**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DELL’ALUNNO**

**3 ANNI**

Nome e cognome:

Data di nascita:

|  |  |
| --- | --- |
| Anno scolastico: | Anno di frequenza: |
| Plesso: | Sezione: |

Frequenza:

* Regolare
* Discontinua
* Saltuaria

Note:

————————————————————————————————————————



————————————————————————————————————————

————————————————————————————————————————

————————————————————————————————————————

————————————————————————————————————————

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTONOMIA** | **OBIETTIVO RAGGIUNTO** | **OBIETTIVO PARZIALMENTE RAGGIUNTO** | **OBIETTIVO NON RAGGIUNTO** |
| Supera serenamente il distacco dalla figura materna. |  |  |  |
| Ha un adeguato controllo dei bisogni fisiologici. |  |  |  |
| È autonomo nell’igiene personale. |  |  |  |
| È autonomo a tavola. |  |  |  |
| Riconosce gli oggetti personali (zainetto, eccetera). |  |  |  |
| Guidato, utilizza il materiale in modo corretto e lo riordina. |  |  |  |
| Trova da solo un’occupazione. |  |  |  |
| Ha superato il bisogno di oggetti transizionali. |  |  |  |
| Conosce e sa muoversi negli spazi a scuola. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IDENTITÀ E RELAZIONE** | **OBIETTIVO RAGGIUNTO** | **OBIETTIVO PARZIALMENTE RAGGIUNTO** | **OBIETTIVO NON RAGGIUNTO** |
| È sereno nell’ambiente scolastico. |  |  |  |
| Esprime i propri bisogni verbalmente. |  |  |  |
| È in grado di tollerare il rifiuto. |  |  |  |
| Riconosce l’insegnante come figura di riferimento. |  |  |  |
| Si inserisce nel gruppo. |  |  |  |
| Conosce e accetta le regole della scuola. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IL CORPO E IL MOVIMENTO** | | **OBIETTIVO RAGGIUNTO** | **OBIETTIVO PARZIALMENTE RAGGIUNTO** | **OBIETTIVO NON RAGGIUNTO** |
| Presenta abilità motorie di base (corre, salta, rotola, gattona, eccetera) | |  |  |  |
| Partecipa all’attività motoria. | |  |  |  |
| Riconosce e denomina le principali parti del corpo. | |  |  |  |
| La rappresentazione grafica della figura umana è:  \* segnare l’opzione scelta | | Completa | Abbozzata | Inesistente |
|
| Ha acquisito abilità  manuali riguardo: | -coloritura |  |  |  |
| -manipolazione |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IMMAGINI, SUONI E COLORI** | **OBIETTIVO RAGGIUNTO** | **OBIETTIVO PARZIALMENTE RAGGIUNTO** | **OBIETTIVO NON RAGGIUNTO** |
| Esegue la consegna seguendo le indicazioni date dall’insegnante. |  |  |  |
| Verbalizza ciò che disegna. |  |  |  |
| Sperimenta tecniche diverse utilizzando vari materiali. |  |  |  |
| Esegue una manipolazione finalizzata di materiale amorfo. |  |  |  |
|
| Ascolta e riconosce suoni dell’ambiente e della natura. |  |  |  |
| Ripete un canto per imitazione. |  |  |  |
| Partecipa ad attività o a gioco mimati. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I DISCORSI E LE PAROLE** | | **OBIETTIVO RAGGIUNTO** | **OBIETTIVO PARZIALMENTE RAGGIUNTO** | **OBIETTIVO NON RAGGIUNTO** |
| Sa ascoltare l’insegnante e i compagni. | |  |  |  |
| Comprende consegne e semplici racconti. | |  |  |  |
| Verbalizza immagini. | |  |  |  |
| Si esprime mediante frasi di senso compiuto | |  |  |  |
| compilare solo se necessario | Parola frase |  |  |  |
| Gesti |  |  |  |
| Altro... |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LA CONOSCENZA DEL MONDO** |  | **OBIETTIVO RAGGIUNTO** | **OBIETTIVO PARZIALMENTE RAGGIUNTO** | **OBIETTIVO NON RAGGIUNTO** |
| Riconosce i concetti topologici | Dentro - fuori |  |  |  |
| Sopra - sotto |  |  |  |
| Riconosce e discrimina le dimensioni (grande - piccolo) |  |  |  |  |
| Classifica in base ad un criterio dato (colore e grandezza). |  |  |  |  |
| Mostra interesse e curiosità nei confronti dell’ambiente circostante. |  |  |  |  |
|
| Percepisce i ritmi della giornata scolastica |  |  |  |  |
| Riconosce la sequenza temporale prima - dopo (riferendosi al proprio vissuto). |  |  |  |  |