistematica azione di monitoraggio sui risultati degli alunni in uscita	X	
--	---	---	--

PROCESSI 3 - 7	AZIONI DI MIGLIORAMENTO	STATO DI ATTUAZIONE	NOTE (attività svolte negli anni scolastici 2017/18 e 2018/2019)
3) AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Sviluppare il confronto tra docenti anche attraverso il lavoro a classi aperte per limitare le differenze tra e dentro le classi.	X	Il corso con la dott.ssa Claris dell'a.s. 2017/2018 e il corso di quest'anno 2018/2019 con la dott.ssa Pozzi sulle prove Invalsi hanno permesso una collaborazione di docenti orizzontale; nei plessi si realizzano attività a classi aperte; sono state svolte prove esperte su Primarie e Media
4) INCLUSIONE	Programmare iniziative di recupero finalizzate a colmare il gap tra le due scuole primarie di diverso contesto socioculturale.	X	E' stato realizzato un Progetto PON sulle Competenze di base; sono state realizzate attività con i fondi delle aree migratorie del MIUR (AAFPI); sono stati utilizzati due docenti di potenziamento sulla scuola primaria.



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA

Tel. 0373202898 - Fax 0373204530

PEC cric82600v@pec.istruzione.it

e-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.gov.it



5) ORGANIZZAZIONE	Perfezionare l'offerta formativa attraverso una selezione dei progetti proposti.	X	La selezione dei progetti è rigorosa nel CDD e nel CDI e trasparente (sono pubblicati sul sito web). Il nuovo modello di programmazione per i progetti prevede l'indicazione delle competenze e la valutazione per competenze nelle rispettive materie: il modello verrà usato però il prossimo anno, previa approvazione del CDD
6) RISORSE UMANE	Promuovere processi condivisi di valutazione e autovalutazione.	X	
7) RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Incrementare la partecipazione delle famiglie soprattutto attraverso attività di formazione.	X	- L'Istituto è 'Civic Center' (Progetto "Fare – Legami" finanziato da Cariplo e dai Comuni di Crema e Cremona) per il coinvolgimento del territorio; - è stata organizzata una "Giornata della Trasparenza nell'ambito del Piano Triennale della Trasparenza, sul nuovo Esame di Stato e sulla valutazione nel primo ciclo; - il Sito web viene costantemente aggiornato.



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA
Tel. 0373202898 - Fax 0373204530
PEC cric82600v@pec.istruzione.it
e-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.gov.it



LEGENDA: X = CONCLUSA X = IN ATTO X = DA ATTUARE

OBIETTIVI RAGGIUNTI A.S. 2017/18 e situazione inizio a.s. 2018/2019

1) Mantenere la percentuale di alunni che seguono il consiglio orientativo tra il 60 e il 70%: la percentuale nell'a.s. 2018/19 è stata di oltre il 70%;

2) incrementare la rilevazione dei risultati degli alunni ottenuti nel primo biennio della scuola secondaria di secondo grado: il progetto "Feedback" per confrontare gli esiti del primo quadrimestre, nella scuola secondaria di secondo grado, degli alunni delle classi terze, del precedente anno scolastico, della scuola secondaria di primo grado è stato rimandato a Settembre 2019 d'intesa con gli altri dirigenti scolastici dell'Ambito 14 per questioni relative al nuovo Regolamento Europeo sulla privacy;

3) Ridurre la distanza degli esiti Invalsi dalla media regionale di almeno 3-4 punti: i dati 2017/18 mostrano quanto segue: 1) per l'effetto-scuola: il dato di tutto l'Istituto è per italiano in pari o al di sopra della media, in matematica è in pari o leggermente negativo; 2) un dato di criticità è ancora la variabilità tra le classi e tra i plessi. La Commissione Invalsi della Scuola propone di rivedere l'obiettivo del RAV (migliorare 2 o 3 punti rispetto alla media) e di sostituirlo con l'obiettivo di incrementare la fascia centrale dei livelli 3 e 4: la criticità emersa è sulla comprensione delle consegne nelle tre materie e sulla comprensione nel testo in italiano e, per questo, è stato svolto il corso di formazione della dott.ssa Saeda Pozzi (collaboratrice dell'Invalsi) sull'interpretazione dei testi in trasversale su tutte le materie, in quanto competenza comune a tutte le discipline.