

Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"

Largo Partigiani d'Italia n. 2

26013 CREMA

Tel. 0373202898 - Fax 0373204530

PEC cric82600v@pec.istruzione.it

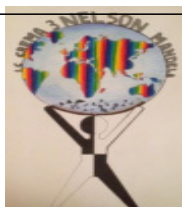
e-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.gov.it



MONITORAGGIO PDM (Riunione PDM 19/11/2019)

PROCESSI DI MIGLIORAMENTO

PROCESSO 1	AZIONI DI MIGLIORAMENTO	STATO DI ATTUAZIONE	NOTE (attività svolte negli anni scolastici 2017/18, 2018/19 e 2019/20)
CURRICOLO	1. Formare e aggiornare il collegio docenti relativamente alla didattica per competenze;	X	- Corso di formazione sulle prove Invalsi (tenuto dalla dott.ssa Saeda Pozzi) a.s. 2018/2019; - Formazione alla Commissione PDM con restituzione al CDD (analisi dei dati Invalsi dell'Istituto) da parte dell'esperto Paolo Barabanti)
	2. istituire un dipartimento per ogni area disciplinare;	X	Nominato ma da convocare quest'anno (II quadrimestre) 2019-2020 a seguito dell'avvenuta stesura delle programmazioni del curriculum verticale



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"

Largo Partigiani d'Italia n. 2

26013 CREMA

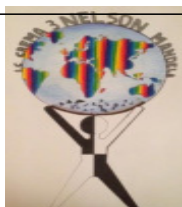
Tel. 0373202898 - Fax 0373204530

PEC cric82600v@pec.istruzione.it

e-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.gov.it



3.declinare programmazioni disciplinari curriculari verticali, dando l'indicazione dei traguardi di competenza degli studenti nei diversi anni; 4. individuare le competenze trasversali; 5. progettare l'ampliamento dell'offerta formativa in raccordo con il curriculum d'istituto; 6. individuare in modo chiaro gli obiettivi e le abilità/competenze da raggiungere attraverso i progetti di ampliamento dell'offerta formativa;	X	E' stata aggiornata la modulistica dei progetti (Allegato PTOF) ed è stata verticalizzata la modulistica delle programmazioni verticali (di disciplina, di classe e di interclasse)
	X	
	X	
7. adottare criteri comuni per la valutazione disciplinare e comportamentale;	X	Sono state inserite nel PTOF due tabelle (sulla valutazione disciplinare e del comportamento) condivise in verticale tra le Primarie e la scuola Media e sono state stese tabelle specifiche per le discipline
8. sviluppare il curriculum partendo dalle caratteristiche del contesto e dei bisogni formativi della specifica utenza; 9. far sì che tutti gli insegnanti utilizzino il curriculum definito dalla scuola come strumento di lavoro.	X	Vedi punti 3 – 6. - Nell'a.s. 2018/2019 sono state svolte prove autentiche per ogni disciplina o interdisciplinari (una prova nel II quadrimestre). - Nell'a.s. 2019-
	X	



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"

Largo Partigiani d'Italia n. 2

26013 CREMA

Tel. 0373202898 - Fax 0373204530

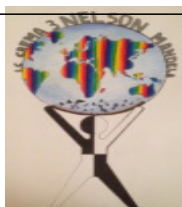
PEC cric82600v@pec.istruzione.it

e-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.gov.it



			2020 verranno svolte prove autentiche con valutazione e informativa alle famiglie tramite il registro elettronico (appositamente già configurato).
--	--	--	--

PROCESSO 2	AZIONI DI MIGLIORAMENTO	STATO DI ATTUAZIONE	NOTE (attività svolte negli anni scolastici 2017/18 e 2018/2019)
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	1. Monitorare gli esiti degli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro all'interno dello stesso I.C. per attuare una collaborazione tra i docenti di ordini diversi all'interno dello stesso istituto;	X	Gli esiti non sono ancora monitorati in forma aggregata come invece nel passaggio dalla scuola media a quella superiore (progetto Feedback, da quest'anno sospeso per problemi relativi alla privacy), nonostante lo scambio di informazioni nell'Istituto in verticale sia costante. Con la costituzione in dipartimenti e gli incontri di restituzione vengono scambiati i dati ma manca ancora una



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"

Largo Partigiani d'Italia n. 2

26013 CREMA

Tel. 0373202898 - Fax 0373204530

PEC cric82600v@pec.istruzione.it

e-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.gov.it



			restituzione in forma aggregata
	2. progettare attività finalizzate al passaggio tra un ordine di scuola e l'altro;	X	Sono stati nominati i referenti di infanzia e primaria perché facciano da raccordo (devono essere nominati i membri dei gruppi di lavoro); le attività di continuità vengono svolte regolarmente (per la primaria, sia in uscita che in entrata, i docenti sono quelli dei team coinvolti: prima e quinta), ma va potenziata nei dipartimenti la programmazione e in continuità tra i vari gradi, rispetto al curriculum verticale
	3. predisporre un documento comune per il passaggio delle informazioni all'interno dello stesso I.C.;	X	E' stato predisposto un documento comune ai tre istituti comprensivi di Crema; va aggiornato quello di infanzia-primaria



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"

Largo Partigiani d'Italia n. 2

26013 CREMA

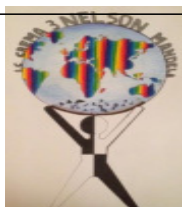
Tel. 0373202898 - Fax 0373204530

PEC cric82600v@pec.istruzione.it

e-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.gov.it



	4. realizzare azioni di orientamento in tutti gli anni, dall'infanzia alla secondaria di primo grado;	X	Le azioni di orientamento sono già in atto nelle singole discipline e nei percorsi interdisciplinari; sulla Scuola Media è stato sistematizzato il progetto orientamento (Link, Progetto "Facciamo il punto" anticipato alle classi seconde)
	5. proporre attività mirate a far conoscere l'offerta formativa presente sul territorio;	X	- Tramite il Progetto "facciamo il punto" (in collaborazione con il Comune e il Consultorio Diocesano) è stato fatto un lavoro molto approfondito sull'orientamento, che dall'a.s. 2018/2019 è stato anticipato dalla terza alla seconda media. - Il Progetto Feedback è stato sospeso per questioni legate alla privacy.
	6. predisporre un documento che attesti l'analisi delle inclinazioni individuali di ogni studente;	X	
	7. modificare e arricchire il modello del consiglio orientativo;	X	
	8. definire modalità e tempi di condivisione del consiglio orientativo con alunni e famiglie;	X	
	9. progettare in collaborazione con gli istituti superiori un database per la raccolta dei risultati degli alunni in entrata e in uscita; l'analisi dei dati aggregati; il confronto tra docenti di gradi e ordini diversi (PROGETTO FEEDBACK);	X	



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"

Largo Partigiani d'Italia n. 2

26013 CREMA

Tel. 0373202898 - Fax 0373204530

PEC cric82600v@pec.istruzione.it

e-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.gov.it



	10. dar vita ad un protocollo d'intesa con gli istituti superiori per condividere strumenti e modalità di monitoraggio dei risultati degli alunni in uscita;	X	Avrebbe dovuto essere l'evoluzione del progetto "Feedback" al termine dell'a.s. 2018/19;
	11. attuare una sistematica azione di monitoraggio sui risultati degli alunni in uscita	X	

PROCESSI 3 - 7	AZIONI DI MIGLIORAMENTO	STATO DI ATTUAZIONE	NOTE (attività svolte negli anni scolastici 2017/18 e 2018/2019)



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"

Largo Partigiani d'Italia n. 2

26013 CREMA

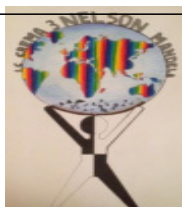
Tel. 0373202898 - Fax 0373204530

PEC cric82600v@pec.istruzione.it

e-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.gov.it



3) AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Sviluppare il confronto tra docenti anche attraverso il lavoro a classi aperte per limitare le differenze tra e dentro le classi.	X	Il corso con la dott.ssa Claris dell'a.s. 2017/2018 e il corso dell'a.s. 2018/2019 con la dott.ssa Pozzi sulle prove Invalsi hanno permesso una collaborazione di docenti orizzontale; nei plessi si realizzano attività a classi aperte; sono state svolte prove esperte su Primarie e Media. I dati delle prove Invalsi 2019 mostrano però una variabilità tra i plessi delle due Primarie e tra e dentro le classi nella primaria e nella secondaria (nei dipartimenti si lavorerà su questi aspetti).
4) INCLUSIONE	Programmare iniziative di recupero finalizzate a colmare il gap tra le due scuole primarie di diverso contesto socioculturale.	X	- Sono stati realizzati e sono in fase di conclusione, in particolare sulla Primaria "Crema Nuova" numerosi moduli PON (Progetto PON sul Disagio; Progetto PON sulle Competenze di Base) e sono già stati finanziati ulteriori PON in prosecuzione (Disagio2 e Competenze di Base2); sono state realizzate attività con i fondi delle aree migratorie del MIUR (AAFPI);



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"

Largo Partigiani d'Italia n. 2

26013 CREMA

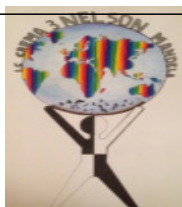
Tel. 0373202898 - Fax 0373204530

PEC cric82600v@pec.istruzione.it

e-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.gov.it



			sono stati utilizzati due docenti di potenziamento sulla scuola primaria; - dall'a.s. 2020/2021 verranno attivate sezioni ad ispirazione montessoriana presso le scuole dell'infanzia e primarie, grazie ad un corso annuale di formazione che si sta svolgendo durante l'a.s. 2019/2020, rivolto ad insegnanti di Crema e del Cremasco e al quale partecipano 17 docenti del nostro Istituto.
5) ORGANIZZAZIONE	Perfezionare l'offerta formativa attraverso una selezione dei progetti proposti.	X	La selezione dei progetti è rigorosa nel CDD e nel CDI e trasparente (sono pubblicati sul sito web). Il nuovo modello di programmazione per i progetti prevede l'indicazione delle competenze e la valutazione per competenze nelle rispettive materie: il modello verrà usato dall'a.s. 2019-2020 (il modello è corrispondente a quello ministeriale presente sul PTOF in SIDI)
6) RISORSE UMANE	Promuovere processi condivisi di	X	



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"

Largo Partigiani d'Italia n. 2

26013 CREMA

Tel. 0373202898 - Fax 0373204530

PEC cric82600v@pec.istruzione.it

e-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.gov.it



	valutazione e autovalutazione.		
7) RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Incrementare la partecipazione delle famiglie soprattutto attraverso attività di formazione.	X	- L'Istituto è 'Civic Center' (Progetto "Fare – Legami" finanziato da Cariplo e dai Comuni di Crema e Cremona) per il coinvolgimento del territorio; - negli a.a.s.s. 2017/2019 e 2018/2019 è stata organizzata una "Giornata della Trasparenza" nell'ambito del Piano Triennale della Trasparenza, sul nuovo Esame di Stato e sulla valutazione nel primo ciclo; - il Sito web viene costantemente aggiornato.

LEGENDA: X = CONCLUSA

X = IN ATTO

X = DA ATTUARE

OBIETTIVI RAGGIUNTI A.S. 2018/19 e situazione inizio a.s. 2019/2020

1) Mantenere la percentuale di alunni che seguono il consiglio orientativo tra il 60 e il 70%: la percentuale nell'a.s. 2018/19 è stata di oltre il 70%;

2) incrementare la rilevazione dei risultati degli alunni ottenuti nel primo biennio della scuola secondaria di secondo grado: il progetto "Feedback" per confrontare gli esiti



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"

Largo Partigiani d'Italia n. 2

26013 CREMA

Tel. 0373202898 - Fax 0373204530

PEC cric82600v@pec.istruzione.it

e-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.gov.it



del primo quadrimestre, nella scuola secondaria di secondo grado, degli alunni delle classi terze, del precedente anno scolastico, della scuola secondaria di primo grado è attualmente sospeso d'intesa con gli altri dirigenti scolastici dell'Ambito 14 per questioni relative al nuovo Regolamento Europeo sulla privacy;

3) Ridurre la distanza degli esiti Invalsi dalla media regionale di almeno 3-4 punti: i dati 2017/18 e 2018/2019 mostrano quanto segue: 1) per l'effetto-scuola: il dato di tutto l'Istituto è per italiano in pari o al di sopra della media, in matematica è in pari o leggermente negativo; 2) un dato di criticità è ancora la variabilità tra le classi e tra i plessi. Come proposto dalla Commissione Invalsi, è stato rivisto l'obiettivo del RAV (migliorare 2 o 3 punti rispetto alla media) e sostituito con l'obiettivo di riequilibrare le fasce 1 – 5, in particolare di incrementare la fascia centrale dei livelli 3 e 4: la criticità emersa è sulla comprensione delle consegne nelle tre materie e sulla comprensione nel testo in italiano e, per questo, è stato svolto il corso di formazione della dott.ssa Saeda Pozzi (collaboratrice dell'Invalsi) sull'interpretazione dei testi in trasversale su tutte le materie, in quanto competenza comune a tutte le discipline.