**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DELL’ALUNNO**

**4 ANNI**

Nome e cognome:

Data di nascita:

|  |  |
| --- | --- |
| Anno scolastico: | Anno di frequenza: |
| Plesso: | Sezione: |

Frequenza:

* Regolare
* Discontinua
* Saltuaria

Note:

————————————————————————————————————————



————————————————————————————————————————

————————————————————————————————————————

————————————————————————————————————————

————————————————————————————————————————

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTONOMIA** | **OBIETTIVO RAGGIUNTO** | **OBIETTIVO PARZIALMENTE RAGGIUNTO** | **OBIETTIVO NON RAGGIUNTO** |
| Ha superato il distacco dalla famiglia. |  |  |  |
| È autonomo nell’igiene personale. |  |  |  |
| È autonomo a tavola. |  |  |  |
| Ha cura delle proprie cose. |  |  |  |
| Utilizza il materiale in modo corretto e riordina il materiale utilizzato. |  |  |  |
| Si muove nell’ambiente con disinvoltura e fiducia. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IDENTITÀ E RELAZIONE** | **OBIETTIVO RAGGIUNTO** | **OBIETTIVO PARZIALMENTE RAGGIUNTO** | **OBIETTIVO NON RAGGIUNTO** |
| Esprime i propri bisogni. |  |  |  |
| Ha instaurato un rapporto di fiducia con l’insegnante e il personale scolastico. |  |  |  |
| Si inserisce nel gruppo. |  |  |  |
| Ha instaurato rapporti amichevoli con i compagni. |  |  |  |
| Aspetta il proprio turno. |  |  |  |
| Rispetta le regole della vita scolastica. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IL CORPO E IL MOVIMENTO** | | **OBIETTIVO RAGGIUNTO** | **OBIETTIVO PARZIALMENTE RAGGIUNTO** | **OBIETTIVO NON RAGGIUNTO** |
| Riconosce e denomina le varie parti del corpo | Su se stesso |  |  |  |
| Sugli altri |  |  |  |
| Su immagini |  |  |  |
| Rappresenta graficamente la figura umana. | |  |  |  |
| Controlla e coordina il movimento corporeo globale. | |  |  |  |
| Ha acquisito abilità manuali riguardo | Manipolazione |  |  |  |
| Coloritura |  |  |  |
| Nella rappresentazione grafica colloca gli elementi rispettando la posizione cielo - terra. | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IMMAGINI, SUONI E COLORI** | | **OBIETTIVO RAGGIUNTO** | **OBIETTIVO PARZIALMENTE RAGGIUNTO** | **OBIETTIVO NON RAGGIUNTO** |
| Usa correttamente vari materiali (pongo, tempera, colla, eccetera) | |  |  |  |
| Utilizza i colori in maniera appropriata. | |  |  |  |
| Imita i ruoli nel gioco libero e guidato. | |  |  |  |
| Partecipa a giochi guidati di: | Animazione |  |  |  |
| Drammatizzazione |  |  |  |
| Esplora l’ambiente dimostrando interesse e curiosità. | |  |  |  |
| Riconosce e comprende i ritmi della giornata. | |  |  |  |
| Riconosce sequenze temporali riferite ad un racconto o ad un vissuto (tre momenti). | |  |  |  |
| Accompagna il canto con un semplice ritmo corporeo e con i gesti. | |  |  |  |
| Memorizza e ripete poesie e filastrocche. | |  |  |  |
| Imita rumori e suoni con materiali vari. | |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I DISCORSI E LE PAROLE** | **OBIETTIVO RAGGIUNTO** | **OBIETTIVO PARZIALMENTE RAGGIUNTO** | **OBIETTIVO NON RAGGIUNTO** |
| Ascolta l’insegnante ed i compagni. |  |  |  |
| Pronuncia correttamente i vari fonemi. |  |  |  |
| Si esprime con semplici frasi di senso compiuto. |  |  |  |
| Racconta le proprie esperienze. |  |  |  |
| Comprende messaggi e consegne. |  |  |  |
| Analizza e commenta illustrazioni. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LA CONOSCENZA DEL MONDO** |  | **OBIETTIVO RAGGIUNTO** | **OBIETTIVO PARZIALMENTE RAGGIUNTO** | **OBIETTIVO NON RAGGIUNTO** |
| Riconosce i concetti topologici | Dentro - fuori |  |  |  |
| Sopra - sotto |  |  |  |
| Davanti - dietro |  |  |  |
| Vicino - lontano |  |  |  |
| Alto - basso |  |  |  |
| Riordina i giocattoli e i materiali in modo corretto. |  |  |  |  |
| Opera classificazioni in base ad un criterio dato (colore, forma, dimensione) |  |  |  |  |
| Opera semplici seriazioni (3 elementi). |  |  |  |  |
|