



DOMANDA DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA a.s. 2022/2023

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"

1 sottoscritt_ (cognome e nome) _____

in qualità di genitore/esercitante la responsabilità genitoriale tutore affidatario

CHIEDE

l'iscrizione per l'a.s. 2022-23 del__ bambin _ _____

(cognome e nome)

alla/e Scuola/e dell'Infanzia (scegliere una o più opzioni indicando, nel secondo caso, l'ordine di preferenza):

- "CURTATONE MONTANARA" (CRAA82601Q)
- "CURTATONE MONTANARA", sezioni ad indirizzo montessoriano (CRAA82601Q)
- "BRAGUTI" (CRAA82602R)

Chiede altresì di avvalersi: dell'anticipo (per gli alunni che compiono i tre anni dall'1 al 30 aprile 2023)) subordinatamente alla disponibilità di posti e alla precedenza dei nati che compiono tre anni entro il 31 dicembre 2022.

In base alle norme sullo snellimento dell'attività amministrativa, consapevole delle responsabilità cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero, **dichiara:**

- _1_ bambin_ _____

(cognome e nome)

(codice fiscale)

è nat_ a _____ prov. _____ il _____, è cittadino (indicare nazionalità) _____,

è residente a _____ prov. _____, via/piazza _____ n. _____ tel. _____;

email: _____

- la propria famiglia convivente è composta da:

1 _____ / _____ / _____ / _____;

2 _____ / _____ / _____ / _____;

3 _____ / _____ / _____ / _____;

4 _____ / _____ / _____ / _____;

5 _____ / _____ / _____ / _____;

(cognome e nome)

(luogo e data di nascita)

(grado di parentela)

(nazionalità)



- 1 bambin ha i seguenti fratelli/sorelle già frequentanti plessi (Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie, Scuola Secondaria) dell'I.C. "N. Mandela" (specificare per ciascuno il plesso frequentato e la classe):

1) _____;

2) _____;

3) _____;

- le sedi di lavoro dei genitori sono (indicare per ognuno l'ente per cui ciascun genitore lavora **senza specificare il tipo di attività lavorativa**):

1) Madre: _____

2) Padre: _____;

- informazioni sull'alunno: bambin con disabilità: SI NO;

- data di arrivo in Italia (per gli alunni stranieri nati all'estero): _____;

- la famiglia del bambin è composta da un solo genitore (escluso il caso di genitori separati o divorziati):

SI NO;

- 1 bambin ha intolleranze alimentari certificate: SI NO.

Firma di autocertificazione* _____

(Leggi 15/1968, 127/1997, 131/1998; DPR 445/2000; da sottoscrivere al momento della presentazione della domanda alla scuola).

* Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta dell'istituzione scolastica sia stata condivisa.

Allegare i seguenti documenti (fatta salva la normativa in materia di autocertificazione):

- documento d'identità, codice fiscale e indirizzo e-mail (se disponibile) dei genitori;

- tessera sanitaria e foto-tessera dell'alunno;

- per gli alunni stranieri: documento comprovante la cittadinanza e permesso di soggiorno o ricevuta della questura attestante la richiesta (fatto salvo il diritto all'iscrizione anche in mancanza di tale permesso).

Si richiama l'attenzione sugli adempimenti vaccinali di cui al Decreto Legge 7 giugno 2017, n. 73, convertito con modificazioni dalla Legge 31 luglio 2017, n. 119, recante "Disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale, di malattie infettive e di controversie relative alla somministrazione di farmaci" e sulle misure di semplificazione previste dall'art. 3 bis dello stesso Decreto Legge; **in particolare, per le scuole dell'infanzia la presentazione della documentazione di cui all'art. 3, c. 1, del predetto Decreto Legge costituisce requisito di accesso alla scuola stessa: la mancata presentazione della documentazione, al termine della procedura semplificata di cui al suddetto art. 3 bis (che prevede l'invio da parte dei dirigenti scolastici alle aziende sanitarie territorialmente competenti, entro il 10 marzo 2020, dell'elenco degli iscritti sino a 16 anni di età e la presentazione alla scuola della relativa documentazione in caso di situazione non regolare in merito agli adempimenti vaccinali) comporta la decadenza dall'iscrizione.**



ALTRI SERVIZI OFFERTI

- 1) **mensa.** La mensa è obbligatoria (compresa nel tempo scuola). Eventuali deroghe, su richiesta motivata, saranno concesse dal Dirigente Scolastico. Per l'iscrizione è necessario iscriversi online sul sito web del Comune di Crema: www.comunecrema.it;
- 2) **pre/post-scuola.** Servizi conciliativi e aggregativi extrascolastici: offerte sperimentali, progetti da costruire in Co-progettazione tra Comune e ATS Impronte Sociali anche con le Scuole.

REGOLE D'ISCRIZIONE AI PLESSI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIA "A GALMOZZI" DELL'ISTITUTO COMPrensIVO "N. MANDELA" – A.S. 2022/23.

I criteri di seguito riportati sono stati approvati dal Consiglio d'Istituto con Delibera n° 2 del 10/12/2021 e si applicano a partire dall'a.s. 2015/16 ai nuovi iscritti alle scuole dell'infanzia "Braguti" e "Crema Nuova" ed alle classi iniziali delle scuole primarie "Braguti" e "Crema Nuova" e della Scuola Media "A. Galmozzi"; i suddetti criteri saranno validi fino ad eventuale successiva delibera di modifica/integrazione assunta dal medesimo organo collegiale e si applicheranno, per quanto possibile, in accordo con il Protocollo d'Intesa sulla gestione del servizio scolastico proposto dal Comune di Crema ai tre istituti comprensivi di Crema ed approvato dal Consiglio d'Istituto dell'I.C. "N. Mandela" il 17/12/2014.

Criteri di accettazione delle domande di iscrizione (unici per tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo):

nel rispetto del diritto costituzionale all'istruzione di tutti i minori i seguenti criteri saranno applicati indipendentemente dalla nazionalità (come prescritto, peraltro, anche dal *Regolamento* sulla disciplina dell'immigrazione di cui al D.P.R. 394/1999, art. 45, c. 1) e **si perseguirà, in ciascuna classe di nuova formazione dei plessi di scuola primaria e della Scuola Media e per i nuovi iscritti alle scuole dell'infanzia dell'I.C. "N. Mandela", il limite del 30% di alunni con cittadinanza straniera**, come previsto dalla normativa vigente (C.M. 2/2010; C.M. 28/2014; C.M. 4233/2014), operando una distribuzione omogenea degli alunni italiani e stranieri nel rispetto di tali limiti e senza la possibilità di richiedere deroghe all'Ufficio Scolastico di Cremona, se non per motivi straordinari su richiesta del Comune e/o dell'Ufficio Scolastico, deroghe che, comunque, in base al suddetto *Regolamento* non potranno superare il limite del 50%. La necessità di rispettare i suddetti limiti percentuali e distribuzione prevale, pertanto, sui criteri di accettazione delle domande di seguito riportati.

Le liste di attesa saranno distinte per ciascuno dei due plessi dell'infanzia e dei due plessi della primaria, con possibilità di essere inseriti nella lista di attesa di un solo plesso o di entrambi in ordine di preferenza. **Una volta accettata dalla famiglia l'iscrizione ad uno dei due plessi dell'infanzia o della primaria e iniziata la frequenza, non sarà più possibile cambiare plesso qualora si liberino dei posti tramite scorrimento delle rispettive liste di attesa.**

In tutti i plessi delle scuole dell'infanzia sarà data la precedenza nell'ordine a:

- 1) **residenti** nel Comune di Crema;
- 2) **non residenti** nel Comune di Crema.

All'interno delle due precedenti categorie sarà data la precedenza nell'ordine a:

A) residenti:

- 1) che hanno un fratello/sorella già frequentante lo stesso plesso richiesto;
- 2) che hanno un fratello/sorella già frequentante altri plessi dell'Istituto Comprensivo;
- 3) con famiglie monoparentali (cioè con un solo genitore), in cui il genitore lavora;
- 4) che hanno entrambi i genitori che lavorano;
- 5) per le scuole dell'infanzia: che abitano nel quartiere di riferimento (San Carlo, Crema Nuova, Santo Stefano);



6) per le scuole dell'infanzia: l'alunno di età maggiore;

B) non residenti:

- 7) che hanno un fratello/sorella già frequentante lo stesso plesso richiesto;
- 8) che hanno un fratello/sorella già frequentante altri plessi dell'Istituto Comprensivo;
- 9) con famiglie monoparentali (cioè con un solo genitore), in cui il genitore lavora;
- 10) che hanno entrambi i genitori che lavorano;
- 11) che hanno almeno un genitore che lavori nel Comune di Crema;
- 12) per le scuole dell'infanzia: l'alunno di età maggiore.

I criteri di accettazione delle iscrizioni alle sezioni 'montessoriane' e alle sezioni 'ordinarie' dell'infanzia saranno i medesimi precedentemente elencati. Per l'iscrizione al secondo e al terzo anno dell'infanzia, solo dopo aver accettato tutte le iscrizioni in base alle suddette fasce di priorità 1-12, a parità di iscrizioni accettate l'alunno che si trasferisca da un'infanzia 'montessoriana' di un altro Istituto ha la precedenza nella scelta delle sezioni dell'infanzia 'montessoriane' dell'Istituto Nelson Mandela.

Criteri generali per la formazione delle classi (infanzia, primaria e secondaria):

sarà assicurata la formazione di gruppi-classe tra loro equivalenti ed internamente eterogenei rispetto ai livelli, secondo i criteri stabiliti dal Regolamento pluriennale per la formazione delle classi dell'I.C. "N. Mandela" (Delibera del Consiglio d'Istituto del 26/06/2015 e parere del Collegio Docenti del 30/06/2015).

Norme specifiche per l'attivazione di sezioni 'con metodologia ed ispirazione montessoriana' nelle scuole dell'infanzia e primarie dall'a.s. 2020-2021:

dall'a.s. 2020-2021 verranno attivate, compatibilmente con l'organico docente assegnato dall'Ufficio Scolastico, la disponibilità di spazi idonei all'interno dell'Istituto e le scelte operate dalle famiglie in fase di iscrizione, sezioni con 'metodologia montessoriana' nelle scuole dell'infanzia e primarie dell'Istituto "Nelson Mandela". Per l'infanzia, saranno attivate presso la sede dell'Infanzia "Curtatone" [omissis]. I criteri di accettazione delle iscrizioni per le sezioni 'montessoriane' saranno i medesimi precedentemente elencati e unici per tutto l'Istituto. A parità di iscrizioni accettate, l'alunno che proviene da un'infanzia 'montessoriana' di un altro Istituto ha la precedenza nell'iscrizione alle sezioni dell'infanzia montessoriane dell'Istituto Nelson Mandela.

Norme specifiche per gli alunni anticipatori delle scuole dell'infanzia:

dopo aver soddisfatto le richieste degli alunni in età iscritti entro i termini previsti dalla normativa vigente si accoglieranno, prima di quelle degli alunni anticipatori, le richieste relative ad alunni in età presentate successivamente alla scadenza dei termini per le iscrizioni, se presentate in tempo utile entro l'inizio dell'anno scolastico. Successivamente si esamineranno le richieste degli alunni anticipatori, che saranno inseriti in graduatoria sulla base dell'età del bambino in senso decrescente e con precedenza rispetto ad eventuali ulteriori domande di iscrizione di alunni in età pervenute dopo l'inizio dell'anno scolastico (cioè dal 1° settembre di ogni anno). L'inserimento e la frequenza degli alunni anticipatori saranno gradualmente, secondo le modalità che verranno decise dai docenti della sezione in base alle caratteristiche dei singoli bambini. [Omissis].

Per tutte le regole di iscrizione in dettaglio si fa riferimento al Regolamento completo pubblicato sul Sito web dell'Istituto, iccrema3.edu.it.

Il sottoscritto, presa visione del Regolamento d'iscrizione dichiara di essere consapevole che la scuola presso la quale il bambino risulta iscritto può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente



nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (decreto legislativo 30.6.2003, n. 196 e successive modificazioni, Regolamento Ministeriale 7.12.2006, n. 305 e Regolamento (UE) 2016/679).
Data _____ Presa visione * _____

* Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione¹, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta dell'istituzione scolastica sia stata condivisa.

MODULO PER L'ESERCIZIO DEL DIRITTO DI SCEGLIERE SE AVVALERSI O NON AVVALERSI DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Alunno/a _____

Premesso che lo Stato assicura l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado in conformità all'Accordo che apporta modifiche al Concordato Lateranense (art. 9.2 *), il presente modulo costituisce richiesta dell'autorità scolastica in ordine all'esercizio del diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica. La scelta operata all'atto dell'iscrizione ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce e per i successivi anni di corso in cui sia prevista l'iscrizione d'ufficio, fermo restando, anche nelle modalità di applicazione, il diritto di scegliere ogni anno se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica.

Scelta di avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica

Scelta di non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica

Data _____ Firma _____

¹ Art. 316 co. 1 c.c.

Responsabilità genitoriale.

Entrambi i genitori hanno la responsabilità genitoriale che è esercitata di comune accordo tenendo conto delle capacità, delle inclinazioni naturali e delle aspirazioni del figlio. I genitori di comune accordo stabiliscono la residenza abituale del minore.

Art. 337-ter co. 3 c.c.

Provvedimenti riguardo ai figli.

La responsabilità genitoriale è esercitata da entrambi i genitori. Le decisioni di maggiore interesse per i figli relative all'istruzione, all'educazione, alla salute e alla scelta della residenza abituale del minore sono assunte di comune accordo tenendo conto delle capacità, dell'inclinazione naturale e delle aspirazioni dei figli. In caso di disaccordo la decisione è rimessa al giudice. Limitatamente alle decisioni su questioni di ordinaria amministrazione, il giudice può stabilire che i genitori esercitino la responsabilità genitoriale separatamente. Qualora il genitore non si attenga alle condizioni dettate, il giudice valuterà detto comportamento anche al fine della modifica delle modalità di affidamento.

Art. 337-quater co. 3 c.c.

Affidamento a un solo genitore e opposizione all'affidamento condiviso.

Il genitore cui sono affidati i figli in via esclusiva, salva diversa disposizione del giudice, ha l'esercizio esclusivo della responsabilità genitoriale su di essi; egli deve attenersi alle condizioni determinate dal giudice. Salvo che non sia diversamente stabilito, le decisioni di maggiore interesse per i figli sono adottate da entrambi i genitori. Il genitore cui i figli non sono affidati ha il diritto ed il dovere di vigilare sulla loro istruzione ed educazione e può ricorrere al giudice quando ritenga che siano state assunte decisioni pregiudizievoli al loro interesse.



Genitori/chi esercita la responsabilità genitoriale/tutore /affidatario, per gli alunni delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado (se minorenni)

Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta dell'istituzione scolastica sia stata comunque condivisa.

* Art. 9.2 dell'Accordo, con protocollo addizionale, tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede firmato il 18 febbraio 1984, ratificato con la legge 25 marzo 1985, n. 121, che apporta modificazioni al Concordato Lateranense dell'11 febbraio 1929: "La Repubblica Italiana, riconoscendo il valore della cultura religiosa e tenendo conto che i principi del cattolicesimo fanno parte del patrimonio storico del popolo italiano, continuerà ad assicurare, nel quadro delle finalità della scuola, l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche non universitarie di ogni ordine e grado. Nel rispetto della libertà di coscienza e della responsabilità educativa dei genitori, è garantito a ciascuno il diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi di detto insegnamento. All'atto dell'iscrizione gli studenti o i loro genitori eserciteranno tale diritto, su richiesta dell'autorità scolastica, senza che la loro scelta possa dar luogo ad alcuna forma di discriminazione".

N.B. I dati rilasciati sono utilizzati dalla scuola nel rispetto delle norme sulla privacy, previste dal D.lgs. 196 del 2003 e successive modificazioni, dal Decreto Ministeriale 7 dicembre 2006, n. 305 e dal Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio.

**MODULO INTEGRATIVO PER LE SCELTE DEGLI ALUNNI CHE NON SI AVVALGONO
DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA
(da compilare all'avvio dell'anno scolastico)**

Alunno _____

La scelta operata ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce.

A) ATTIVITÀ DIDATTICHE E FORMATIVE

(tematiche: ed. ambientale, ed. alla salute, ed. alla legalità, cittadinanza e Costituzione, come da Delibera del Collegio dei Docenti)

B) NON FREQUENZA DELLA SCUOLA NELLE ORE DI INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

(La scelta si esercita contrassegnando la voce che interessa)

Data

Firma



Istituto Comprensivo “Nelson Mandela”
Largo Partigiani d’Italia n. 2
26013 CREMA
Tel. 0373202898
PEC cric82600v@pec.istruzione.it
e-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.edu.it



Genitori/chi esercita la responsabilità genitoriale/tutore /affidatario, per gli alunni delle scuole dell’infanzia, primarie e secondarie di I grado (se minorenni)

Alla luce delle disposizioni del Codice Civile in materia di filiazione, la scelta, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta sia stata comunque condivisa.

N.B. I dati rilasciati sono utilizzati dalla scuola nel rispetto delle norme sulla privacy, previste dal D.lgs. 196 d.lgs. 2003 e successive modificazioni, dal Decreto Ministeriale 7 dicembre 2006, n. 305 e dal Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio.