

# MODALITÀ DI INSERIMENTO

La scuola inizia:

Venerdì 5 settembre per i bambini di anni 4 e 5

Lunedì 8 settembre per i bambini di anni 3 e nuovi iscritti

Prima settimana (dall'8 al 12 settembre):

ingresso dalle 8.30 alle 9.00  
uscita ore 11.30

Seconda e terza settimana (dal 15 settembre al 26 settembre):

ingresso dalle 8.15 alle 9.00  
uscita ore 13.00 (pranzo incluso)

Quarta settimana: orario completo  
ingresso dalle 8.15 alle 9.00  
uscita dalle ore 16.00 alle 16.15

Per l'accoglienza e l'inserimento dei bambini, nel rispetto dell'unicità e bisogni di ciascuno, le tempistiche potranno essere modificate così da personalizzarle e calibrarle sul singolo.

Si chiede alla famiglia collaborazione così da favorire un adattamento graduale del proprio figlio al nuovo contesto. Le insegnanti sono disponibili per aggiornare le famiglie sull'andamento dell'inserimento.

Inizio frequenza scolastica per gli alunni già frequentanti:

prima settimana (dal 5 al 12 settembre)  
ingresso dalle 8.15 alle 9.00

uscita dalle ore 13.00 alle ore 13.15  
mensa compresa.

Il 2 settembre verrà esposta la composizione della sezione al di fuori di ciascuna scuola dell'infanzia e il genitore potrà scegliere l'orario del colloquio individuale con le maestre.

Il 4 settembre in mattinata le insegnanti si rendono disponibili per un primo colloquio conoscitivo individuale.

Per usufruire del pasto, è necessaria l'iscrizione alla mensa scolastica da effettuarsi presso il Comune (anche in modalità on-line sul sito del Comune).

## NUMERI DI TELEFONO DELLE SCUOLE

- Scuola Infanzia Braguti, via Treviglio, 1/b  
0373 200403
- Scuola Infanzia Curtatone Montanara, via Curtatone Montanara, 2  
0373 202954

Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"

Largo Partigiani d'Italia n.2

26013 CREMA (CR)

Tel. 0373202898

PEC cric82600v@pec.istruzione.it

E-mail cric82600v@istruzione.it

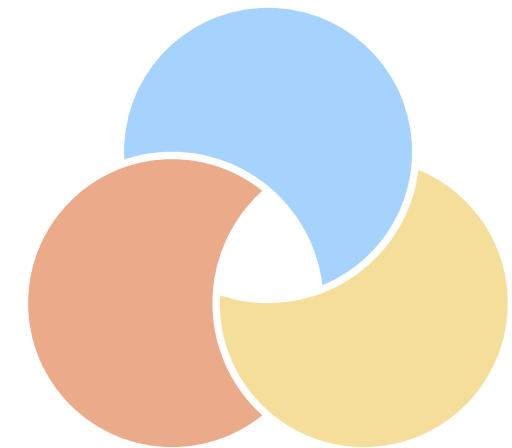
Sito web iccrema3.edu.it

C.F. 91016020199 \_ Codice Univoco UF1DW

## SCUOLA DELL'INFANZIA

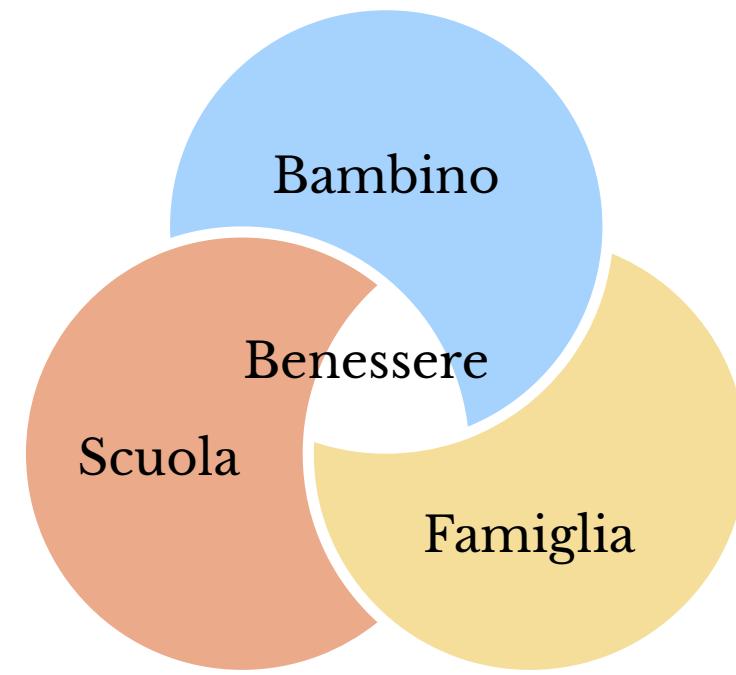
"Braguti" e "Curtatone Montanara"

Anno scolastico 2025-2026



LA NOSTRA SCUOLA  
DELL'INFANZIA  
"Da casa a scuola"

Gentili genitori, la scuola dell'infanzia è una nuova esperienza che insieme al vostro bambino state per affrontare...



*Il bambino ha bisogno di tempo per padroneggiare il nuovo ambiente e per sentirsi a suo agio, per essere sicuro e avere il desiderio di scoprire e conoscere una comunità che è fatta di bambini e di adulti con volti diversi rispetto a quelli a lui familiari. Per arrivare a percepire l'ambiente della scuola come amichevole fino a sentirsi parte della nuova situazione, deve essere accompagnato attraverso un cammino che gli insegnanti intenzionalmente predispongono.*

IL BAMBINO, per vivere con serenità e piacere il tempo-scuola vuole star bene, sentirsi accolto, solo allora vive l'esperienza con desiderio e con il piacere di stare insieme agli altri.

Il bambino è protagonista attivo del suo "fare" e delle sue conquiste, che lo aiutano a diventare autonomo e sicuro, sperimentando nuovi materiali così da sentirsi soddisfatto e gratificato.

Prosegue nel percorso di cura di sé, della propria persona, anche nel momento del pasto e merenda mattutina vissuto con piacevolezza e convivialità.

Star bene a scuola significa, conoscere e relazionarsi con altri bambini ed adulti, condividere ed avere attenzione e prendersi cura dell'altro, imparare a cercare soluzioni e risolvere i primi conflitti così da raggiungere un'autoregolazione delle emozioni.

LA SCUOLA offre un ambiente accogliente, preparato, adatto ad ogni bambino così che siano valorizzate le specificità di ognuno. Coltiva il rispetto dell'unicità di ciascuno e di tutti in una visione di cittadinanza globale.

Un ambiente di apprendimento che "parla" al bambino e risponde ai suoi bisogni ed interessi.

Lo spazio-scuola è allestito con materiali ricercati, attraenti, scelti con cura e attenzione tra tanti che accrescono la responsabilità ed il gusto estetico del bambino.

La quotidianità è caratterizzata da tempi distesi, rilassati, con momenti dedicati anche alla lettura e alla musica, vissuti come esperienze piacevoli con valenza educativa e come costruzione sociale delle conoscenze.

Un ambiente con un adulto formato che affina sempre più il proprio sguardo attento all'osservazione.

E avviato un percorso/formazione di crescita e condivisione con le educatrici del Nido con lo scopo di co-costruire un'idea comune di bambino e buone prassi educative.

LA FAMIGLIA è una risorsa che ci aiuta a conoscere meglio il bambino e la sua storia. Voi siete portavoce delle sue esperienze. Chiediamo collaborazione, condivisione dei principi ma anche partecipazione. Indispensabili sono i momenti di incontro e scambio reciproco giornalieri e calendarizzati.