



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA (CR)
Tel. 0373202898



PEC cric82600v@pec.istruzione.it
E-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.edu.it
C.F. 91016020199 – Codice Univoco UF1DWW

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

1

Agli Atti
Al Sito Web e all'Albo online

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE per il reperimento di un docente **ESPERTO ESTERNO** all'Istituzione Scolastica ed appartenente ad altre Istituzioni Scolastiche (**collaborazione plurima** ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007) per i moduli "Arte e Matematica e digitale" nei percorsi del Progetto PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)".

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione europea – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) . Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222.

Titolo Progetto: **DIGITAL MANDELA FAMILY.**

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-33267.

CUP: D94D23004160006.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA (CR)
Tel. 0373202898



PEC cric82600v@pec.istruzione.it
E-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.edu.it
C.F. 91016020199 – Codice Univoco UF1DWW

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

2

dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

- VISTO** la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000066, recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"

Largo Partigiani d'Italia n. 2

26013 CREMA (CR)

Tel. 0373202898

PEC cric82600v@pec.istruzione.it

E-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.edu.it

C.F. 91016020199 – Codice Univoco UF1DWW



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

3

dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU ”;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. N. 66 del 12 aprile 2023;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito m. pi. AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE U.0141549 del 07/12/2023;

CONSIDERATO CHE l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento **2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”** l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'Atto di concessione prot. n° 0037635 del 03.03.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'Articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI la propria Determina per il reperimento DOCENTI INTERNI per il ruolo di componenti nella comunità di pratiche per l'apprendimento e di esperti e tutor nei percorsi del Progetto PNRR “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”, prot. n°1782 del 6 aprile 2024, e l'AVVISO DI SELEZIONE rivolto a DOCENTI INTERNI, per il reclutamento di componenti nella comunità di pratiche per l'apprendimento e di esperti e tutor nei percorsi del Progetto PNRR “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”, prot. n°1783 del 6 aprile 2024. Titolo Progetto: DIGITAL MANDELA FAMILY. CNP: M4C1I2.1-2023-1222- P-33267. CUP: D94D23004160006;

VISTO il proprio Decreto prot. n° 2372 del 5 maggio 2024 di “PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE. AVVISO DI SELEZIONE rivolto a DOCENTI INTERNI, per il reclutamento di componenti nella comunità



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"

Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA (CR)

Tel. 0373202898

PEC cric82600v@pec.istruzione.it

E-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.edu.it

C.F. 91016020199 – Codice Univoco UF1DWW



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

4

di pratiche per l'apprendimento e di esperti e tutor nei percorsi del Progetto PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

CONSIDERATA l'assenza di professionalità interne per il ruolo di esperto per i moduli "arte e matematica e digitale" da attivare in base al Piano di formazione approvato dal Collegio Docenti;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità esterne in qualità di ESPERTO per i moduli "arte e matematica e digitale" da attivare nell'ambito del Progetto in oggetto;

VISTA la propria Determina prot. n° 5089 del 26 ottobre 2024 per il reperimento di un docente ESPERTO ESTERNO all'Istituzione Scolastica ed appartenente ad altre Istituzioni Scolastiche (collaborazione plurima ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007) per i moduli "Arte e Matematica e digitale" nei percorsi del Progetto PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)";

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 5 del 28/11/2017, confermata dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 30/11/2018, di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all'Istituto cui conferire gli incarichi di esperto/tutor dei progetti PON-FSE autorizzati e degli altri progetti, criteri confermati e ulteriormente specificati nella seduta del Consiglio d'Istituto del 15 febbraio 2023;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per il reperimento di un docente ESPERTO ESTERNO all'Istituzione Scolastica ed appartenente ad altre Istituzioni Scolastiche (collaborazione plurima ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007) per i moduli "Arte e Matematica e digitale" nei percorsi del Progetto PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)". Verranno attivati almeno due moduli di 10h ciascuno.

per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 122,00 euro/ora per l'esperto** onnicomprensivi di ogni spesa, onere e ritenuta, sia a carico dell'esperto che a carico della Scuola.



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"

Largo Partigiani d'Italia n. 2

26013 CREMA (CR)

Tel. 0373202898

PEC cric82600v@pec.istruzione.it

E-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.edu.it

C.F. 91016020199 – Codice Univoco UF1DWW



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

5

Tutti gli incarichi avranno durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero massimo fino al 30/09/2025.

Costituiscono parte integrante del presente Avviso tutte la normativa richiamata in Premessa e in particolare:

- il Progetto "DIGITAL MANDELA FAMILY". CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-33267. CUP: D94D23004160006;
- l'Atto di concessione prot. n°0037635 del 03.03.2024 di autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito m. pi. AOGABMI. REGISTRO UFFICIALE U.0141549 del 07/12/2023; .

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative, dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anch'essi debitamente firmati) e da un documento di identità in corso di validità dovranno pervenire, **entro le ore 13 di lunedì 11 novembre 2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'Istituto o a mezzo PEC all'indirizzo **CRIC82600V@PEC.ISTRUZIONE.IT**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 3 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA (CR)
Tel. 0373202898



PEC cric82600v@pec.istruzione.it
E-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.edu.it
C.F. 91016020199 – Codice Univoco UF1DWW



6

Art. 4 partecipazione

Gli incarichi verranno attribuiti al candidato che risulti in possesso dei requisiti di ammissione, purché attinenti alle tematiche dei percorsi che verranno effettivamente attivati.

La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Verrà pertanto stilata una graduatoria esclusivamente in relazione al punteggio ottenuto a seguito della valutazione.

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO:

- *verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;*
- *individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;*
- *rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti;*



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA (CR)
Tel. 0373202898



PEC cric82600v@pec.istruzione.it
E-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.edu.it
C.F. 91016020199 – Codice Univoco UF1DWW

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

7

- definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- controllare l'avanzamento dei percorsi;
- alimentare la piattaforma di avanzamento
- redigere relazione periodica concordata con il Team;
- redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso per il ruolo di Esperto:

- laurea magistrale nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso;
- essere in possesso di certificate competenze, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione seguiti o erogati, **nelle seguenti tematiche del percorso formativo dei moduli: elaborare geometrie, nell'arte e in situazioni didattiche; geometria come arte, scienza e gioco; rigore geometrico e creatività; elaborare geometrie, arte e pratica didattica. Programma dettagliato: Arte e Matematica, due discipline solo apparentemente opposte ma in realtà strettamente legate tra loro. Rigore e creatività infatti hanno da sempre caratterizzato entrambe le discipline che, a partire dalle prime pitture rupestri (spiralì e labirinti) fino alle ultime ricerche nel campo delle arti figurative, hanno instaurato tra loro intrecci profondi e fecondi. Il corso, rivolto a Docenti della scuola Primaria e Secondaria di primo grado assume una veste interdisciplinare ritagliando soluzioni formative significative. Le attività proposte si caratterizzano per una natura progettuale-operativa che indica non tanto una modalità applicativa quanto una diversa forma del conoscere, organica e complementare rispetto a quella teorica. Le attività creative ed espressive sono mirate alla**



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA (CR)
Tel. 0373202898



PEC cric82600v@pec.istruzione.it
E-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.edu.it
C.F. 91016020199 – Codice Univoco UF1DWW

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

8

perlustrazione di diversi linguaggi e forme di comunicazione ed espressione utilizzando strumenti tradizionali e multimediali. Accanto ad alcune attività prevalentemente manuali sarà sviluppato l'utilizzo di due programmi; SketchUp e LibreLogo. J. Albers, piegatura della carta; MC Escher, la tassellazione del piano; G. Scarpa, modelli di geometria rotatoria; W. Szipkowski, linea infinita; A.Durer, quadrati magici; A. Boetti, fare quadrare tutto; S.Truchet, infinite combinazioni di quadrati; JL Borges, la Biblioteca di Babele.

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico **PAOLO CARBONE**.

Paolo Carbone, Dirigente Scolastico I.C. "Nelson Mandela", in qualità di RUP

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. "N. Mandela" di Crema

Oggetto: Domanda di partecipazione all'AVVISO per il reperimento di un docente ESPERTO ESTERNO all'Istituzione Scolastica ed appartenente ad altre Istituzioni Scolastiche (collaborazione plurima ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007) per i moduli "Arte e Matematica e digitale" nei percorsi del Progetto PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)".

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
() Il ___/___/___ codice fiscale _____
residente a _____ () in via _____
n. _____ Recapito telefono fisso _____ recapito tel. cellulare _____
indirizzo e-mail _____,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione degli incarichi in oggetto.



FUTURA



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del bando;
- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere Docente della Disciplina _____ ed in servizio presso il Plesso _____;
- di non aver subito condanne penali;
- di possedere il seguente titolo di studio _____ conseguito il ___/___/___ presso _____.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del Regolamento UE 2016/679, autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione. **Si allegano alla presente curriculum vitae in formato europeo, griglia di valutazione compilata, fotocopia documento d'identità.**

Data ___/___/___

Firma _____

1° Macrocrietrio: Titoli di Studio	Punti	Da compilare a cura del Candidato	Da compilare a cura della Commissione
Laurea specialistica o vecchio ordinamento relativa alle tipologie dei moduli previsti dal progetto: fino a 89 4 punti da 90 a 99 5 punti da 100 a 104 6 punti da 105 a 110 e lode..... 7 punti	Max punti 7		
Corso di perfezionamento/master annuale inerente il profilo per cui si candida (un solo titolo)	Punti 1		
Altri titoli di livello pari o superiore a quello di accesso (un solo titolo)	Punti 3		
2° Macrocrietrio: Titoli culturali specifici	Punti		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 5		
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2		
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso)	Max punti 4		
Iscrizione ad un Albo professionale, se attinente	Punti 1		
3° Macrocrietrio: Titoli di servizio o Lavoro	Punti		



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA (CR)
Tel. 0373202898



PEC cric82600v@pec.istruzione.it
E-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.edu.it
C.F. 91016020199 – Codice Univoco UF1DWW

FUTURA



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

10

Esperienza lavorativa nel settore di riferimento (progetti FSE, FESR e altri Laboratori specifici) (1 punto per anno)	Max punti 10		
Anzianità di servizio (1 punti per anno scolastico) presso Istituti Scolastici dall'infanzia alla secondaria come docente nelle materie inerenti al Progetto	Max punti 15		
Esperienza come docenza universitaria nel settore	Max punti 5		
Pubblicazioni riferite alla disciplina richiesta	Max punti 5		

Data ____/____/____

Firma _____

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR E/O COMPONENTE DELLA COMUNITA' DI PRATICHE.

Il sottoscritto _____, nato a _____ il _____,
residente a _____, Provincia di _____,
Via _____, Codice Fiscale _____,

Partecipante alla selezione in qualità di esperto per moduli del Progetto in oggetto,

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico previsto dal bando:



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"

Largo Partigiani d'Italia n. 2

26013 CREMA (CR)

Tel. 0373202898

PEC cric82600v@pec.istruzione.it

E-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.edu.it

C.F. 91016020199 – Codice Univoco UF1DWW



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

11

- non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data ____/____/____

Firma _____