



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA (CR)
Tel. 0373202898

PEC cric82600v@pec.istruzione.it
E-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.edu.it
C.F. 91016020199 – Codice Univoco UF1DWW



SCHEDA RILEVAZIONE PROBLEMA SULLA SITUAZIONE SCOLASTICA

Ai genitori dell'alunno

Scuola frequentata	
Comune di	
Telefono	Email
Dirigente Scolastico	
Referente per le difficoltà scolastiche	

Alunno/a

Nome		Cognome	
Nat0/a a		II	
Residente a		Via	
Telefono casa	Madre	Padre	

Classe frequentata dall'alunno/a :

Insegnanti dell'alunno:

Nome	Cognome	Materia

Problema rilevato

.....
.....
.....
.....

Dataluogo

Firme degli insegnanti

.....
.....



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA (CR)
Tel. 0373202898



PEC cric82600v@pec.istruzione.it
E-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.edu.it
C.F. 91016020199 – Codice Univoco UF1DWW

SCHEDA INFORMATIVA DELLA SCUOLA

Pregresse esperienze scolastiche

Ha avuto regolare percorso di studi ?.....

Specificare eventuali cambi di sede scolastica dell'alunno/a):
.....
.....

Attuale esperienza scolastica: contesto di riferimento

Orario scolastico settimanale	
Numero degli alunni nella classe	
Numero alunni disabili inseriti nella classe	
Numero alunni con DSA inseriti nella classe	
Numero alunni con BES inseriti nella classe	
Numero alunni stranieri inseriti nella classe	

Interventi effettuati dalla scuola

Strategie metodologiche e didattiche applicate: (barrare tutte quelle già effettuate)

- incoraggiare l'approfondimento collaborativo;
- favorire le attività in piccolo gruppo e il tutoraggio;
- privilegiare l'apprendimento esperienziale e laboratoriale per favorire l'operatività e la comunicazione
- insegnare l'uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini,...)
- individuare mediatori didattici che facilitano l'apprendimento (immagini, schemi, mappe ...).
- promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline.
- dividere gli obiettivi di un compito in "sotto obiettivi"
- offrire anticipatamente schemi grafici relativi all'argomento di studio, per orientare l'alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali
- riproporre e riprodurre gli stessi concetti attraverso modalità e linguaggi differenti
- adattare testi
- riflessione sulle regole della comunità scolastica
- declinazione degli obiettivi minimi all'interno delle programmazioni disciplinari
- predisposizione di un Piano didattico personalizzato
- eventuali misure dispensative messe in atto (specificare)
- eventuali strumenti compensativi attivati (specificare)
- Altro (specificare)

Attività programmate (indicare solo quelle utilizzate sinora per l'alunno)

- Attività di recupero
- Attività di consolidamento e/di potenziamento
- Attività di laboratorio
- Attività in piccolo gruppo anche a classi aperte



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA (CR)
Tel. 0373202898



PEC cric82600v@pec.istruzione.it
E-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.edu.it
C.F. 91016020199 – Codice Univoco UF1DWW

- Attività all'esterno dell'ambiente scolastico
- Attività di carattere culturale, formativo, socializzante

E' stato steso un PDP (Piano didattico personalizzato)?

- SI
- NO

In caso di stesura del Pdp si prega di allegare alla presente scheda una copia del documento

Problematiche familiari o sociali comunicate dalla famiglia alla Scuola

.....
.....
.....

Collaborazione tra insegnanti e genitori:

.....
.....
.....

L'alunno ha già intrapreso precedenti percorsi sanitari, pedagogici in sede pubblica o privata? (specificare)

.....
.....
.....



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA (CR)
Tel. 0373202898

PEC cric82600v@pec.istruzione.it
E-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.edu.it
C.F. 91016020199 – Codice Univoco UF1DWW



PROFILO DELL'ALUNNO/A DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

AREA EMOTIVO – COMPORTAMENTALE

	SI	NO
Si adegua alle situazioni nuove?		
Sa rispettare le regole di convivenza sociale?		
Sa eseguire un'attività senza distrarsi?		
Sa accettare ritardi nella gratificazione?		
Ha una buona immagine di sé (autostima)?		
Il rapporto con i compagni		
Sa cooperare con i compagni?		
Instaura relazioni positive con i compagni?		
Tende ad isolarsi ?		
Di fronte alle difficoltà		
Ha scoppi di rabbia rivolti verso altri o verso se stesso?		
Chiede aiuto ?		
Abbandona ?		
Risponde a caso ?		
Piange ?		
Nei confronti dell'insegnante		
E' oppositivo - provocatorio ?		
E' aggressivo verbalmente ?		
E' aggressivo fisicamente ?		
E' molto timido e inibito ?		
E' dipendente dall'insegnante ?		
(È possibile inserire altri indicatori ritenuti importanti)		

AREA DELLE AUTONOMIE PERSONALI

	SI	NO
E' autonomo nel vestirsi e svestirsi ?		
Riesce ad abbottonarsi da solo ?		
Riesce a portare a termine piccoli incarichi in autonomia ?		
Sa organizzare il proprio materiale scolastico ?		
E' autonomo nelle consegne ?		
E' autonomo in mensa ?		
Ha una buona capacità attentiva ?		
(È possibile inserire altri indicatori ritenuti importanti)		

AREA ABILITA' MOTORIE - PRASSICHE

	SI	NO
Ha una buona coordinazione generale nei movimenti?		



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA (CR)
Tel. 0373202898



PEC cric82600v@pec.istruzione.it
E-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.edu.it
C.F. 91016020199 – Codice Univoco UF1DWW

Ha una buona capacità nei compiti di motricità fine ?		
Sa disegnare la figura umana in modo completo?		
Riesce a copiare segni spazialmente orientati ?		
Sa sfruttare adeguatamente lo spazio del foglio?		
Usa preferenzialmente una delle due mani ?		
Ha una buona capacità di eseguire semplici comandi relativi a relazioni spaziali?		

AREA LINGUISTICA

	SI	NO
Pronuncia correttamente tutti i suoni?		
Dimostra di sapere discriminare uditiivamente le diversità e le somiglianze fra i suoni componenti le parole (lettera iniziale/finale; differenza fra casa/cosa)?		
Comprende le istruzioni date a voce?		
Sa memorizzare canzoncine o poesie ?		
Sa raccontare in modo chiaro e coerente un fatto tratto dalla propria esperienza personale ?		
Possiede un vocabolario adeguato all'età ?		
Si esprime correttamente dal punto di vista morfosintattico (singolare/plurale, concordanza , articoli, coniugazione verbi, ecc.) ?		

AREA DEGLI APPRENDIMENTI SCOLASTICI LETTURA

	SI	NO
Sa comprendere i contenuti principali di un racconto che gli viene letto ?		
Sa comprendere i contenuti principali di un racconto letto da lui?		
Ci sono lettere che sostituisce sistematicamente ? Se sì, quali.....		
Commette molti errori in lettura ?		
La lettura è sufficientemente fluida ?		
Commette molti errori in scrittura ? Se sì, quali?.....		
SCRITTURA		
Ci sono lettere/suoni che sostituisce sistematicamente ?		
Sa esporre il proprio pensiero per iscritto seguendo nessi logici/ sequenziali ben definiti ?		
La grafia è leggibile ?		
Ha un carattere preferito/meglio leggibile ? Se sì, quale?		
CALCOLO		
Sa contare in avanti ?		
E indietro ? Sino a che numero?.....		
Sa individuare quale gruppo contiene il maggior numero di elementi?		
Sa far corrispondere una quantità al suo numero ?		
Sa sistemare in ordine di grandezza una serie di oggetti o immagini ?		
Sa individuare il più grande fra due numeri ?		



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA (CR)
Tel. 0373202898



PEC cric82600v@pec.istruzione.it
E-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.edu.it
C.F. 91016020199 – Codice Univoco UF1DWW

Usa le dita per il calcolo ?		
Sa recuperare velocemente il risultato di tabelline e fatti aritmetici ?		
Sa applicare le procedure del calcolo scritto ? Quali non ha ancora acquisito?.....		
Sa risolvere problemi aritmetici?		

NOTE AGGIUNTIVE

.....
.....

EVENTUALI TEST EFFETTUATI IN AMBIENTE SCOLASTICO (segnalare il tipo di test, i criteri di riferimento per classe/età, il risultato e figura professionale che ha effettuato/interpretato il test).

.....
.....