



Circolare n° 95

Agli alunni e alle famiglie
Classi Terze Scuola Secondaria
Ai docenti
All'Albo online

A completamento di quanto condiviso con famiglie e docenti durante le riunioni informative del 15 aprile 2025 sullo svolgimento dell'Esame di Stato 2025, comunico che:

1) sul sito web dell'Istituto iccrema3.edu.it ho predisposto una **Sezione informativa** dedicata all'Esame di Stato e alla normativa sulla valutazione nel primo ciclo di istruzione, al seguente link:

<https://iccrema3.edu.it/la-scuola/le-carte/51-valutazione-nel-i-ciclo-di-istruzione-ed-esame-di-stato>

La Sezione è aggiornata alla data odierna: **tutte le successive comunicazioni relative allo svolgimento dell'Esame saranno pubblicate su questa pagina;**

2) come condiviso in una precedente riunione con i docenti, anticipo che:

- **si confermano** (come verrà ratificato dal prossimo Collegio docenti di maggio) **i criteri degli anni precedenti per la formulazione del voto di ammissione di cui alla Circolare 93/2021** che allego anche alla presente;

- Colloquio d'Esame:

A) come nei due anni precedenti, **il colloquio inizierà con un 'percorso' proposto dall'alunno:** deve essere **un lavoro 'personale'** dell'alunno stesso (NON la classica 'tesina' che coinvolga 'forzatamente' più materie), su tematiche scolastiche o extrascolastiche, per il quale è data ampia possibilità di scelta riguardo agli argomenti, alle modalità di presentazione e alle materie coinvolte, con la possibilità anche di portare lavori e materiali prodotti dall'alunno stesso autonomamente e/o durante le attività scolastiche svolte nel triennio.



La bozza del percorso deve essere presentata da ciascun alunno ai propri docenti **entro il 2 maggio**: nei giorni successivi ciascun CdC la esaminerà e darà indicazioni a ciascun alunno; **entro il 31 maggio** ciascun alunno presenterà il **modulo definitivo** ai docenti; durante il mese di maggio i docenti saranno disponibili per il necessario supporto e per indicazioni agli alunni per la preparazione del percorso, in particolare in vista del rinforzo di quel processo di **‘autoconsapevolezza’** del quale l’Esame è il coronamento.

Allego il modulo che l’alunno dovrà compilare ed **esempi** (relativi all’Esame dell’a.s. 2021/2022 e ancora validi) di possibili ‘percorsi’. I moduli dei percorsi proposti dagli alunni saranno raccolti su ‘Classroom’ dal Coordinatore di Classe;

B) il colloquio avrà una **durata di circa 30 minuti** (per l’indirizzo musicale **40 minuti**, dato che dovrà comprendere anche l’esecuzione strumentale) e, dopo il ‘percorso’ iniziale, proseguirà **in modo ‘agile’ e ‘interdisciplinare’** per verificare, non in chiave nozionistica ma ‘per competenze’, il livello di maturazione raggiunto dall’alunno nelle varie materie nel corso del triennio, in particolare nell’ultimo anno; in quest’**ottica ‘per competenze’**, specifico che:

- per la parte relativa alla **lingua inglese** si partirà da **un’immagine, da descrivere** brevemente in modo da verificare la competenza dell’alunno di interagire con la Commissione in tale lingua;
- **dovranno essere verificate le competenze di Educazione Civica**, come previsto dalla normativa dell’Esame di Stato;
- per **arte e tecnologia** dovranno essere portati i relativi **‘books’ dei lavori volti**;
- per **italiano**, all’interno del ‘percorso’ iniziale sarà inserito **un breve testo argomentativo** relativo alle motivazioni del ‘percorso’ scelto.

Tutte le modalità di svolgimento dell’Esame dovranno comunque essere ratificate dalla Commissione d’Esame nella riunione preliminare.

Ricordo, infine, agli alunni la necessità di inserire sulla Piattaforma "UNICA" il cosiddetto Capolavoro, come da precedenti Circolari e indicazioni date dai docenti.

Paolo Carbone, DS (firmato digitalmente)