

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI –  
SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

<p align="center"><b>CRITERI*</b></p> <p><i>* descrivono i processi formativi e il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito dall'alunno; costituiscono la seconda parte del giudizio da riportare sul documento di valutazione periodica e finale di ciascun alunno.</i></p>	<p align="center"><b>VOTO</b></p>	<p align="center"><b>GIUDIZIO*</b></p> <p><i>*valido per l'insegnamento della religione cattolica o delle attività alternative</i></p>
<p>Nelle discipline l'alunno sta acquisendo (I quadrimestre) – ha acquisito (II quadrimestre) pienamente le competenze richieste, utilizzando in modo appropriato i linguaggi specifici e con sicura padronanza gli strumenti. La conoscenza degli argomenti risulta completa, approfondita e personale.</p> <p>Partecipa con entusiasmo alle varie attività proposte. Lavora autonomamente e in modo personale, preciso, corretto e ordinato.</p>	<p align="center"><b>10</b></p>	<p align="center"><b>OTTIMO</b></p>
<p>Nelle discipline l'alunno sta acquisendo (I quadrimestre) – ha acquisito (II quadrimestre) in modo sicuro le competenze richieste, utilizzando correttamente i linguaggi specifici e gli strumenti. La conoscenza degli argomenti risulta completa e approfondita.</p> <p>Partecipa con molto interesse alle varie attività proposte. Lavora con buona autonomia e in modo preciso, corretto e ordinato.</p>	<p align="center"><b>9</b></p>	<p align="center"><b>DISTINTO</b></p>
<p>Nelle discipline l'alunno sta acquisendo (I quadrimestre) – ha acquisito (II quadrimestre) le competenze richieste, utilizzando generalmente in modo corretto i linguaggi specifici e gli strumenti. La conoscenza degli argomenti risulta sicura.</p> <p>Partecipa con interesse alle varie attività proposte. Lavora con discreta autonomia e in modo corretto e ordinato.</p>	<p align="center"><b>8</b></p>	<p align="center"><b>BUONO</b></p>
<p>Nelle discipline l'alunno sta acquisendo (I quadrimestre) – ha acquisito (II quadrimestre) le competenze fondamentali richieste, utilizzando talvolta in modo incerto i linguaggi specifici e gli strumenti. La conoscenza degli argomenti risulta adeguata .</p> <p>Partecipa con discreto interesse alle varie attività proposte. Lavora con sufficiente autonomia e in modo abbastanza corretto e ordinato.</p>	<p align="center"><b>7</b></p>	<p align="center"><b>DISCRETO</b></p>
<p>Nelle discipline l'alunno sta acquisendo (I quadrimestre) – ha acquisito (II quadrimestre) le competenze minime richieste, utilizzando, anche se in modo incerto, i linguaggi specifici e gli strumenti. La conoscenza degli argomenti risulta essenziale.</p> <p>Partecipa con sufficiente interesse alle varie attività proposte, solo se sollecitato. Lavora con poca autonomia, solo se guidato, e in modo superficiale e impreciso.</p>	<p align="center"><b>6</b></p>	<p align="center"><b>SUFFICIENTE</b></p>
<p>Nelle discipline l'alunno non sta acquisendo (I quadrimestre) – non ha acquisito (II quadrimestre) in modo adeguato le competenze minime richieste e utilizza con difficoltà i linguaggi specifici e gli strumenti. La conoscenza degli argomenti risulta carente e frammentaria.</p> <p>Partecipa solo saltuariamente e se interessato alle varie attività proposte. Lavora in modo non autonomo, inadeguato, lento e impreciso.</p>	<p align="center"><b>5</b></p>	<p align="center"><b>NON SUFFICIENTE</b></p>

<p><u>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</u></p> <p>Nelle discipline l'alunno non sta acquisendo (I quadrimestre) – non ha acquisito (II quadrimestre) le competenze minime richieste e utilizza in modo lacunoso i linguaggi specifici e gli strumenti. La conoscenza degli argomenti risulta frammentaria e/o non adeguata.</p> <p>Non partecipa alle varie attività proposte. Lavora in modo inadeguato.</p>	<p>4</p>	<p><b>GRAVEMENTE INSUFFICIENT E (non classificabile)</b></p>
---	----------	--