



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

1

Circolare n° 107 *CORREZIONE (I CORSI SONO RIVOLTI ANCHE ALLA SECONDARIA)*

- *Albo*
- *Alunni e Famiglie*
- *Sito sezione PNRR*

Azione di comunicazione, informazione, pubblicità

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo Progetto: **MANDELA FAMILY ENGLISH STEM.**

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28180.

CUP: D94D23003760006.

PIANO ESTATE SCUOLA PRIMARIA - GIUGNO 2024

PIANO ESTATE SCUOLA SECONDARIA – GIUGNO 2024

La scrivente istituzione scolastica è destinataria dei fondi rientranti nell’ambito delle azioni finanziate con il Piano PNRR:

Codice Nazionale	Tipologia dell’Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
M4C1I3.1-2023-1143-P-28180	PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA. Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.	103.790,71 €	D94D2300 3760006



FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RESILIENZA E DIGITALITÀ

2

Nell'ambito di tale Progetto PNRR, verranno attivati i seguenti Moduli:

Codice Edizione	Titolo Edizione	Descrizione	n° ore
1224-ATT-829-E-2 1224-ATT-829-E-4	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. ENGLISH WEEK 1 - SCUOLA PRIMARIA ENGLISH WEEK 1 - SCUOLA SECONDARIA	Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	10
1224-ATT-829-E-3 1224-ATT-829-E-5	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. ENGLISH WEEK 2 - SCUOLA PRIMARIA ENGLISH WEEK 2 - SCUOLA SECONDARIA	Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze studio. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.	10
1224-ATT-827-E-2 1224-ATT-827-E-4	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione. STEM WEEK 1 - SCUOLA PRIMARIA STEM WEEK 1 - SCUOLA SECONDARIA		10
1224-ATT-827-E-3 1224-ATT-827-E-5	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione. STEM WEEK 2 - SCUOLA PRIMARIA STEM WEEK 2 - SCUOLA SECONDARIA		10



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RESILIEZA E RESILIEZA

3

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso.

I Moduli sono rivolti agli alunni delle Scuole Primarie Braguti e Crema Nuova (dalla prima alla quinta) e della Scuola Secondaria Galmozzi (classi prime e seconde), come ulteriore approfondimento dei percorsi curricolari svolti durante l'anno, con le seguenti modalità:

1) SETTIMANA DA MARTEDÌ 11 A SABATO 15 GIUGNO 2024:

- ORE 8,30 – 12,30 (fino a sabato mattina 15 giugno): MODULI ENGLISH WEEK 1 + STEM WEEK 1;
- ORE 12,30 – 16 (fino a venerdì pomeriggio 14 giugno): PAUSA PRANZO (AL SACCO, PORTATO DA CASA) + LABORATORI SPORTIVI, EDUCATIVO-RICREATIVI E SOCIALIZZANTI ORGANIZZATI DAL CIVIC CENTER "CREMA TRE – NELSON MANDELA" (COOP. IGEA; ASD OVERLIMITS; COOP. ERGOTERAPEUTICA).

2) SETTIMANA DA LUNEDÌ 17 A VENERDÌ 21 GIUGNO 2024:

- ORE 8,30 – 12,30: MODULI ENGLISH WEEK 2 + STEM WEEK 2;
- ORE 12,30 – 16: PAUSA PRANZO (AL SACCO, PORTATO DA CASA) + LABORATORI SPORTIVI, EDUCATIVO-RICREATIVI E SOCIALIZZANTI ORGANIZZATI DAL CIVIC CENTER "CREMA TRE – NELSON MANDELA" (COOP. IGEA; ASD OVERLIMITS; COOP. ERGOTERAPEUTICA).

La partecipazione ai laboratori della fascia del mattino ore 8,30-12,30 è gratuita per entrambe le settimane perché coperta dal finanziamento PNRR (D.M. 65/2023). Per la partecipazione alla fascia pomeridiana ore 12,30-16 è richiesto un contributo di 15 euro a settimana da versarsi al personale del CIVIC CENTER il primo giorno di frequenza di laboratori (all'uscita alle ore 16). E' possibile iscriversi solo alla fascia del mattino o ad entrambe. E' possibile iscriversi ad una sola settimana o ad entrambe. In caso di eccesso di richieste, verrà data la precedenza alle alunne (misura specifica prevista dal Progetto PNRR per ridurre il divario di genere); in subordine, verrà seguito l'ordine cronologico di arrivo delle iscrizioni. Il termine delle iscrizioni è venerdì 31 maggio 2024 (compilare il modulo allegato e presentarlo presso la Segreteria Sede di Curtatone oppure inviarlo tramite email a segreteria@galmozzi.it). Per moduli PNRR del mattino è consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di frequenza.

I laboratori saranno svolti presso la Primaria Crema Nuova (eventuali variazioni di plesso verranno comunicate in seguito).

Paolo Carbone, Dirigente Scolastico (documento firmato digitalmente)



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RESILIE E RESILIEZA

4

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico I.C. Crema Tre – N. Mandela

Il/La sottoscritto/a _____

genitore dell'alunno _____

frequentante nell' a.s. 2023/2024 la classe _____ del Plesso _____

CHIEDE

di partecipare alle seguenti edizioni del Progetto di cui in oggetto (barrare una o entrambe le settimane; barrare solo la fascia del mattino o anche quella del pomeriggio):

1) [] SETTIMANA DA MARTEDI' 11 A SABATO 15 GIUGNO 2024:

- [] ORE 8,30 – 12,30 (fino a sabato mattina 15 giugno): MODULI ENGLISH WEEK 1 + STEM WEEK 1;

- [] ORE 12,30 – 16 (fino a venerdì pomeriggio 14 giugno): PAUSA PRANZO (AL SACCO, PORTATO DA CASA) + LABORATORI SPORTIVI, EDUCATIVO-RICREATIVI E SOCIALIZZANTI ORGANIZZATI DAL CIVIC CENTER "CREMA TRE – NELSON MANDELA" (COOP. IGEA; ASD OVERLIMITS; COOP. ERGOTERAPEUTICA).

2) [] SETTIMANA DA LUNEDI' 17 A VENERDI' 21 GIUGNO 2024:

- [] ORE 8,30 – 12,30: MODULI ENGLISH WEEK 2 + STEM WEEK 2;

- [] ORE 12,30 – 16: PAUSA PRANZO (AL SACCO, PORTATO DA CASA) + LABORATORI SPORTIVI, EDUCATIVO-RICREATIVI E SOCIALIZZANTI ORGANIZZATI DAL CIVIC CENTER "CREMA TRE – NELSON MANDELA" (COOP. IGEA; ASD OVERLIMITS; COOP. ERGOTERAPEUTICA).

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo/a:

- dichiara di aver preso visione della Circolare n° 107 e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative si terranno in orario extracurricolare;

- ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 autorizza l'Istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal Progetto;

- si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'Amministrazione il Progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione;

- autorizza l'Istituto depositario dei dati personali a fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

Crema, data: _____

Firma di almeno un genitore: _____