**RELAZIONE INIZIALE / INTERMEDIA / FINALE DEL TEAM**

ANNO SCOLASTICO:

CLASSE:

**1. COMPOSIZIONE DEL TEAM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Materie:** | **Insegnante:** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**2. SITUAZIONE DI PARTENZA / FINALE DELLA CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1a** | **Numero alunni:** | |
| Maschi: | Femmine: |
| **1b** | **Tipologia della classe:** |
| * collaborativa * vivace * difficile * Altro: ……………………. |
|
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Osservazioni sulla classe** individuate sulla base di:   * Attività svolte durante progetto accoglienza * informazioni fornite dalla Scuola dell’Infanzia (per le classi prime) * situazione rilevata alla fine dell’anno precedente * Osservazioni dei docenti in classe * colloqui con i genitori. | |
| **1c** | Impegno e partecipazione |  |
| Autonomia e responsabilità (organizzazione e gestione del materiale, rispetto delle consegne, metodo di lavoro). |  |
| Dinamiche relazionali (con adulti e pari) |  |
| Casi problematici (anche privi di certificazione, quindi che non rientrano nei casi particolari del punto 1d, ma che hanno situazioni impegnative dal punto di vista comportamentale o di rendimento). Indicare anche eventuali interventi particolari attuati.  **Indicare un elenco riassuntivo degli alunni per i quali è stato redatto il Piano di apprendimento individualizzato (nome alunno, discipline in cui è necessario il recupero degli apprendimenti).** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1d** | **Casi particolari** | |  |
| **Cognome e nome (iniziali)** | **Tipologia prevalente \*** | **Rilevazioni\*\*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **\* Legenda**:   1. gravi difficoltà di apprendimento; 2. difficoltà linguistiche (stranieri); 3. disturbi comportamentali; 4. portatore H; 5. disturbi specifici di apprendimento. | **\*\*Legenda:**   1. ritmi di apprendimento lenti 2. Difficoltà nei processi logico-analitici 3. lacune nei prerequisiti 4. Svantaggio socio-culturale 5. difficoltà di relazione 6. Motivi di salute 7. Difficoltà di concentrazione |

**3. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Gli Obiettivi di apprendimento delle singole discipline sono riportati nelle relative programmazioni di area.

Per i casi particolari si rinvia ai curricula personalizzati.

Rispetto alla programmazione annuale delle singole discipline ci sono state variazioni dovute all’emergenza sanitaria, alla conseguente sospensione delle attività didattiche in presenza a partire dal 26/02/2020 e all’attivazione della Didattica a distanza. Di seguito si indica il Piano di integrazione degli apprendimenti, in cui vengono indicati per ciascuna disciplina gli aspetti/argomenti che non sono stati svolti o che sarebbe necessario integrare.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4 c** | **Piano di integrazione degli apprendimenti** | | |
| **Materie** | **Aspetti / argomenti non svolti** | **Aspetti / argomenti che sarebbe opportuno integrare** |
| Arte e immagine |  |  |
| Geografia |  |  |
| Inglese |  |  |
| Italiano |  |  |
| Matematica |  |  |
| Musica |  |  |
| Religione |  |  |
| Scienze |  |  |
| Scienze motorie |  |  |
| Storia |  |  |
| Tecnologia |  |  |

**4. METODI**

|  |  |
| --- | --- |
| -lezione frontale  -attività laboratoriali  -cooperative learning  -lavori di gruppo  -lavori individuali  -lavori a coppie  -problem solving  -peer education  -mastery learning  -mediatori didattici facilitatori  -interventi individualizzati/personalizzati | -percorsi di ricerca-azione  -circle time  -discussioni e conversazioni libere e guidate  -tecnologie multimediali  -flipped classroom  -metodo scientifico per le STEM  -simulazioni  -esercitazioni  -utilizzo di mappe, schemi, grafici … |

**5. STRUMENTI**

|  |  |
| --- | --- |
| * Libri di testo * Testi didattici di supporto (dati, documenti, tabelle, ecc.) * Stampa specialistica * Schede appositamente predisposte * Computer * Uscite sul territorio * Sussidi audiovisivi (film, registrazioni, fotografie, ecc.) | * Materiale strutturato (eserciziari, schemi, mappe, ecc.) * Supporti (LIM, lavagna a gesso, cartelloni, ecc.) * attrezzature in dotazione alla palestra * Risorse umane (esperienze dirette, interviste, ecc.) * Materiali raccolti a casa dagli alunni (oggetti, testi di vario genere, ecc.) * Strumenti musicali |

**6. OPPORTUNITÀ FORMATIVE \* indicare i progetti già approvati o svolti e quelli proposti.**

**A causa dell’emergenza sanitaria le attività previste per il periodo successivo al 21/02/2020 sono state annullate.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6a** | Uscite sul territorio |  |
|  |
| Viaggi di istruzione |  |
|  |
| Progetti |  |
|  |
| Eventuali altre attività integrative |  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **\* si specifica che, a causa dell’emergenza sanitaria, le attività di recupero e sostegno del secondo quadrimestre sono state attivate fino al 21/02/2020, quindi non verrà espressa alcuna valutazione. Si indicano qui comunque le attività a cui gli alunni si erano iscritti.** | | | **Nomi alunni** |
| **6b** | Attività di recupero e sostegno | Percorsi di alfabetizzazione in orario curricolare |  |
| Recupero curricolare (con insegnante di sostegno o potenziamento) |  |
| Risorsa esterna (volontari, SAAP…) |  |

**7. Verifica e valutazione**

Verifiche scritte, orali, osservazioni in itinere, compiti di realtà.

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma docenti del team

------------------------------------------------

------------------------------------------------

------------------------------------------------

------------------------------------------------

Paolo Carbone, DS

Firma autografata sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D. L. vo n° 39/1993, art. 3, comma 2.y