



REGOLE D'ISCRIZIONE AI PLESSI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

"CREMA TRE - N. MANDELA" PER L'A.S. 2026/2027

(in giallo le modifiche rispetto allo scorso anno)

I criteri di seguito riportati sono stati approvati dal Consiglio d'Istituto con Delibera pluriennale n° 9 del 17/12/2014 (con revisioni nei Consigli d'Istituto del 27/11/2015, del 13/12/2016, del 28/11/2017, del 30/11/2018, del 29/11/2019, del 14/12/2020, del 10/12/2021, del 14/12/2022, del 30/11/2023, del 05/12/2024 e, da ultimo, con Delibera n° 8 del 12 dicembre 2025) e applicano a partire dall'a.s. 2015/16 ai nuovi iscritti alle Scuole dell'Infanzia "Braguti" e "Crema Nuova", delle Scuole Primarie "Braguti" e "Crema Nuova" e della Scuola Secondaria "A. Galmozzi"; i suddetti criteri, immediatamente esecutivi, saranno validi fino ad eventuale successiva delibera di modifica/integrazione assunta dal medesimo organo.

Criteri di accettazione delle domande di iscrizione (unici per tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo):

nel rispetto del diritto costituzionale all'istruzione di tutti i minori i seguenti criteri saranno applicati indipendentemente dalla nazionalità (come prescritto, peraltro, anche dal Regolamento sulla disciplina dell'immigrazione di cui al D.P.R. 394/1999, art. 45, c. 1) e si perseguità, in ciascuna classe di nuova formazione dei plessi di scuola primaria e della Scuola Media e per i nuovi iscritti alle scuole dell'infanzia dell'I.C. "N. Mandela", il limite del 30% di alunni con cittadinanza straniera, come previsto dalla normativa vigente (C.M. 2/2010; C.M. 28/2014; C.M. 4233/2014), operando una distribuzione omogenea degli alunni italiani e stranieri nel rispetto di tali limiti e senza la possibilità di richiedere deroghe all'Ufficio Scolastico di Cremona, se non per motivi straordinari ~~su richiesta del Comune e/o dell'Ufficio Scolastico~~, deroghe che, comunque, in base al suddetto Regolamento non potranno superare il limite del 50%. La necessità di rispettare i suddetti limiti percentuali e distribuzione prevale, pertanto, sui criteri di accettazione delle domande di seguito riportati.

Le liste di attesa saranno distinte per ciascuno dei uniche per i due plessi dell'infanzia e dei per i due plessi della primaria, con possibilità di essere inseriti nella lista di attesa di per un solo plesso o di per entrambi in ordine di preferenza. Una volta accettata dalla famiglia l'iscrizione ad uno dei due plessi dell'infanzia o della primaria e iniziata la frequenza, non sarà più possibile cambiare plesso qualora si liberino dei posti tramite scorrimento delle rispettive liste di attesa.

Il presente Regolamento tutela, fin dal 2014, i 'percorsi di continuità' (cioè il 'criterio della continuità didattica') e il 'criterio della residenza'.



Pertanto, in tutti i plessi delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e della Scuola Secondaria "A. Galmozzi" sarà data la precedenza d'iscrizione, nell'ordine, in base alle seguenti fasce di priorità:

- 1) agli alunni interni all'Istituto "Nelson Mandela" di Crema, nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla primaria e dalla primaria alla secondaria, in base al 'principio' di tutela del 'percorso di continuità didattica del 'curricolo verticale' tra i plessi interni all'Istituto. N.B. Il criterio di priorità per gli alunni provenienti dai plessi interni dell'Istituto è peraltro esplicitamente previsto, per il passaggio dalla primaria alla secondaria, dalla annuale Nota del MIM sulle iscrizioni: per le iscrizioni per l'a.s. 2026/2027, cfr. la Nota MIM prot. 0100847 del 17 dicembre 2025, pag. 5: "*Resta confermato che alunni provenienti dalle scuole primarie dello stesso istituto comprensivo hanno la priorità nell'iscrizione alla scuola secondaria di primo grado rispetto a quelli provenienti da altri istituti. Si invita ad esplicitare questo criterio nelle delibere del Consiglio di istituto che fissano i criteri di precedenza.*");
- 2) agli alunni esterni all'Istituto Comprensivo, cioè provenienti da altri Istituti.

All'interno delle due precedenti categorie sarà data la precedenza, in base '*al criterio della residenza nel Comune di Crema*', nell'ordine a:

1) alunni interni all'Istituto:

A) residenti:

- 1) che hanno un fratello/sorella già frequentante lo stesso plesso richiesto;
- 2) che hanno un fratello/sorella già frequentante altri plessi dell'Istituto Comprensivo;
- 3) con famiglie monoparentali (cioè con un solo genitore), in cui il genitore lavora;
- 4) che hanno entrambi i genitori che lavorano;
- 5) per le scuole dell'infanzia: che abitano nel quartiere di riferimento (San Carlo, Crema Nuova, Santo Stefano); per i plessi delle scuole primarie e secondaria: viciniorietà della residenza dell'alunno/studente alla scuola (distanza da scuola a casa, calcolata con "Google Maps", "Auto", a partire dal Plesso di riferimento);
- 6) per le scuole dell'infanzia: l'alunno di età maggiore;

B) non residenti:

- 7) che hanno un fratello/sorella già frequentante lo stesso plesso richiesto;
- 8) che hanno un fratello/sorella già frequentante altri plessi dell'Istituto Comprensivo;
- 9) con famiglie monoparentali (cioè con un solo genitore), in cui il genitore lavora;
- 10) che hanno entrambi i genitori che lavorano;
- 11) che hanno almeno un genitore che lavora nel Comune di Crema;
- 12) per le scuole dell'infanzia: l'alunno di età maggiore; per i plessi delle scuole primarie e secondaria: viciniorietà della residenza dell'alunno/studente alla scuola (distanza



da scuola a casa, calcolata con "Google Maps", "Auto", a partire dal plesso di riferimento).

2) Alunni esterni:

A) residenti:

- 13) che hanno un fratello/sorella già frequentante lo stesso plesso richiesto;
- 14) che hanno un fratello/sorella già frequentante altri plessi dell'Istituto Comprensivo;
- 15) con famiglie monoparentali (cioè con un solo genitore), in cui il genitore lavora;
- 16) che hanno entrambi i genitori che lavorano;
- 17) per le scuole dell'infanzia: che abitano nel quartiere di riferimento (San Carlo, Crema Nuova, Santo Stefano); per i plessi delle scuole primarie e secondaria: viciniorietà della residenza dell'alunno/studente alla scuola (distanza da scuola a casa, calcolata con "Google Maps", "Auto", a partire dal Plesso di riferimento);
- 18) per le scuole dell'infanzia: l'alunno di età maggiore;

B) non residenti:

- 19) che hanno un fratello/sorella già frequentante lo stesso plesso richiesto;
- 20) che hanno un fratello/sorella già frequentante altri plessi dell'Istituto Comprensivo;
- 21) con famiglie monoparentali (cioè con un solo genitore), in cui il genitore lavora;
- 22) che hanno entrambi i genitori che lavorano;
- 23) che hanno almeno un genitore che lavori nel Comune di Crema;
- 24) per le scuole dell'infanzia: l'alunno di età maggiore; per i plessi delle scuole primarie e secondaria: viciniorietà della residenza dell'alunno/studente alla scuola (distanza da scuola a casa, calcolata con "Google Maps", "Auto", a partire dal plesso di riferimento).

Per l'ammissione al primo anno della Scuola dell'Infanzia, non essendoci al momento una continuità con un nido interno all'Istituto, si accettano prima gli alunni residenti e poi gli alunni non residenti, secondo i criteri 13-24 precedentemente elencati per gli alunni esterni. Solo dopo aver accettato tutte le iscrizioni in base alle suddette fasce di priorità, a parità di iscrizioni accettate verranno successivamente attribuiti gli 'indirizzi' (cioè i percorsi interni attivati nei plessi dell'infanzia dell'Istituto) in base al criterio della continuità didattica', nell'ordine a:

- 1) per la scelta di sezioni dell'infanzia 'montessoriane': la precedenza va a chi già frequenta un nido in cui sono attivate sezioni 'montessoriane';
- 2) per la scelta di sezioni dell'infanzia 'ordinarie': la precedenza va a chi già frequenta un nido in cui sono attivate sezioni dell'infanzia 'ordinarie'.

Per l'iscrizione al secondo e al terzo anno dell'infanzia, solo dopo aver accettato tutte le iscrizioni in base alle suddette fasce di priorità 13-24, a parità di iscrizioni accettate l'alunno



che si trasferisca da un'infanzia 'montessoriana' o da un'infanzia ad indirizzo 'ordinario' di un altro Istituto ha la precedenza nella scelta rispettivamente delle sezioni dell'infanzia 'montessoriane' o delle sezioni dell'infanzia 'ordinarie' dell'Istituto Nelson Mandela.

Per la primaria e per la secondaria, solo dopo aver accettato tutte le iscrizioni in base alle suddette fasce di priorità, a parità di iscrizioni accettate verranno successivamente attribuiti gli 'indirizzi' (cioè i percorsi interni attivati nei plessi dell'Istituto) in base al criterio della continuità didattica', nell'ordine a:

1) alunni inseriti in un 'percorso di continuità' tra l'infanzia frequentata e la primaria di iscrizione:

- A) per la scelta di classi della primaria 'montessoriane': la precedenza va a chi già frequenta un plesso dell'Istituto in cui sono attivate sezioni dell'infanzia 'montessoriane' (cioè l'Infanzia "Curtatone"); in subordine, la precedenza va a chi proviene da sezioni dell'infanzia 'montessoriane' di altri Istituti. Per le classi della primaria 'montessoriane' successive alla prima, la precedenza va a chi proviene da classi della primaria 'montessoriane' di altri istituti scolastici;
- B) per la scelta di classi della primaria 'ordinarie': la precedenza va a chi già frequenta un plesso dell'Istituto in cui sono attivate sezioni dell'infanzia 'ordinarie' (cioè le sezioni 'ordinarie' dell'Infanzia "Curtatone" e dell'Infanzia "Braguti"); in subordine, la precedenza va a chi proviene da sezioni dell'infanzia 'ordinarie' di altri Istituti. Per le classi della primaria 'ordinarie' successive alla prima, la precedenza va a chi proviene da classi della primaria 'ordinarie' di altri istituti scolastici;

2) alunni inseriti in un 'percorso di continuità' tra la primaria frequentata e la secondaria di iscrizione:

A) la precedenza nella scelta del tempo normale e del tempo prolungato va agli alunni provenienti dalle primarie interne all'Istituto Nelson Mandela e poi agli alunni esterni, secondo i medesimi criteri 1-24;

B) per la scelta di classi della secondaria 'montessoriane': la precedenza va a chi proviene dalle classi della primaria 'montessoriane' dell'Istituto; in subordine, la precedenza va a chi proviene da classi della primaria 'montessoriane' di altri Istituti. Per le classi della secondaria 'montessoriane' successive alla prima, la precedenza va a chi proviene da classi della secondaria 'montessoriane' di altri istituti scolastici,

Per le sezioni dell'infanzia 'montessoriane' e per le classi della primaria 'montessoriane', si rimanda, inoltre, alle ulteriori specificazioni di cui al successivo paragrafo "Norme specifiche per l'attivazione di sezioni dell'infanzia e di classi della primaria e della secondaria con 'metodologia ad ispirazione montessoriana' dall'a.s. 2020-2021".



Si ribadisce che l'esigenza di favorire la formazione di classi equilibrate nel rispetto della normativa vigente richiamata in precedenza, in particolare di un'equa distribuzione degli alunni italiani e stranieri in ciascuna classe, prevale comunque su tutti i criteri precedentemente elencati.

N.B.

1) In tutti i plessi dall'infanzia alla secondaria, le iscrizioni in corso d'anno verranno accettate in base all'ordine cronologico di arrivo, dando la priorità a chi trasferisce la propria residenza nel Comune di Crema e ha diritto quindi ad ottenere una scuola di frequenza nel Comune di Crema. Chi non frequenta nessuna scuola del Comune di Crema e si trasferisce nel Comune ha la precedenza su chi vi è già residente, già frequenta un'altra scuola del Comune di Crema e chieda il trasferimento presso l'Istituto Nelson Mandela.

2) gli alunni anticipatari iscritti alla scuola primaria vengono ammessi secondo gli stessi criteri precedentemente elencati (per l'accettazione generale dell'iscrizione e per la scelta degli 'indirizzi' di studio) per gli alunni in età; l'annuale Nota del MIM sulle iscrizioni, peraltro, non prevede tra i criteri di accettazione delle iscrizioni che gli alunni anticipatari iscritti alla primaria vengano accettati in subordine rispetto agli alunni in età e, al contrario, lo prevede esplicitamente solo per gli alunni anticipatari iscritti all'infanzia (cfr., ad esempio, per le iscrizioni all'a.s. 2023/24, la Nota MIM prot. 33071 del 30 novembre 2022, pagg. 8-10;).

3) gli alunni ammessi alla classe prima dell'indirizzo musicale della Scuola Secondaria "A. Galmozzi", dato che l'accesso all'indirizzo musicale avviene tramite prova di ammissione, hanno la precedenza in caso di esubero di iscrizioni sulla Scuola secondaria, indipendentemente dalla residenza e da ogni altro criterio di cui sopra. Per l'ammissione alle classi seconda e terza degli alunni provenienti da altri Istituti, prima verranno accettate le iscrizioni in base ai suddetti criteri 13-24 e poi, a parità di iscrizioni accettate, verrà attribuito l'indirizzo musicale all'alunno che faccia richiesta di ammissione allo stesso, perché proveniente dall'indirizzo musicale di altre scuole (e questo in analogia a quanto indicato per la scelta di altri percorsi di continuità, come quello 'montessoriano', che è subordinata alla previa accettazione generale dell'iscrizione);

4) gli alunni con disabilità vengono accettati secondo i medesimi criteri precedentemente elencati per tutti gli alunni. Gli alunni con certificazione di gravità ai sensi dell'art 3, comma 3, della Legge n. 104/92 hanno, in base al medesimo comma 3 della Legge 104/1992, anche se non residenti, la precedenza assoluta nell'iscrizione ai plessi dell'Istituto rispetto agli altri. Per non compromettere l'effettivo diritto all'inclusione,



tal precedenza verrà applicata fino ad accettare un massimo di 2 alunni con disabilità per classe (dei quali, di norma, solo uno grave art. 3.3). Le classi iniziali verranno costituite, di norma, in presenza di alunni disabili, con un numero massimo di 20 alunni, estendibile a 22 in caso di numeri eccedenti (cfr. l'art. 5, comma 2 del D.P.R. n° 81/2009 e, per la deroga al numero di alunni, l'art. 4 del medesimo D.P.R. n. 81/2009);

5) ferme restando le competenze in materia di formazione delle classi e di attribuzione del relativo organico riservate all'Ufficio Scolastico di Cremona, per l'a.s. 2026-2027 saranno attivate:

- massimo 8 sezioni dell'Infanzia (4 a "Braguti" e 4 a "Curtatone"), delle quali 4 ad indirizzo 'ordinario'/**montessoriano**' a "Braguti" e ~~almeno~~ 3 **4** ad indirizzo 'montessoriano' a "Curtatone";
- massimo 4 classi prime della Primaria (max. 2 a "Braguti" e max. 2 a "Crema Nuova"), delle quali massimo 3 'ordinarie' e minimo 1 'montessoriana';
- **7** classi, solo eccezionalmente **8**, nella Secondaria "A. Galmozzi".

Criteri generali per la formazione delle classi (infanzia, primaria e secondaria):

sarà assicurata la formazione di gruppi-classe tra loro equivalenti ed internamente eterogenei rispetto ai livelli, secondo i criteri stabiliti dal Regolamento pluriennale per la formazione delle classi dell'I.C. "N. Mandela" (Delibera del Consiglio d'Istituto del 26/06/2015 e parere del Collegio Docenti del 30/06/2015; aggiornamento del Consiglio d'Istituto con Delibera n° 3 del 14 dicembre 2022).

Norme specifiche per l'attivazione di sezioni dell'infanzia e di classi della primaria e della secondaria con 'metodologia ad ispirazione montessoriana' a partire dall'a.s. 2020-2021:

dall'a.s. 2020-2021 vengono attivate, compatibilmente con l'organico docente assegnato dall'Ufficio Scolastico, la disponibilità di spazi idonei e le scelte operate dalle famiglie in fase di iscrizione, **sezioni/classi con 'metodologia montessoriana' nelle scuole dell'infanzia e primarie e della secondaria** dell'Istituto "Nelson Mandela". Per l'infanzia, sono collocate prioritariamente presso la sede dell'Infanzia "Curtatone". Per la primaria, al fine di permettere l'attivazione di classi ad indirizzo 'ordinario' e di classi 'd'ispirazione montessoriana' all'interno dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo senza frantumarne l'unitarietà dei valori di fondo (per i quali si rimanda all'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per la stesura del P.T.O.F. 2025-2028 e allo stesso P.T.O.F. 2025-2028), di formare classi equilibrate nel rispetto della normativa vigente richiamata ai punti precedenti e di favorire un ottimale utilizzo unitario degli edifici, dei laboratori e delle strumentazioni dell'Istituto, **le classi prime DALL'a.s. 2020-2021 delle Primarie "Braguti" e "Crema Nuova" saranno collocate TUTTE nel plesso "Braguti" per i primi tre anni (e proseguiranno in quarta e in quinta presso la sede di "Crema Nuova" con percorsi**



didattici in continuità con le classi prime della Scuola Secondaria "A. Galmozzi" già presenti presso questa sede), con un sistema flessibile 'a classi aperte' in base al quale confluiranno NELLE STESSE CLASSI, suddivisi tra le classi 'ordinarie' e quelle 'montessoriane', alunni iscritti ad entrambi i plessi "Braguti" e "Crema Nuova", fino al completamento dei posti disponibili sulle massimo 4 classi prime attivabili (per l'a.s. **2026/2027**, massimo 3 classi 'ordinarie' e minimo 1 'montessoriana'), 2 per "Braguti" e 2 per "Crema Nuova". Tramite il modulo di iscrizione online, le famiglie opereranno la scelta del plesso ("Braguti" e/o "Crema Nuova") e la scelta dell'indirizzo ('montessoriano' e/o 'ordinario'); indipendentemente dalla scelta del plesso, nelle stesse classi confluiranno, rispettivamente in quelle dell'indirizzo 'ordinario' e in quelle dell'indirizzo 'montessoriano', alunni iscritti ad entrambi i plessi e dato che le classi saranno collocate tutte presso la sede "Braguti": per avere maggiori possibilità di accettazione della domanda d'iscrizione in caso di esubero di richieste, occorrerà pertanto indicare nel modulo di iscrizione in ordine di preferenza entrambi i plessi ("Braguti" e "Crema Nuova") ed entrambi gli indirizzi, 'ordinario' e 'montessoriano'.

N.B. Come ulteriormente ribadito nella Delibera n° 9 del Consiglio d'Istituto del 20 aprile 2021 e come confermato dalla Sentenza del TAR Brescia n° 00467 del 20 maggio 2021 e dalla Sentenza, definitiva, del Consiglio di Stato n° 05913 del 17 agosto 2021:

A) i criteri di accettazione delle iscrizioni per le classi della primaria e della secondaria 'montessoriane' saranno i medesimi elencati nel precedente paragrafo "Criteri di accettazione delle domande di iscrizione", unici per tutto l'Istituto, e cioè:

- prima si accetteranno le iscrizioni degli alunni interni all'Istituto (prima dei residenti e poi dei non residenti) e dopo si accetteranno quelle degli alunni di altri Istituti (prima dei residenti e poi dei non residenti), senza attribuire l'indirizzo, 'ordinario' o 'montessori';

- a parità di iscrizioni accettate, verranno successivamente attribuiti gli indirizzi 'ordinario' o 'montessori' dando la precedenza (come indicato nel paragr. "Criteri di accettazione delle domande di iscrizione") prima agli alunni già facenti parte dell'Istituto frequentanti sezioni dell'infanzia 'montessoriane' attivate presso l'Infanzia "Curtatone"/"Braguti" e poi, in subordine, a quelli frequentanti sezioni dell'infanzia 'montessoriane' di altri Istituti; per le classi 'montessoriane' della primaria successive alla prima, si darà la precedenza agli alunni frequentanti classi della primaria 'montessoriane' di altri istituti scolastici. Analogamente, per l'iscrizione alle classi della secondaria ad indirizzo 'montessoriano' si darà la precedenza prima agli alunni provenienti dalle classi della primaria 'montessoriane' dell'Istituto e poi, in subordine, a quelli provenienti dalle classi della primaria 'montessoriane' di altri istituti;

B) la precedenza per la scelta delle classi 'montessoriane' della primaria è valida solo se l'alunno proviene da scuole dell'infanzia nelle quali il percorso 'montessoriano' sia stato attivato da almeno tre anni, trattandosi di un principio di 'continuità didattica' che



necessita di un percorso sufficientemente 'consolidato', cioè di un ciclo almeno triennale di scuola dell'infanzia. La provenienza da una scuola dell'infanzia montessoriana attivata da almeno tre anni dovrà risultare dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa, P.T.O.F., della scuola dell'infanzia di provenienza dell'alunno e dovrà essere dichiarata dalla famiglia in una sezione appositamente predisposta della domanda d'iscrizione. La precedenza 'montessoriana' è valida sia per gli alunni che provengano da sezioni 'montessoriane' dell'infanzia o da classi 'montessoriane' della primaria a 'differenziazione didattica montessori' (di cui all'Opera Nazionale Montessori) sia, più in generale, per gli alunni che provengano da sezioni dell'infanzia o da classi della primaria 'ad ispirazione/metodologia montessoriana'. Analogamente, per la secondaria, la precedenza è valida solo se l'alunno proviene da scuole primarie nelle quali il percorso 'montessoriano' sia stato attivato almeno da cinque anni, cioè per un ciclo completo della primaria.

Norme specifiche per gli alunni anticipatari delle scuole dell'infanzia:

l'annuale Nota del MIM sulle iscrizioni prevede esplicitamente, tra i criteri di accettazione delle iscrizioni, che gli alunni anticipatari iscritti all'infanzia vengano accettati in subordine rispetto agli alunni in età (~~efr., da ultimo, la Nota MIM prot. 47577 del 26 novembre 2024, pag. 8: "Qualora il numero delle domande di iscrizione sia superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, hanno precedenza le domande relative a coloro che compiono tre anni di età entro il 31 dicembre 2025, tenendo anche conto dei criteri di preferenza definiti dal Consiglio di istituto della scuola prescelta"~~). Pertanto, dopo aver soddisfatto le richieste degli alunni in età iscritti entro i termini previsti dalla normativa vigente si accoglieranno quelle degli alunni anticipatari. Inoltre, prima di quelle degli alunni anticipatari, verranno accolte anche le richieste relative ad alunni in età presentate successivamente alla scadenza dei termini per le iscrizioni, purché presentate in tempo utile entro l'inizio dell'anno scolastico (entro il 31 agosto). Successivamente si esamineranno le richieste degli alunni anticipatari, che saranno inseriti in graduatoria sulla base dell'età del bambino in senso decrescente e con precedenza rispetto ad eventuali ulteriori domande di iscrizione di alunni in età pervenute dopo l'inizio dell'anno scolastico (cioè dal 1° settembre di ogni anno). L'inserimento e la frequenza degli alunni anticipatari saranno graduali, secondo le modalità che verranno decise dai docenti della sezione in base alle caratteristiche dei singoli bambini.

Norme specifiche per la Scuola Secondaria:

1) accesso alla mensa e al 'pranzo assistito':

per il servizio di mensa e di 'pranzo assistito' della Scuola Media si applicheranno i seguenti criteri:

- 1) la mensa e il 'pranzo assistito' sono garantiti: a) a tutti gli alunni nel pomeriggio del rientro obbligatorio; b) agli alunni iscritti al tempo prolungato per gli ulteriori rientri



relativi al suddetto tempo scuola; c) agli alunni dell'indirizzo musicale nel pomeriggio del rientro obbligatorio di musica d'insieme. In caso di eccesso di richieste rispetto all'organico docente assegnato annualmente per l'assistenza alla mensa/al 'pranzo assistito', in tutti i rientri sarà data priorità agli alunni del prolungato rispetto agli alunni del tempo ordinario e, in subordine, si applicheranno gli stessi criteri sopra indicati per l'accoglimento delle domande di iscrizione. A partire dalle classi prime dell'a.s. 2026/27 gli alunni iscritti al prolungato, dato che fanno più rientri pomeridiani settimanali, devono svolgerne almeno uno usufruendo della mensa (data l'impossibilità a livello di strutture, di spazi disponibili e di organico docente, visto il notevole numero di classi 'a tempo prolungato' attivate, di garantire ogni giorno il 'pranzo assistito' se non attivandolo in contemporanea con il servizio 'mensa' e senza 'squilibri' numerici eccessivi insostenibili tra i due servizi);

- 2) in tutti gli altri casi (ad esempio, nei giorni in cui l'alunno non effettua rientri pomeridiani; per gli iscritti al tempo ordinario nei giorni di rientro per ulteriori laboratori opzionali; ecc.) la mensa/il 'pranzo assistito' sono offerti, con priorità per il servizio mensa (data la maggiore disponibilità di strutture e di spazi per questo servizio), compatibilmente con le risorse di organico disponibili: in presenza di eccesso di richieste sarà data priorità agli alunni del prolungato rispetto agli alunni del tempo ordinario e, in subordine, si applicheranno gli stessi criteri sopra indicati per l'accoglimento delle domande di iscrizione. La partecipazione alla mensa nei giorni in cui l'alunno non effettua rientri dovrà essere adeguatamente motivata dalle famiglie (ad es. con esigenze di trasporto per i non residenti) e avverrà con priorità rispetto al pranzo assistito (che dovrà essere del tutto eccezionale, per gli stessi motivi già esposti);

2) assegnazione della sezione:

- ciascun gruppo-classe sarà formato da una specifica commissione presieduta dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato, sulla base di criteri oggettivi e pre-definiti che assicurino la formazione di gruppi-classe tra loro equivalenti ed internamente eterogenei rispetto ai livelli, secondo quanto stabilito dal Regolamento pluriennale per la formazione delle classi dell'I.C. "N. Mandela" (Delibera del Consiglio d'Istituto del 26/06/2015 e parere del Collegio Docenti del 30/06/2015; **aggiornamento del Consiglio d'Istituto con Delibera n° 3 del 14 dicembre 2022**); al fine di rispettare l'esigenza di favorire la formazione di classi equilibrate nel rispetto della normativa vigente richiamata in precedenza, esigenza che, come detto, prevale su tutti i criteri d'iscrizione precedentemente elencati, **potranno essere formate classi con seconda lingua mista;**



- l'abbinamento del gruppo-classe alla sezione avverrà tramite estrazione pubblica nel periodo estivo, della cui effettuazione sarà data con congruo anticipo comunicazione per coloro che volessero assistervi;

3) scelta della seconda lingua:

- la scelta della seconda lingua comunitaria (tedesco, francese, spagnolo) da parte delle famiglie è indicativa e non vincolante per la scuola;
- l'assegnazione della seconda lingua comunitaria a ciascun gruppo classe è subordinata alla disponibilità di organico provinciale;
- l'assegnazione della seconda lingua prescelta avverrà: a) prioritariamente per gli alunni di madre lingua corrispondente alla lingua prescelta; b) per i restanti alunni, in caso di eccedenza di richieste per la stessa lingua, si procederà a sorteggio, dopo aver accolto eventuali richieste volontarie da parte delle famiglie di cambio di lingua;

4) indirizzo musicale:

oltre a rimandare a quanto previsto nel Regolamento pluriennale dell'indirizzo musicale (parere del Collegio Docenti del 29/04/2015 e Delibera del Consiglio d'Istituto del 08/05/2015 con revisione del Consiglio d'Istituto del 13/12/2016; **nuovo Regolamento con Delibera del CDI n° 4 del 14 dicembre 2022; rev. con Delibera n° 10 del 15 febbraio 2023**), si specifica quanto segue:

- la scelta dell'indirizzo musicale avviene all'atto dell'iscrizione alla classe prima ed è vincolante per tre anni, come è **vincolante** la scelta degli altri tempi scuola (normale e prolungato);
- all'atto dell'iscrizione la famiglia sarà invitata ad indicare, in ordine di preferenza, tutti gli strumenti di cui la scuola fornisce l'insegnamento; qualora non vengano indicati tutti e **cinque** gli strumenti in ordine di preferenza, l'alunno non sarà inserito nella/e graduatoria/e dello/degli strumento/i non scelto/i; la scelta dello strumento, in ordine di preferenza, avrà solo valore orientativo e non sarà vincolante per la Commissione;
- per l'accesso all'indirizzo musicale è prevista un'apposita prova motivazionale ed orientativo-attitudinale predisposta dalla Scuola, sulla base della quale gli alunni verranno ammessi allo studio dello strumento più appropriato a ciascuno; detta prova sarà predisposta da una specifica commissione presieduta dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato, sulla base prioritariamente delle motivazioni e degli interessi dello studente e in subordine, in caso di esubero di richieste per lo stesso strumento, sulla base di oggettivi criteri attitudinali. Per le modalità di svolgimento della suddetta prova si rimanda a quanto



previsto dal Regolamento dell'indirizzo musicale: in particolare, l'assegnazione dello strumento avverrà mediante l'abbinamento tra il punteggio riportato nella prova e l'ordine di preferenza degli strumenti indicato dalla famiglia all'atto dell'iscrizione; sulla base del punteggio riportato nella prova (con eventuali differenziazioni di punteggio a seconda degli strumenti) si formerà una graduatoria per ogni strumento e, secondo l'ordine delle suddette graduatorie, verrà assegnato lo strumento a ciascun alunno in base ai posti disponibili per ciascuno strumento, seguendo la scelta indicata della famiglia e a condizione che l'alunno abbia ottenuto un giudizio d'idoneità positivo per lo strumento specifico. **Gli alunni ammessi all'indirizzo musicale, dato che l'accesso all'indirizzo musicale avviene tramite prova di ammissione, hanno la precedenza in caso di esubero di iscrizioni sulla Scuola secondaria, indipendentemente dalla residenza.**

- la seconda lingua dell'indirizzo musicale, mista, sarà determinata in base all'attribuzione di essa a ciascun alunno secondo i criteri di scelta precedentemente indicati.

Appendice: Esempi di applicazione del Regolamento

Esempio 1.

Supponiamo che ci siano:

- 80 posti disponibili nella scuola primaria (40 a "Braguti" + 40 a "Crema Nuova"; 60 all'"ordinario" + 20 al 'montessori');
- 60 alunni interni chiedono di iscriversi, in uscita dalle infanzie interne (10 dalle sezioni 'montessori' e 50 da quelle 'ordinarie');
- 40 esterni (di cui 10 da infanzie 'montessoriane') chiedono di iscriversi.

Nella prima fase, quella dell'accoglimento delle iscrizioni sui plessi:

- vengono accolti i 60 interni;
- vengono accolti 20 esterni e 20 restano esclusi.

Se però, dei 60 interni, 50 chiedono solo "Crema Nuova" e 10 solo "Braguti" e i 20 esterni chiedono tutti "Braguti": i 10 interni e i 20 esterni che lo hanno chiesto vanno a "Braguti"; altri 40 interni ottengono "Crema Nuova" in ordine di graduatoria; altri 10 interni vengono esclusi da "Braguti" perché non hanno chiesto nella domanda d'iscrizione questo plesso, e vengono scavalcati da 10 esterni tra quelli che, tra i 20 esterni inizialmente esclusi, abbiano chiesto "Braguti".

Nella seconda fase, quella della scelta dell'indirizzo, 'ordinario' o 'montessori':

- se, tra i 50 interni + i 30 esterni accettati, tutti chiedono l'"ordinario" e nessuno il 'montessori': vengono inseriti i primi 60, tra gli interni e poi tra gli esterni accettati, che abbiano precedenza sull'"ordinario"; gli altri interni ed esterni vengono inseriti tutti sul



'montessori': chi non ha espresso nella domanda come seconda preferenza il 'montessori' viene escluso.

A questo punto, se avanzano ancora dei posti: si ricomincia a scorrere dall'inizio la graduatoria degli esclusi, prima per la scelta del plesso e poi dell'indirizzo, verificando se sono disponibili ad iscriversi sul plesso e/o sull'indirizzo inizialmente non richiesti nella domanda e sui quali ci siano delle disponibilità.

Esempio 2.

Iscrizione alla scuola secondaria: dopo aver accettato tutti gli alunni in base alla graduatoria, restano esclusi 20 in lista di attesa. Avanzano 2 posti su 30 riservati al 'musicale'; tra gli alunni esclusi, 2 hanno scelto il musicale e sostenuto il relativo test di ammissione: i due alunni esclusi subentrano agli ultimi due, in ordine di graduatoria, alunni accettati ma che non abbiano chiesto il 'musicale'.

Esempio 3.

Chi prevale tra due alunni dei quali il primo ha la precedenza 1 e il secondo le precedenze 2 + 3 + 4? Chi ha la precedenza 1, perché si tratta di fasce progressive. E tra tre alunni, il primo con la precedenza 1, il secondo con le precedenze 1 + 2 + 3, il terzo con la 1 + 3 + 4? Chi ha la 1 + 2 + 3: a parità di precedenza 1, subentrano le precedenze ulteriori per fasce progressive.

Esempio 4.

Un alunno anticipatario alla primaria viene messo in coda? No, viene collocato secondo l'ordine di graduatoria. E un alunno anticipatario all'infanzia? Viene messo in coda, ma solo fino al 31 agosto: dal 1° settembre l'iscrizione viene accettata, se entro il 31 agosto non si sia iscritto nessun alunno in età e vi siano ancora posti disponibili.

Paolo Carbone, Dirigente Scolastico dell'I.C. "Crema Tre - Nelson Mandela"